

КВН – биологов- химиков-географов

9 класс

Вид материала: внеклассное мероприятие по и биологии ,химии, географии .

Время проведения- декада естественных наук(октябрь).

Оборудование: проектор, ватманы, бумага.

Сегодня мы собрались на встрече команд веселых и находчивых 9-х классов.

«Нам необыкновенно повезло, что мы живем в век, когда еще можно делать открытия», - говорил Роберт Фейнман. Но чтобы делать открытия, надо знать законы и взаимосвязи происходящих явлений. Сегодня мы выясним, насколько хорошо команды

9-х классов знают биологию ,химию ,географию и умеют применять знания в самых неожиданных ситуациях.

Девиз нашей игры: Знания

всех естественных наук –в жизнь

Настало время познакомиться с нашими командами и с жюри, которое тоже образует команду «Три С»: судьи строгие и справедливые.

1. **Команды должны сейчас нам представить название команды и приветствие.** Максимальная оценка – 5 баллов.

Разминка (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1.Какое животное бросает свой хвост, убегая от врагов? (ящерица)

2.Какой металл жидкий при обычных условиях? (ртуть)

3. Какой материк самый большой по площади?

(Евразия)

4.Что ест медведь зимой? (ничего, он спит)

5.Самое распространенное в природе химическое соединений (вода).

6.Какой элементарной частицы нет в ядре – электрона, протона или нейтрона? (электрона) 7. Какой самый маленький океан?

(Северный Ледовитый океан)

8.Какая рыба одомашнена человеком? (зеркальный карп)

9.Основной компонент воздуха (азот)

10. Какое море самое теплое и соленое?

(Красное море)

11. У кого длинней кишечник – у человека или у овцы? (у овцы)
12. Самое высокое травянистое растение? (бамбук)
13. Этот металл используют служители церкви для получения святой воды (серебро)
14. Назовите самое глубокое озеро мира? (Байкал)
15. Какая птица может летать хвостом вперед? (колибри)
16. Металл, вызывающий «лихорадку» (золото)
17. Самая высокая вершина на Земле? (гора Джомолунгма)
18. Самый металлический металл (франций)
19. Когда температура воробья выше – зимой или летом? (одинаковая)
20. Недостаток этого элемента приводит к заболеваниям сердца, содержится в изюме, сое (калий).
21. Самый маленький материк. (Австралия)
22. В какой части огурца содержится больше всего нитратов? (в кожуре)

Промежуточное подведение итогов.

Номер 9а класса

2. Биолого-химико- географические сказки. (максимум – 10 баллов)

Всем известна сказка: «Жили – были дед да баба. Посадили они репку. Выросла репка большая пребольшая...» Команды должны в течение 5 минут написать продолжение сказки, используя максимально возможное количество заданных биологических и химических терминов.

Термины: целлюлоза, сахароза, ураган, вода, минеральные соли, туман, нитраты, удобрения, хлорофилл, почва, вещество, известняк, солнце, кислород, фотосинтез, газообмен, клубень, двудольные, цветковые, дождь, двулетняя, степь, пестик, тычинка, азот, река Волга, углекислый газ.

3. В то время, когда команды сочиняют сказку, проводится конкурс болельщиков.

- Объяснить биологический, химический и географический смысл пословиц. За верное толкование каждой пословицы команда получает 1 балл.

1. Как с гуся вода.
2. Когда облака редки, земля плешива
3. Овцу не шуба, корм греет.
4. Стоячая вода плесенью покрывается.
5. От искры - пожар, от дождя - наводнение
6. Старого тянет вниз, а молодого ввысь.
7. С дуба яблочко не снимешь.
8. Траве вечно не зеленеть, а времени на месте не стоять
9. Вари не вари, а масло поверху.

Промежуточное подведение итогов.

Номер 9б класса

- Исправь ошибку (максимально- 7 баллов)

Как часто ответы учащихся на уроках пестрят всевозможными ошибками, и учителю приходится исправлять их. Сейчас исправить ошибки придется командам, которым предлагается рассказ, содержащий ошибки. За каждую ошибку – 1 балл.

«В ясный солнечный день, когда на небе было много кучевых облаков, ребята отправились в поход. Воздух был чистым и свежим, т.к. содержал много углекислого газа. Сначала дорога шла по песчаному берегу реки, где плавала стая коршунов. Песок, состоящий из оксида алюминия, был сухим и чистым как простое вещество. Потом путешественники свернули на лев. Далеко впереди ребята увидели гусеничный трактор, который тяжело и медленно, как каталитическая реакция, полз по вспаханному полю. Рядом ехал велосипедист и распевал веселую песенку: «Вода, вода, кругом H_2O_2 ». На ночлег они расположились на берегу реки, рядом высоко на дереве сидели две ондатры. Вода в реке была абсолютно чистой, бесцветной и прозрачной, как лакмус в кислоте.»

4. Биологический вернисаж (2 балла)

Команде нужно дать толкование биологического явления или закона:

- шишки на лбах двух столкнувшихся человечков;
- цветок на свету и в темноте;
- человек, ударяющий по коленке молоточком;
- круговорот воды.

5. Блицтурнир для капитанов.

1.Произношение мышьяка;

2.Единица ДНК;

3. Какой город в Европе стоит на мягком месте?

(Париж на Сене)

4.Самый активный металл;

5. В каком море нельзя утонуть? Почему?

(в Мертвом море. Воды моря насыщены солями)

6.Какое вещество является основой жизни;

7.Цвет фенолфталеина в щелочи;

8.Мельчайшая частица вещества;

9. Какая река носит название хищного зверя?

(Тигр)

- 10. Соли угольной кислоты;
- 11. Цвет лакмуса в кислоте;
- 12. Самый первый элемент в таблице Д.И. Менделеева;
- 14. Размножение половых клеток;
- 15. В какое озеро, находящиеся на территории России
впадает 336 рек, а вытекает только одна?

(Байкал)

- 16. Самое распространенное вещество на земле;
- 17. Соли кремниевой кислоты;
- 18. Произношение золота;
- 19. Вещество, транспортирующее кислород;
- 20. Произношение ртути;
- 21. Человек, отдающий кровь;
- 22. Соли серной кислоты;
- 23. Важнейшая функция углеводов;
- 24. То, из чего состоит тело;
- 25. Сколько структур белка существует;
- 27. Вещества, растворы которых проводят электрический ток;
- 28. Произношение серебра;
- 29. Сколько камер имеет сердце человека;
- 30. Соли азотной кислоты;
- 31. Важнейшая часть клетки;
- 32. Самый легкий металл;
- 33. «электростанция» клетки;
- 34. Степень окисления кислорода.

Промежуточное подведение итогов

Номер 10 класса

6. Ответить на вопросы кроссворда

1.					
2.					
3.					
		4.			
		5.			
6.					
7.					
		8.			
9.					
		10.			
11.					

- 1.Совокупность особей, сходных по строению и дающих плодовитое потомство.
- 2.Группа клеток, сходных по строению и выполняемым функциям.
- 3.Система основных идей в какой-то области знаний.
- 4.Историческое развитие организмов.
- 5.Наука о жизни.
- 6.Свойство организмов приобретать новые признаки.
- 7.Органоид растительной клетки.
- 8.Свойство организмов передавать признаки потомству.
- 9.Наука о зародышевом развитии организмов.
- 10.Ввел двойные латинские названия.
- 11.Воспроизведение себе подобных.

ОТВЕТЫ: 1.вид, 2.ткань, 3.теория, 4.эволюция, 5.биология, 6.изменчивость, 7.оболочка, 8.наследственность, 9.эмбриология, 10.Линней, 11.размножение.
В выделенном столбике – ДАРВИН ЧАРЛЗ.

(Задание выполняется одновременно двумя командами. Учитывается время и правильность ответов) Максимальное количество баллов -10
В конце всех конкурсов жюри подводит итоги и награждает победителей дипломами

Общее подведение итогов.

Номер 11 класса

Выступление жюри

Заключительный танец (Стартины)

Литература:

1. Аликберова Л.Ю., Рукк Н.С. Полезная химия: задачи и история – М.: Дрова, 2005
2. Аликберова Л.Ю. Занимательная химия: Книга для учителей, учащихся и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
3. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Биология. Дополнительный материал к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии. – Волгоград: Учитель, 2007

Домашнее задание командам

1. **Название команды, девиз, эмблема.**
2. **Номер художественной самодеятельности.**
3. **Приветствие соперникам ,жюри, болельщикам.**
4. **Представление команд.**