

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Теорема Виета

1. ФИО (полностью)	Каткова Ольга Феодосьевна
2. Место работы	п.г.т. Безенчук
3. Должность	Учитель математики
4. Предмет	математика
5. Класс	8
6. Тема и номер урока в теме	Теорема Виета 9-10 уроки из 21
7. Базовый учебник	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Алгебра 8 класс, М: «Просвещение», 2009

8. Цель урока: «открыть» теорему Виета и научить применять ее при решении квадратных уравнений.

9. Задачи:

- обучающие: (формирование познавательных и логических УУД) научить находить корни квадратных уравнений с использованием теоремы Виета, составлять квадратное уравнение, если его корни известны.

- развивающие: (формирование регулятивных УУД) развивать умение ставить перед собой цель (целеполагание); составлять план и последовательность действий (планирование); осуществлять контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД) учить умению слушать и вступать в диалог со сверстниками и учителем; учиться осознанно и правильно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

10. Тип урока: комбинированный

11. Формы работы учащихся: индивидуальная и фронтальная, работа в парах и группах.

Длительность: 2 часа.

12. Необходимое техническое оборудование: компьютерный класс, проектор.

Таблица 1.

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Организационный момент		Сообщает число, тему и цель урока	Ученики слушают и записывают.. Ставят свою цель	3
2	Проверка домашнего задания Задание на повторение		Вызывает к доске 4 учащихся для проверки домашнего задания. Раздает остальным учащимся карточки с квадратными уравнениями.	Решают уравнения из домашнего задания, дополнительно находят сумму и произведение полученных корней. Решают самостоятельно уравнения в тетрадях, записывают ответы на отдельных листочках	7

3	Актуализация темы		Проверяет работы учащихся на доске. Помогает сделать вывод о связи корней и коэффициентов квадратного уравнения и понять важность новой темы.	Проверяют решение на доске, устанавливают связь между корнями и коэффициентами и уравнений.	5
4	Физкультминутка		Предлагает учащимся выполнить несколько упражнений, позволяющих им расслабиться.	Повторяют за учителем упражнения для глаз и кистей рук.	3
5	Изучение нового материала	Теорема Виета (1)	Демонстрирует модуль через проектор. Формулирует теорему Виета и обращает внимание учащихся на преимущества ее при решении квадратных уравнений. Предлагает учащимся проверить свои ответы, записанные на листочках с помощью	Слушают учителя и записывают. Составляют алгоритм нахождения корней квадратного уравнения по теореме Виета, рассмотрев сначала приведенные квадратные уравнения, а затем и не приведенные	10

			рассмотренной теоремы.	квадратные уравнения..	
6	Практическая часть		Организует работу в парах для 1 группы (более сильные учащиеся) и работу у доски для 2 группы (более слабые учащиеся). Контролирует 1 группу и помогает 2 группе справиться с работой.	1 группа работает в парах, выполняя задания из учебника (№581). 2 группа находит сумму и произведение корней квадратных уравнений (№ 580)	12
7	Перемена				
8	Практическая часть	Теорема Виета (2)	Сажает детей парами за компьютеры (сильный, слабый)	Работают за компьютером.	10
9	Практическая часть		Пишет на доске упражнения №583. Трое учащихся первыми выполнившие задание консультируют остальных (по рядам)	Работают с учебником. Записывают решение в тетрадь	12
10	Минута отдыха	Аудиофрагмент (3)			3
11	Контроль знаний	Теорема Виета (4)	Рассаживает учащихся парами за компьютеры.	Работают на компьютере, выполняют	

			Проводит консультацию по работе с модулем, знакомит с критерием оценок	тест, выставляют оценки	10
12	Рефлексия		<p>Дает краткую оценку работы класса.</p> <p>Узнает, в чем были сложности, что нового узнали для себя ученики.</p> <p>Просит учащихся оценить свою работу на уроке.</p>	<p>Обсуждают трудности и успехи на уроке .</p> <p>Проводят самоанализ работы на уроке, оценивают себя и работу своих одноклассников при работе в группах.</p>	3
13	Задание домашней работы		<p>Задает задание на дом:</p> <p>1 группа– формулировка теоремы Виета и №№584,582(в,г) 595(а,б,в)</p> <p>2 группа– доказательство теоремы и №№ 584, 587, 590</p>	<p>Записывают задание в дневник</p>	2

Приложение к плану-конспекту урока

Теорема Виета

Таблица 2

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Теорема Виета	Информационный модуль	Интерактивная модель	Теорема Виета
2	Теорема Виета	Практический модуль	Интерактивная модель	Теорема Виета П1
3	Аудиоколлекция	Расслабляющий модуль	Аудиофрагмент	Аудиозапись
4	Теорема Виета	Контрольный модуль	Интерактивная модель	Теорема Виета К1