

Открытый урок « Добро пожаловать в наш театр».

Grade: 2 а

Teacher: Osina N.V.

Topic: Путешествие по изученным темам.

Тип урока: урок повторения и закрепления полученных знаний.

Цель: совершенствование лексико-произносительных навыков по темам «Животные», «Цвета», «Семья».

- Задачи: 1) совершенствовать произносительные навыки, уметь быть речевыми партнерами;
2) повторить английские буквы, изученные слова и выражения по темам;
3) воспитывать чувство взаимопомощи, пробуждать интерес к предмету.

Оборудование: ноутбук, карточки с алфавитом (презентация), цвета (цветик-семицветик), наглядность.

Ход и содержание урока.

1. Организационный момент.

T.- Good morning, friends! I am glad to see you! Sit down, please!

P.- Good morning! We are glad to see you!

T.- Сегодня у нас необычный урок, потому что у нас гости. Они хотят узнать, чему мы научились. Сегодня мы познакомимся с новой буквой алфавита. И, конечно же, покажем свои знания, полученные на уроках английского языка. И кто будет на уроке активно работать, громко и четко отвечать, будет получать жетоны и в конце урока подведем итоги, получит небольшие подарки. Let's start the lesson!

- Но сначала мы подготовим наши язычки к предстоящей работе.

2. Фонетическая зарядка.

T.- Listen to my story!

Самолет летит, гудит []

А змея ползет, шипит []

Пчелка на цветке жужжит []

Чайник на плите кипит []

На барабане он стоит [b]

А вслед за ним – старушка-хохотушка,

Играла в погремушку [d].

T.- Ok! Well done!

3. Речевая зарядка.

T. – Now answer my questions! (картинки «Семья», схема предложения). Но сначала вспомним всех членов семьи.

- Have you got a ... ?

- Yes, I have/ No, I haven't.

T.- Fine! Very well!

4. Основной этап.

1) T.- Сейчас вместе с Билли научимся приглашать друзей участвовать в совместной деятельности. Но для этого вспомним все наши движения, которые мы знаем.

Run, jump, swim, read, write, fly, sing, skip, dance.

T.- Послушайте, как Билли предложит вам что-то сделать.

B.- **Let's** run! (Давай, побегаем!).

T.- Do, what I say! Выполните мои команды! (2-3 человека из класса).

Ex.2, p. 38. Ok! Well done!

2) Open your textbook! p.39, ex.3.

- Kate, read the task!

-Т.: Но, сначала повторим с вами цвета и животных! (на доске цветик-семицветик, дети поднимают карточки).

- Repeat it altogether! Раскрасьте животных по схеме! The elephant is white.

3) Ребята, наверняка, и у вас есть животные. Покажите нам животных, которых вы нарисовали и расскажите о нем по моделям: (кто это, цвет, что умеет делать).

- Ok!

4) Физ. минутка.

«Clap your Hands»

5) Пришло время повторить алфавит. Приготовьте карточки с буквами.

- Прослушай и покажи букву (презентация)

- Look at the black- board! У нас еще один гость. Это гусеница. Она так спешила к нам, что растеряла наши буквы. (ученики выходят и прописывают буквы)

- К нам пришла еще одна гостья, Буква **Tt- согласная**, звук [t] Take a pen, please! Прорисуем в воздухе!

5. **Заключительный этап. Подведение итогов.**

- Чему научились и что мы сегодня узнали? А мне очень понравились ваши рассказы. **Write the homework! П. с.20, у. 1,3,4.**

Итак, подняли руки, кто получил жетоны! Count the medal, please! The lesson is over! Good bye!