

**Публичный отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 п.г.т.Безенчук муниципального
района Безенчукский Самарской области за 2016– 2017 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ	
Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы №2 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Юго-Западное управление
Год основания	1964 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Комсомольская, 82.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1111-12 от 29 февраля 2012г
Тип здания	Типовой проект
Библиотечный фонд	Книги, брошюры, журналы – 29912 экз. Школьные учебники – 15210 экз.
Спортивный зал (кв.м.)	Собщ. = 286,8 кв. м.
Кол-во учащихся	396
Кол-во педагогов	31
Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий Совет Учреждения

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| - Музыкальная школа | - ДМО |
| - МВЦ «Радуга» | -Центр "Семья" |
| - кинотеатр "Юбилейный" | -ЦРБ |
| - ЦДТ "Камертон" | -Комитет ФКС |
| - ДЮСШ | -ЛФК БОС |
| - д\с "Берёзка" | |
| - д/с «Золотой петушок» | |

1.3. Характеристика состава обучающихся

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество классов-комплектов	21	20	20	20	20
Численность обучающихся, в т.ч.:	410	423	439	477	482
начальное общее образование	170	192	207	218	211
основное общее образование	188	193	198	215	218
среднее (полное) образование	52	38	34	44	49

- структура состава обучающихся по месту проживания:

- в районе учреждения – 86%
- в других территориях – 14%

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших, чел.)

Учебный год	Количество ушедших	Количество прибывших
2012-2013 учебный год	10	11
2013-2014 учебный год	9	0
2014-2015 учебный год	5	11
2015-2016 учебный год	8	28
2016-2017 учебный год	18	10

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

перешли на старшую ступень в ОУ/ перешли на старшую ступень в другое ОУ

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся 10-х классов	Количество ушедших учащихся в другое ОУ
2012-2013 учебный год	36	20	0/0%
2013-2014 учебный год	38	19	0
2014-2015 учебный год	41	24	0
2015-2016 учебный год	41	22	0
2016-2017 учебный год	40	18	0

поступили в учреждения НПО/СПО

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО	Количество учащихся, поступивших в учреждения СПО
2012-2013 учебный год	36	5./14	11./31
2013-2014 учебный год	38	4./11	15./39
2013-2014 учебный год	41	6/15%	11/46%
2015-2016 учебный год	41	9/22%	10/24%
2016-2017 учебный год	40	10/25%	12/30%

- структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях): поступили в вузы на бюджетной основе, поступили в вузы на внебюджетной основе, поступили в учреждения довузовского профессионального образования, трудоустроены

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в ВУЗы на бюджет	Количество поступивших в ВУЗы на внебюджет	Количество поступивших в СПО (ССУ)	Количество трудоустроенных
2012-2013	32	24/75%	5./15%	2./7%	1(Армия)/3%
2013-2014	19	9/47%	4/21%	4/21%	2(Армия)/10%
2014-2015	20 (5изУКП)	11/57%	2	2	5
2015-2016	20	12/59%	4/20%	4/20%	1(Армия)/10%
2016-2017	31 (4изУКП)				

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке/библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ.
- Организационная структура ОУ <http://bezschool2.at.ua>;

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<i>Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели их оценивания:</i>					

➤ повышение результативности качества образовательного процесса;	49,5%	55%	59,6%	60%	60%
➤ повышение общего процента успеваемости;	99,8%	100%	100%	100%	100%
➤ обеспечение качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА:	рус.яз - 100% / 99% мат - 91% / 50%	рус.яз -100% / 80 мат - 92% / 42%	рус.яз -100% / 92,6 % мат - 100% / 75,6 %	рус.яз -100% / 93 % мат - 100% / 76 %	рус.яз -100% / 94 % мат - 100% / 76,1 %
➤ обеспечение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ: средний балл	Рус.яз.- 67,7 Мат. – 55,4 Физика – 53,6 История - 60 Обществ.- Химия - 68,3 Биология - 65,6 Информат.- 69,9 Литер. – 62 Англ.яз - 19	Рус.яз.- 58,5 Мат. – 39,4 Физика – 37,8 История – 33,5 Обществ.- 56,5 Литература 73	Рус.яз.- 65,4 Мат. – 44,2 Физика – 49,4 История – 33,5 Обществ.- 70,5 Химия — 59 История- Биология-	Рус.яз.- 65,5 Мат. – 45 Физика – 49,6 История – 34 Обществ.- 71	Рус.яз.- 72,7 Мат. – 47,5 Физика – 54,0 История–53,2 Обществ-68,6 Химия — 58 Биология59,5 Англ.яз-59,5 Литер. –52,5
➤ увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов;	7%	5%	3%	3%	14%
➤ увеличение доли выпускников классов, получивших аттестаты особого образца:	9%	13%	11%	9%	12%
➤ повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конференциях,	2 – 3 место 1 – 2 место 1 – II место 6 - 1 место 8 - II место	2 место 1 место 1 место			

конкурсах: окаужные олимпиады	13– III место 2 – III место 2 – II место	1 место 3 – III место 1 – II место			
<i>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:</i> ➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; ➤ довести долю личностнозначимых проектов до ➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий ➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;	100% педагогов 71% 100% педагогов 8,3%	100% педагогов 78% 100% педагогов 8,5%	100% педагогов 71% 100% педагогов 8,3%	100% педагогов 78% 100% педагогов 8,5%	100% педагогов 90% 100% педагогов 12%
<i>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:</i> Кадровые ресурсы ➤ повышение квалификационной категории					

высшая	26%	27%	27%	27%	27%
первая	68%	52%	52%	52%	52%
➤ повышение квалификации педагогов;	100%	100%	100%	100%	100%
Организационные ресурсы	100%	100%	100%	100%	100%
➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ обеспечение реализации индивидуальных учебных планов учащихся;	Увеличение объема часов: Русский – 1+1 час Математика - 5+1 час	Увеличение объема часов: Русский – 1+1 час Математика - 5+1 час	Увеличение объема часов: Русский – 1+1 час Математика - 5+1 час	Увеличение объема часов: Русский – 1+1 час Математика - 5+1 час	Увеличение объема часов: Русский – 1+1 час Математика - 5+1 час
➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.					
Материально-технические ресурсы	по всем предметам				
➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам;	по всем предметам				
➤ продолжить пополнение электронного					

информационного каталога; ➤ приобретение мультимедийных проекторов; ➤ приобретение интерактивных досок.	6 штук	11 штук	11 штук	11 штук	11 штук
	2	2	2	2	2

2.2 Цели ОУ на отчетный период.

- цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

Ступень	Качество обучения	Успеваемость
Начальное общее образование	58,00%	100%
Основное общее образование	48,00%	100%

Результаты ГИА

Предмет	9 класс	
	успеваемость	качество
Русский язык	100 %	93,00%
Математика	100 %	76 %

Результаты ЕГЭ

Предмет	11 класс	
	успеваемость	
Русский язык	100 %	Порог перешли все
Математика	100%	Порог перешли все

Достижения	Олимпиады
	Областной уровень
III места	участники
IV места	
	Окружной уровень
I места	-
II места	5
III места	
IV места	
Всего	5

- цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

№	Цели	Показатели оценивания
1	продолжить внедрение информа-	100 % педагогов используют информационно-

	ционно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	коммуникационные технологии в образовательном процессе
2	увеличить долю личностнозначимых проектов	доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 70%
3	продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий	100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

/- цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

<i>№</i>	<i>Цели</i>	<i>Показатели оценивания</i>
1	<p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификационной категории высшая первая соответствие 	<p>11 учителей (32%) 11 учителей (32%) 4 (12%)</p>
2	<p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки; 	<p>100% учащихся обеспечены предпрофильной и профильной подготовкой; выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; учащимся 9 класса предложено 18 курсов по выбору; учащимся 10 и 11 класса предложено 30 элективных курсов; разработана авторская программа по математике, истории, обществознанию.</p>
3	<p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; ➤ продолжить формирование электронного информационного каталога; ➤ приобретение мультимедийных проекторов; ➤ приобретение мобильного компьютерного класса. 	<p>приобретена подписка на электронную образовательную среду «КМ-Школа»; создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам; приобретено 2 мультимедийных проектора; приобретен мобильный компьютерный класс, новое оборудование для 1 ых классов по ФГОС: 2 интерактивные доски, 39 ноутбуков и другое.</p>

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- а) образовательных результатов учащихся,
- б) содержания и технологий образовательного процесса,
- в) ресурсов образовательного процесса.

[Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и] прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период.

Цели	Планируемый результат	Достигнутый результат
<p>Цели на уровне образовательных результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общий процент успеваемости; ➤ Общий процент качества обучения; ➤ Результаты ГИА в 9 классе: <ul style="list-style-type: none"> Успеваемость <ul style="list-style-type: none"> Русский язык 100% Математика 100 % Качество обучения <ul style="list-style-type: none"> Русский язык 99% Математика 48 % ➤ Результативность участия в: предметных олимпиадах <p>конкурсе социальных проектов «Гражданин»</p>	<p>100%</p> <p>45 %</p> <p>30 мест в районе 5 мест в округе участие в области 2 место в районе</p>	<p>100%</p> <p>54 %</p> <p>100 % 100 %</p> <p>93% 76 %</p> <p>31 место в районе 2 мест в округе</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; ➤ увеличение доли личностно-значимых проектов до ➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; ➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; 	<p>Использование 85 % педагогов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>57 %</p> <p>Использование 98 % педагогов здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</p> <p>2 педагога</p>	<p>90 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;</p> <p>доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 59 %;</p> <p>100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>1 педагог</p>

2.4 Результаты учебной деятельности

<i>Предметы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от количества выпускников ОУ</i>
Русский язык	31	100
Математика база	28	90,3
Математика профиль	20	64,5
Обществознание	10	31,2
Физика	16	26,6
История	4	12,9
Биология	4	12,9
Химия	2	6,4
Английский язык	2	6,4
Литература	2	6,4

В связи с тем, что литература, английский язык, химия востребованы как обязательные предметы для поступления не во все вузы, то их выбор составляет менее 10 и 5%.

Средний балл по предмету :

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по территориальному управлению	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык			72,7
2.	Математика			48,7
3.	Физика			54,0
4.	Информатика			-
5.	Биология			59,5
6.	Химия			58,0
7.	География			-
8.	История России			53,2
9.	Обществознание			68,6
10.	Литература			52,5
11.	Английский язык			59,5
12.	Немецкий язык			-
13.	Французский язык	-		-

Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору:

№	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ/ % от количества выпускников ОУ										
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Физика	9/24	1/2	8/20	19/50	9/31	9/33	16/42	8/42	12/60	10/50	16/26,6
2	Информатика	0	0	4/10	7/18	1/3	0	0	-	-	-	-
3	Биология	0	1/2	0	3/8	0	3/11	4/11	-	1/5	-	4/12,9
4	Химия	0	0	0	2/5	1/3	3/11	1/3	-	1/5	-	2/6,4
5	География	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
6	История России	0	0	2/5	9/24	4/13	4/15	6/16	2/11	2/10	1/5	4/12,9
7	Обществознание	12/32	11/28	23/56	15/39	8/28	11/41	14/37	12/63	2/10	10/50	10/31,2
8	Литература	0	0	0	1/3	2/7	-	0	1/5	-	2/10	2/6,4

	тура											
9	Английский язык	0	0	0	1/3	2/7	-	2./5	-	-	-	2/6,4
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	1/4	0	-	-	-	-
11	Французский язык	0	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-

Преодоление выпускниками минимального порога для получения аттестата:

Предмет	Ниже минимального значения				Выше минимального значения						После пересдачи		Не получили аттестат
	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Ниже минимального значения	Выше минимального значения	
				Чел / %							Чел / %	Чел / %	Чел / %
Русский язык	0	1./3	0	29/100	27/100	37./97	19./100	20/100	20/100	31/100	0	31	0
Математика	2/7	0	2./11	27/93	25/93	38./100	17./89	20/100	20/100	20/100	0	31	0

Данные об учителях ОУ, выпускники которых получили на ЕГЭ 80 и более баллов:

Выпускники 2017 года, получившие на ЕГЭ более 80 баллов:

Русский язык 93 балла Раду Анастасия Олеговна Синельникова С.Н.
 Русский язык 88 балла Прохорова Татьяна Сергеевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 86 балла Шаутинова Самал Насивуллаевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 96 баллов Шаутинова Сая Насивуллаевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 98 балла Фатерова Дарья Олеговна Синельникова С.Н.
 Русский язык 93 балла Борисов Дмитрий Игоревич Синельникова С.Н.
 Русский язык 93 балла Белова Анастасия Сергеевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 83 балла Григорова Валерия Дмитриевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 81 балл Карсунцева Екатерина Андреевна Синельникова С.Н.
 Русский язык 91 балл Камушкина Елизавета Евгеньевна Синельникова С.Н.
 Обществознание 82 балла Фатерова Дарья Олеговна Заднепрянова Л.Н.
 Обществознание 82 балла Прохорова Татьяна Сергеевна Заднепрянова Л.Н.
 Обществознание 88 балла Белова Анастасия Сергеевна Заднепрянова Л.Н.
 Физика 85 баллов Борисов Дмитрий Игоревич Евстифеева О.Ю.

- количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Достижения	2009 – 2010	2010-2011	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	Областные олимпиады										
III мес		1	-		-		1	1	1	-	

та										
	Окружные олимпиады									
I мес-та	-	-	-							
II мес-та	-	-	-		2	1	1	2	2	5
III мес-та	2	4	2		2	3	3	2	2	-
Всего	2	5	2		4	4	4	4	4	5

Результаты учащихся 9-х классов по итогам года

Предмет/уч.год	2011-2012	2012-2013	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	4,5	4,2	4,3	4,2	4,4	4,5	4
Математика	4,2	4,3	3,7	3,7	3,9	3,97	4,4

Анализируя результаты итоговой аттестации за курс основной школы, можно отметить очень хорошие результаты, которые сохраняются на протяжении последних двух лет.

В 2016 году обучающиеся сдавали еще 2 предмета по выбору, которые не влияли на получение аттестатов. Биология -1, физика-12, география-1, история -16, информатика-12, обществознание-26. Все обучающиеся перешли порог.

В 2016-2017 учебном году для итоговой аттестации необходимо сдать 4 предмета и все они являются обязательными.

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: обществознание 21(26), информатика 27(12), история 0 (20), биология 7(1), география 7 (1), физика 7(12). В этом году сдавали химию 2 человека и английский 1 обучающийся.

Повысили итоговую отметку после экзамена 13 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы говорят о повышении качества обучения по математике. 41 выпускник получили аттестаты об окончании основной школы. Мысиков Илья, обучающийся У КП, не сдал географию и ушел служить в ряды РА.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

- количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Достижения	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Конкурсы всероссийского уровня							
Дипломы	-	-	-		-	-	
I место	-	-	2	20	2	20	17

II место	-	-	2	16	5	16	-
III места	-	-	1	26	1	26	-
Конкурсы регионального уровня							
I места			5	2	5	2	1
II места				3	2	3	-
III места	2	2		3	3	3	-
Дипломы				2		2	-
Конкурсы окружного уровня							
I место	-	-	-	3	-	3	3
II место	4			1	-	1	7
III места	1			0	-	-	
грамота	2	3	2	4	2	4	10
Конкурсы муниципального уровня							
I места	7	12	15	9	15	9	
II места	16	26	31	4	31	28	3
III места	23	29	28	4	28	15	7
грамота	31	35	42	17	42	17	10
Спортивные достижения российского уровня							
I места	-	-	-	-	-	-	-
III места	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные достижения муниципального уровня							
I места	7	9	8	12	8	12	2
II места	2	5	7	15	7	15	3
III места	1	2	2	2	2	2	1
Количество коллективов	17	18	18	6	18	6	8
Количество участников	198	201	212	221	212	221	195
% участия	47%	50%	51%	52%	51%	52	45

2.6 количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет – 0 (копию справки прилагаем)

3. Содержание и технологии образовательного процесса Учебный план на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №2, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Нормативно-правовая база учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»; ∇ ∪ {Σ} Σ ∪ □ ∖ 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности». от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту.

Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук.

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Формируются универсальные учебные действия;

Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план ГБОУ СОШ №2 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соотв индивидуальностью.

ГБОУ СОШ №2 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №2.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ №2, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 2 ДЮСШ;
Музейно-выставочного центра «Радуга»;
ДДТ «Камертон»

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

ГБОУ СОШ №2 на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начальное общее образование

Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 утверждён ФГОС НОО. Утверждённый ФГОС НОО введён с 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в первый класс (**учебный план для учащихся 1-4 классов**)

С целью повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья обучение в начальной школе ведётся по системе 1-4, которая позволяет реализовать программу «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена предметами в полном соответствии с БУПом образовательных учреждений Самарской области (№ 55 от 04.04.2005г.) и изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ.

Во 2-4 классах «**Иностранный язык**» изучается 2 часа в неделю.

Во 1-4 классах третий час учебного предмета «**Физическая культура**» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Информационно-коммуникационные технологии используются в проектной деятельности учащихся и во внеурочной деятельности по выбору обучающихся и их родителей.

В 2-3 классах введён учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России по модулю «**Основы православной культуры**» 1 час в неделю во внеурочной деятельности..

Аудиторная учебная нагрузка начальной школы не превышает предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-ти дневной учебной недели (продолжительность урока в 1-ых классах 35 минут, во 2-4 классах 40 минут).

Промежуточная аттестация проводится с 10 мая по 20 мая на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации» в форме теста, контрольной работы, зачета.

**Учебный план
начального общего образования
ГБОУСОШ № 2 на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Классы		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ №2

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Студия бального танца	1	1	1	1	4
	Подвижные игры		1	1	1	3
	Динамическая пауза	2				1
	Спортивный туризм		1	1	1	3
Общекультурное	Загадки природы	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Программа «Умники и умницы»		1	1	1	3
	Юный программист		1	1	1	3
	Кружок Ветер странствий				1	1
Духовно-нравственное	ОПК		1	1	1	4
Социальное	Очумелые ручки	1	1	1	1	4
Итого:		5	8	8	8	29

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

*Примечание

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и внесенными изменениями в письме МоиН Самарской области от 19.01.2016 часы внеурочной деятельности могут быть реализованы и в дни каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе.

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

(ФГОС второго поколения ООО)

ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области

на 2017-2018 учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"

Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)

СанПиН, 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.2009;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Р,Ф. от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от26.11.2010 №1241)

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся , воспитанников»

Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/789-ТУ от 19.08.2015 года «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15

Постановление от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в САНПИН 2.4.2.2821-10»

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основное общее образование.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах будет реализовываться биология по 1 часу, в 5 классах информатика, в 7 классах основы безопасности жизнедеятельности. В 5 - 8 классах введен дополнительный час на занятия физической культурой. В 8,9 классах будут организованы индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и так далее.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из шестнадцати работающих педагогов пятнадцать имеют высшее педагогическое образование. Шесть преподава-

телей имеют высшую квалификационную категорию, шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации. Учебный план ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями). Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам и определяет нагрузку одного ученика.

Продолжительность урока в школе в 5-9 классе – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Школа в 2017-2018 учебном году будет заниматься в режиме 5-ти дневной недели.

Формы промежуточной аттестации.

На основании Закона Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 58 п.1, Положения о промежуточной и итоговой аттестации итоговая и промежуточная аттестация проходит с 10 по 20 мая текущего года в письменной форме: тест, контрольная работа; в устной форме: собеседование.

классы	предмет	сроки	форма
5а	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	история	май	тестирование
5б	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	история	май	тестирование
6а	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	география	май	собеседование
6б	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	география	май	собеседование

7а	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	физика	май	собеседование
7б	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	физика	май	собеседование
8а	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	обществознание (по выбору)	май	собеседование
	физика (по выбору)	май	собеседование
8б	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
	обществознание (по выбору)	май	собеседование
	физика (по выбору)	май	собеседование

Контрольные мероприятия проводятся 2-3-ми уроками.

Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется целым числом, учитываются четвертные отметки, в соответствии с правилом математического округления.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
ГБОУСОШ № 2 на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка Искусство	1	1	1	1		3 1
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	133
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	3	3	14
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность	1	1	1			3
	ОБЖ			1			1
	Информатика					1	1
	Русский язык					1	1
	Математика	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45

Внеурочная деятельность в 5-9 классах на 2017-2018 учебный год

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Классическая аэробика			1	1	1	3
	Спортивные игры	1					1
	Спортивный туризм			1	1	1	3
	Футбол	1	1				2
	Веселая ракетка	1	1	1	1	1	5
	Юный пожарный		1				1
	Меткий стрелок			1	1		2

Обще-культурное	Мудрый совенек	1					2
	Экологический десант	1			1		1
	Фотообъединение «Смена»	1	1	1	1	1	5
	Музыкальная гостиная						
	Театральная студия «Вариант»		1				1
	Студия бального танца	1	1				2
Общественно-теллектуальное	Программирование		1			1	2
	Эрудиты			1	1	1	3
	Шахматный клуб «Ход конем»			1			1
Духовно-нравственное	ОПК/ОРКСЭ	1	1	1	1		4
	Научно-историческое общество «Империя»			1			1
Социальное	Дизайн вокруг нас.	1					1
	Азбука журналистики		1				1
	Краеведческое объединение «От поколения к поколению»				1		1
	Я и моя будущая профессия					3	3
Итого:		9	9	9	9	9	45

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ п.г.т. Безенчук Самарской области разработан на основе:

1. письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО – 16 – 03/226 - ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиНСО от 04.04.2005 №55 – од»;
2. приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД);
5. приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 № 50-од «О реализации в 2004-2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования»;
6. постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно - ориентированного образования в Самарской области»,
7. введенных в действие с 01.09.2011 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10».
8. письма МОиН Самарской области от 01.04.2009 №1141 «Об изучении учебного предмета «ОБЖ»»
приказа МОиН РФ от 30.08.2010 №889 «О третьем часе физической культуры»

Постановления от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в САНПИН 2.4.2.2821-10»

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования по ГОС.

Приоритетом в деятельности школы является формирование у обучающихся ключевых компетентностей, а также готовность использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершения базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов: курсы базового уровня, профильные курсы, элективные курсы.

Базовые курсы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам. Состав предметов минимальный, но функционирует полно с точки зрения реализации задач общего среднего образования и обеспечивает преемственность общего, среднего и высшего образования. С этой позиции в профильных классах играют требования сохранения системности и фундаментальности образования.

В рамках федерального компонента содержания образования определен состав базовых и общеобразовательных курсов. Учащиеся выбирают на каком уровне базовом или профильном, они будут изучать данные дисциплины.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом основы проектирования по 1 часу. В 10-11 классах предлагается 2 профиля: социально-гуманитарный, физико-математический.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных общеобразовательных предметов вводятся элективные курсы, обязательные для посещения учащихся по их выбору в вариативной части по 2 часа по выбору учащихся. Предложены следующие элективные курсы:

- «Всемогущий и занимательный синтаксис»,
- «Беседы о русской стилистике и культуре речи»,
- «Программирование Turbo Pascal»,
- «Модуль и его приложения»,
- «Государство и власть. Политические отношения.»
- «Глобальный мир в XXI веке»,
- «Методы задач решения по физике»,
- «Решение текстовых задач»,
- «Методы решения физических задач»,
- « Речеведение»
- « Деловой русский язык»

Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПином, формируется учебный план для старшей школы. Такой подход оставляет широкие возможности организовать профили для разных классов.

Формы промежуточной аттестации.

На основании Закона Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 58 п.1, Положения о промежуточной и итоговой аттестации итоговая и промежуточная аттестация проходит с 10 по 20 мая текущего года в

письменной форме: тест, диктант, контрольная работа; в устной форме: защита рефератов, зачет, техника чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на полугодическую (в 10-11 классах) промежуточную аттестация, а также годовую которая проводится по русскому языку и математике в форме тестовой работы в 10 классе по итогам 2 полугодия.

Отметка обучающегося по итогам промежуточной аттестации за полугодие выставляется целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется целым числом, учитываются четвертные отметки, в соответствии с правилом математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №2
п. Безенчука Самарской области
2017-2018 уч.год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)
11 класс
Социально-гуманитарный профиль

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый	Расширенный	Профильный
Русский язык			3
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра	3		
Геометрия	2		
История			4
Обществознание (включая экономику и право)			5
Физика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Обязательный учебный предмет регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Общеобразовательные предметы по выбору ОО			
Информатика	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	20		12
Элективные учебные курсы	2 (по выбору)		
Всемогущий и занимательный синтаксис			
Деловой русский язык			
Практическая стилистика			

Государство и власть. Политические отношения			
Беседы о русской стилистике и культуре речи			
Русский язык для говорения и письма.			
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №2
п. Безенчука Самарской области
2017-2018 уч.год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)
10 класс
Социально-гуманитарный профиль

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый	Расширенный	Профильный
Русский язык			3
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра	2		
Геометрия	2		
История			4
Обществознание (включая экономику и право)			5
Физика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
География	1		
Обязательный учебный предмет регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Общеобразовательные предметы по выбору ОО			
Информатика	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	20		12
Элективные учебные курсы	2 (по выбору)		
Глобальный мир в XXI веке			
Правоведение			
Модуль и его приложение			

Решение конкурсных задач по геометрии			
Методы решения физических задач			
Решение текстовых задач			
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №2
п. Безенчука Самарской области
2017-2018 уч.год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)
10 класс

Физико-математический профиль

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый	Расширенный	Профильный
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра			5
Геометрия			2
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физика			5
Биология	1		
Химия	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
География	1		
Обязательный учебный предмет регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Общеобразовательные предметы по выбору ОО			
Информатика	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	20		12
Элективные учебные курсы	2 (по выбору)		
Глобальный мир в XXI веке			
Правоведение			
Модуль и его приложение			

Решение конкурсных задач по геометрии			
Методы решения физических задач			
Программирование в Турбо Паскаль			
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №2
п. Безенчука Самарской области
2017-2018 уч.год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)
11 класс

Физико-математический профиль

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый	Расширенный	Профильный
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра			6
Геометрия			2
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физика			5
Биология	1		
Химия	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Обязательный учебный предмет регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Общеобразовательные предметы по выбору ОО			
Информатика	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	19		13
Элективные учебные курсы	2 (по выбору)		
Модуль и его приложение			
Решение конкурсных задач по геометрии			
Методы решения физических задач			
Программирование в Турбо Паскаль			

Решение текстовых задач			
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

4. УМК образовательного процесса ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук на 2017-2018 учебный год

1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык 1 класс	Обучение грамоте: Методическое пособие с поурочными разработками Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.- 2011.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-127 с. (ФГОС)
	Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В. Г, М.В. Бойкина.-2011.	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 144с. (ФГОС)
2 класс	Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В. Г, М.В. Бойкина. - М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. (ФГОС)
3 класс	Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В. Г, М.В. Бойкина. - М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 159 с. (ФГОС)
4 класс	Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В. Г, М.В. Бойкина. - М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 3 — е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 159 с. (ФГОС)

Литературное чтение 1 класс	Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы / Л.Ф. Климанова. - М.: Просвещение, 2011 .- 64 с.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях . / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М .: Просвещение, 2011.-80 с. (ФГОС)
2 класс	Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы / Л.Ф. Климанова. - М.: Просвещение, 2011 .- 64 с.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях . / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 3-е изд. - М .: Просвещение, 2012.- 224 с. (ФГОС)
3 класс	Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы / Л.Ф. Климанова. - М.: Просвещение, 2011 .- 64 с.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 223 с. (ФГОС)
4 класс	Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы / Л.Ф. Климанова. - М.: Просвещение, 2011 .- 64 с.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 223 с.(ФГОС)
Английский язык 2 — 4 класс	Английский язык: рабочие программы. 1-4 классы / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. - М.: Просвещение, 2011.	Английский язык. 2 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. - 4 - е изд. - М.: Просвещение, 2014. -144 с.(ФГОС)
		Английский язык. 3 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. - 3 - е изд. - М.: Просвещение, 2014. -178 с.(ФГОС)
	Рабочей программы курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"\\ "Enjoy English" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. /М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой.— Обнинск: Титул, 2012.	Английский язык: Английский с удовольствием. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ М.З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2011.-145 с.
Математика 1 класс	Математика: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / М.И. Моро, С.И. Волкова,	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 –х частях./ М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова –2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. -

	<p>С.В. Степанова и др - М.: Просвещение, 2011. - 128 с.</p> <p>Математика: методические рекомендации. 1 класс./ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. - М.: Просвещение, 2011.- 112 с.</p>	128 с. (ФГОС)
2 класс	<p>Математика: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др - М.: Просвещение, 2011. - 128 с.</p> <p>Математика: методические рекомендации. 2 класс./ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2011.- 160 с.</p>	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012.-96 с. (ФГОС)
3 класс	<p>Математика: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др - М.: Просвещение, 2011. - 128 с.</p> <p>Математика: методические рекомендации. 3 класс./ М.А. Бантова и др. - М.: Просвещение, 2013.- 176 с.</p>	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. /М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013.-112 с. (ФГОС)
4 класс	<p>Математика: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др - М.: Просвещение, 2011. - 128 с.</p> <p>Математика: методические рекомендации. 4 класс./ М.А. Бантова и др. - М.: Просвещение, 2013.- 176 с</p>	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 128 с. (ФГОС)
Окружающий мир 1 класс	<p>Окружающий мир: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.- 208 с.</p>	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. /А.А. Плешаков - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 137с. (ФГОС)

	<p>Окружающий мир: методические рекомендации. 1 класс. / А.А. Плешаков и др.- М.: Просвещение, 2011.- 160 с.</p>	
2 класс	<p>Окружающий мир: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.- 208 с.</p> <p>Окружающий мир: методические рекомендации. 2 класс. / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева.- М.: Просвещение, 2012.- 96 с</p>	<p>Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 143с. (ФГОС)</p>
3 класс	<p>Окружающий мир: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.- 208 с.</p> <p>Окружающий мир методические рекомендации. 3 класс. / А.А. Плешаков и др.- М.: Просвещение, 2013.- 95 с.</p>	<p>Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 157 с. (ФГОС)</p>
4 класс	<p>Окружающий мир: рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.- 208 с.</p> <p>Окружающий мир: методические рекомендации. 4 класс. / А.А. Плешаков и др.- М.: Просвещение, 2013.- 95 с.</p>	<p>Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях./ А.А. ПлешаковЕ.А. Крючкова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 224 с. (ФГОС)</p>
Музыка 1- 4 класс	<p>Музыка. 1 - 4 классы. Рабочие программы./ Г.Л. Сергеева, Е.Д. Крицкая, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012.- 136 с.</p>	<p>Музыка. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2012. (ФГОС)</p>
Изобразительное искусство 1-4 класс	<p>Изобразительное искусство : 1 – 4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский и др. – М.:Просвещение, 2012</p>	<p>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Л.А. Неменская: под ред. Б.М.</p>

		Неменского. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012 - 111с. (ФГОС)
		Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Е.И. Коротеева: под ред. Б.М. Неменского. - изд. 2-е. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. (ФГОС)
		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. -3-е изд. - М.: Просвещение, 2013.-144с. (ФГОС)
		Изобразительное искусство:каждый народ-художник. 4 класс. Учебник для начальной школы/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2006. - 158 с.
Технология 1- 4 класс	Программа по технологии для 1 - 4 класса. / Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой. - М.:Просвещение, 2010.	Технология. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 128 с. (ФГОС)
		Технология. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. - 2-е изд. –М.: Просвещение, 2012.- 96 с. (ФГОС)
		Технология. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2013. ФГОС
		Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Н.И. Роговцева и др. – М.: Просвещение, 2009
Физическая культура 1-4 классы	Комплексная программа Физического воспитания. учащихся 1-11 классов. / В.И. Лях, А.А. Зданевич, М. : Просвещение,20012	Физическая культура: Мой друг-физкультура. Учебник для 1-4 классов/ В.И. Лях. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2012. (ФГОС)
Основы	Программы курса к учебнику 4	Основы духовно-нравственной

религиозных культур и светской этик	класса / М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». - М.: Русское слово, 2012	культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ М.Т. Студенкин. - 2-е изд. - М.: Русское слово, 2012.- 160 с. ФГОС
--	---	--

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык 5-9 класс	Программа по русскому языку 5-9 класс для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2010	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 191 с. (ФГОС)
		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 175 с. (ФГОС)
		Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений/М.М. Разумовская, В.В. Львова, В.И Капинос и др.- М.: Дрофа, 2009.-316 с
		Русский язык..Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос,.-5-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа, 2009.- 272 с.
		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова В.И Капинос и др.-9-е изд.,испр.-М.: Дрофа, 2009.-269 с
Литература 5 класс	Примерная программа по литературе 5 класс, для основной школы / В. Я. Коровин .- М.: Просвещение, 2011	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 2-е изд. -М.: Просвещение, 2013.-303 с. (ФГОС)

<p>6 — 9 класс</p>	<p>Программа по литературе 5-11 класс для общеобразовательных учреждений./В.Я. Коровин. - М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014.- 287 с. (ФГОС)</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин. – М. : Просвещение, 2011. - 303с.</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2011 – 298 с.</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной. - 18-е изд. - М. : Просвещение, 2011</p>
<p>Иностранный язык</p>		
<p>Английский язык 5 — 9 класс</p>	<p>Рабочая программа курса английского языка. / М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева: Enjoy English 5-9 класс. - Обнинск.: Титул, 2012</p>	<p>Английский язык : Английский с удовольствием . 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболева, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск : Титул, 2013.-208 с. (ФГОС)</p> <p>Английский язык: Английский с удовольствием. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболева , О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>Английский язык: Английский с удовольствием. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2011.</p> <p>Английский язык: Английский с удовольствием. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболева, Е.Е. Бабушис. - Обнинск: Титул, 2011. - 217 с.</p> <p>Английский язык: Английский с удовольствием. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболева, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк и др. Обнинск: Титул, 2011.</p>
<p>Математика</p>		

Математика 5-6 класс	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 класс / В.И. Жохов.-2-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2010	Математика. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков С.И. Шварцбург. - 31-е изд. - М. : Мнемозина, 2013.-280 с. (ФГОС)
		Математика. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.- 32-е изд.-М.: Мнемозина, 2014.- 288 с. (ФГОС)
Алгебра 7 - 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ составитель Ю.Н. Макарычев - 2-е изд, -М. : Просвещение,2009 .	Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др; под ред. С.А. Теляковского.-18-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с .
		Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. С.А. Теляковского. - 15-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2009
		Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. С.А. Теляковского. - 16-е изд., - М. : Просвещение, 2009
Геометрия 7 - 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 класс. / Т.А. Бурмистрова.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2009 .	Геометрия. 7 - 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.- 13-е изд. - М. : Просвещение, 2009
Информатика 7 — 9 класс	Программа для общеобразоват. учреждений: базовый курс информатики. 7 - 9 класс./ И.Г. Семакин.- М.: Лаборатория знаний,2009	Информатика - базовый курс. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, издательства. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
		Информатика - базовый курс. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
История 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений. История. Всеобщая история.Обществознание. 5 - 11 класс / А.А. Вигасин. - М.:	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.

	Просвещение, 2011	Свенцицкая . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 303 с. (ФГОС)
6 класс	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. / А.А. Данилов. -М.: Просвещение, 2012</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. История средних веков. 6 класс. / Е.В. Агибалова. - М.:Просвещение, 2012</p>	<p>История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / А.А. Данилов. - 3-е изд. -М.: Просвещение, 2014. - 95 с. (ФГОС)</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 288 с. (ФГОС)</p>
7 класс	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. / А.А. Данилов. -М.: Просвещение, 2007</p> <p>Авторская программа по истории. 7 класс./ О.В.Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени». – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 г.</p>	<p>История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011.- 304 с.</p> <p>Новая история. Конец XV-XVIII веков. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / О.В. Дмитриева. - М.: ООО «ТИД» Русское слово, 2009</p>
8 класс	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. / А.А. Данилов. -М.: Просвещение, 2007</p> <p>Программа курса «Новая история. XIX – начало XX вв.» 8 класс / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2010</p>	<p>История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010. - 287 с.</p> <p>Новейшая история XIX- начало XX века. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Н.В. Загладин и др. - М.: ООО «ТИД» Русское слово, 2010. - 256 с.</p>
9 класс	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. / А.А. Данилов. -М.: Просвещение, 2007</p> <p>Программа курса и поурочное планирование. 9 класс./ Н.В. Загладин. - М.: ООО «ТИД» Русское слово, 2009</p>	<p>История России. XX- начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-4-е изд., - М.: Просвещение, 2009</p> <p>Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин и др. – М.: ООО «ТИД» Русское слово, 2009. - 288 с.</p>
Обществознание 6-9 класс	Обществознание: рабочие про-	Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреж-

	граммы. 5-9 класс / Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2013	дений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. - 4 — е изд., исправленное. - М.: Просвещение, 2014. - 127 с. (ФГОС)
		Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - 3 - е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 111 с. (ФГОС)
	Программа А.И. Кравченко. Обществознание 5-11 класс. М.:Русское слово,2009	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - 6-е изд. М.: Русское слово, 2009. -172 с.
		Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А. И.Кравченко.- М.: Русское слово, 2009 - 192 с.
		Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А. И.Кравченко. -7-е изд. - М.: Русское слово, 2009 - 192 с.
География 5 класс	География: рабочая программа. 5 класс / И.И. Баринова, А. А. Плешаков, В. И. Сонин.- М.: Дрофа, 2013.	География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н. И. Сонин. - 2-е изд.- М.: Дрофа, 2013.-140 с. (ФГОС)
6 класс	География: рабочая программа. 6 класс / Т.П. Герасимова. - М.: Дрофа, 2013	География. Начальный курс. 6 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.- 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. - 159 с. (ФГОС)
6-9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений.«География. 6-10 класс». / И.И. Баринова, И.В. Душина, В.П. Дронов. - 2 — е изд. - М.: Вентана — Граф, 2011	География. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - М.: Дрофа, 2010
		География. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / И.И. Баринова. - М.: Дрофа, 2009.
		География. Россия. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М.: Дрофа, 2010
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.7 — 9 класс./Е.М. Гутник, А.В.	Физика. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2010. -

	Перышкин. М.: Дрофа, 2010	186 с. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2010 . - 179 с. Физика. 9 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. - М . : Дрофа, 2010. - 182 с.
Химия 8-9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Химии. 8-9 класс. / Г.Е. Рудзитис. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с.	Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - 15- е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 176 с. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - 15- е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 191 с.
Биология 5 каласс	Введение в биологию. 5 класс. Рабочая программа по учебнику Н. И. Сони́на, А. А. Плешакова "Биология. Введение в биологию". / И.В. Константинова. - М.: Фрофа, 2013. - 28 с.	Биология. Введение в в биологию. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.-2-е изд. - М.: Дрофа, 2013.-158 с. ФГОС
6 класс	Биология. 5 класс. Рабочая программа по учебнику Н. И. Сони́на, В.И. Сони́на "Биология. Живой организм".- М.: Фрофа, 2013.	Биология. Живой организм. 6 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, В.И. Сони́на. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. - 158 с. (ФГОС)
6 - 9 класс	Программа для общеобразоват. учреждений 6-9 класс./ Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазова ,А.А. Плешаков. - М.:Дрофа, 2010.	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. - 3-е изд. М.: Дрофа, 2010. - 255 с. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин., М.Р. Сапин. - 3-е изд.- М.: Дрофа, 2010. - 287 с. Биология. Общие закономерности. 9 класс Учебник для общеобразоват. учреждений / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. - 8-е изд. М .: Дрофа, 2009
Музыка 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Музыка 5-9 класс.»/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвеще-	Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М .: Просвещение, 2009. - 124 с.

<p>Изобразительное искусство 5 — 9 класс</p>	<p>ние,2009</p> <p>Программа для общеобразоват. учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд».1-9 класс. /Под редакцией Б.М. Неменского. М. : Просвещение, 2011</p>	<p>Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд.- М .: Просвещение, 2013. - 191 с. ФГОС</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская. -3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-175 с. (ФГОС)</p> <p>Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М .: Просвещение, 2009. - 107 с.</p> <p>Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010</p>
<p>Технология</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение.5-11 класс. / под ред .В.Д. Симоненко. - М.: Вентана — Граф, 2010.</p>	<p>Технология. Технология ведения дома. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2013.- 192 с. (ФГОС)</p> <p>Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана— Граф, 2014. - 192 с. (ФГОС)</p> <p>Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др./ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2007.- 169 с.</p> <p>Технология. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электон и др./ под ред. В.Д. Симоненко. - М .: Вентана – Граф, 2007. - 139 с.</p>

ОБЖ	8 класс Программы общеобразовательных учреждений. « Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс»./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев/Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2007 .	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.С. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. -М. : Просвещение, 2010
Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. 5- 9 класс. / М.Я. Виленский, В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011	Физическая культура. 5 - 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждения./ под ред. В.И. Ляха.- 2-е изд .-М.: Просвещение, 2013.- 239с .
Основы религиозных культур и светской этик 5 класс	Программы курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». -М.: Русское слово, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / М.Т. Студенкин. - М.: Русское слово, 2012.- 160 с.

в) образовательные программы средней школы (III степень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык 10 — 11 класс	Программа курса « Русский язык.10-11 класс». / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. -М.:ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010	Русский язык. 10 -11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
Литература 10 — 11 класс	Программа по литературе 10-11 класс для общеобразовательных учреждений. / под редакцией В.П. Журавлева. - М.: Просвещение, 2010	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях.-12-е изд./ Ю.В. Лебедев. - М.: Просвещение, 2010. - 365 с.
		Литература. 11 класс. Учебники для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. / В.П. Журавлева. - 15-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 445 с.
Иностранный язык		
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений. « Иностранный язык ». 10-11 класс. / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М. : Просвещение, 2010	Немецкий язык. 10 -1 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Г.И. Воронина, И.В. Карелина.-М.: Просвещение, 2010.
Английский язык 10 — 11 класс	Программы для общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием». 2-11 класс. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. — Обнинск.: Титул, 2010	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений./ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 2-е изд., испр. - Обнинск: Титул,

		2011.- 216 с.
		Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. - 2-е изд.- Обнинск: Титул, 2011. - 213 с.
Математика		
Алгебра 10 — 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы. / составитель Т.А. Бурмистрова.-под ред. А.Н. Колмагорова. - М. : Просвещение,2010 .	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницин; под ред. А.Н. Колмогорова. - М. : Просвещение, 2010
Геометрия 10 — 11 класс	Программы для общеобразовательных учреждений.» Геометрия. 10-11 класс». / Л.С. Атанасян. - М.: Просвещение,2009.	Геометрия. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.: Просвещение, 2009
История 10 — 11 класс	Программа общеобразоват. учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы./А.А. Данилов. -М.: Просвещение, 2010	История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.А. Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов;под. ред. А.А. Данилова.- М.: Просвещение,2010
		История России. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.А. Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов;под. ред. А.А. Данилова.- М.: Просвещение,2010
Обществознание 10 — 11 класс	Программа для общеобразоват. учреждений. «Обществознание . 6-11 классы.» /под ред. Л.Н. Боголюбова, М.:Просвещение,2009 .	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л. Н. Боголюбова.-М. : Просвещение, 2009.
		Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова.-М. : Просвещение,2009.
Физика 10 — 11 класс	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7 - 11 класс»./ В.А. Коровин, В.А. Орлов. - 2 изд.- М.: Просвещение, 2009	Физика. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2009
		Физика. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ Г.Я.

		Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. - М.: Просвещение, 2009
Биология 10 — 11 класс	Программа для общеобразоват. учреждений 10-11 класс./ Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазова, А.А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2009.	Общая биология. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сони. - М.: Дрофа, 2009
Химия 10 — 11 класс	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2009	Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: Базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -15- е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 192 с. Химия. Органическая химия. Основы общей химии. 11 класс./ Ф.Г. Фельдман, Г.Е. Рудзитис. - М.: Просвещение, 2010
Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. 10 - 11 класс. / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2010	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждения./ под ред. В.И. Ляха.- 2-е изд. -М.: Просвещение, 2010
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 кл./Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007 .	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007

5. Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора]

Исходя из целей модернизации образования, администрация и педагогический коллектив ищет такие способы и средства их решения, которые позволили бы создать условия для развития и саморазвития личности учащихся. Фундаментом учебно — воспитательного процесса нашей школы является *личностно-ориентированная парадигма*. Ее суть выражается в направленности на развитие способностей, возможностей, интересов, задатков конкретного ребенка. Приоритетная роль в ней принадлежит внедрению и распространению таких педагогических технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим — и позицию самого учащегося.

Таким образом, главное стратегическое направление образования нами видится в решении проблемы компетентностно - ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения — познавательная деятельность, — была бы ведущей в системе «учитель — ученик».

Коллектив школы активно использует современные образовательные технологии:

- ✓ технология личностно ориентированного обучения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ метод проектов и др.,

которые позволяют вносить новое во все компоненты урока, повышать информативность содержания изучаемого материала, менять виды и формы урока.

Используемые в работе индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения, которые в основном носят интерактивный (направленный на взаимодействие) характер, способствуют интенсификации уроков, развитию самостоятельности учащихся, их самоорганизации.

Технология личностно ориентированного обучения позволяет активно развивать субъективный опыт жизнедеятельности ученика, помогает личности познать себя, самоопределиваться и самореализоваться. Данная технология представляет сочетание обучения, понимаемого как нормативно-сообразную деятельность общества, и учения, индивидуально значащей деятельности отдельного ребенка. Её содержание, методы, приемы направлены главным образом на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личностно значимых способов познания путем организации целостной учебно-познавательной деятельности (И.С. Якиманская), совместного проектирования учебной деятельности (Н.И. Алексеев).

Исследования Л.И. Божович, В.В. Давыдова, И.П. Иванова, А.Н. Тубельского позволяют утверждать, что учащиеся, начиная уже с младшего возраста, способны формировать в себе определённые умения проектирования учебной деятельности: самостоятельно ставить цели, искать средства, анализировать способы своей деятельности и благодаря этому преобразовывать учебный материал.

Совместное проектирование деятельности (учебной, познавательной) — процесс, соединяющий нормативные образы и индивидуальное сознание ученика совместно с учителем целеполагания, дополнение содержания изучаемых знаний собственными смыслами, самоопределение в ситуациях выбора и т. д., в ходе которого создаются условия для внутреннего принятия смысла изучаемых знаний.

Таким образом, образование, ориентированное на личность, должно включать в себя:

- отказ от ориентировки на среднего;
- применение психолого-педагогической диагностики личности учащегося;
- учет особенностей личности в учебно-воспитательном процессе;
- прогнозирование развития личности;
- конструирование индивидуальных программ развития, коррекции развития.

Информационные технологии идеально подходят для того, чтобы органично вписавшись в процессы передачи знаний, повысить эффективность преподавания. Современные информационные технологии дают возможность построения качественно новой информационно-образовательной среды как основы для развития совершенствования системы образования, т.к. могут эффективно применяться в процессе передачи знаний, обеспечить открытый доступ к образовательным и информационным ресурсам. ИКТ активизируют образное мышление учащихся, значительно повышают интерес к изучаемому предмету и создают условия для наиболее полной реализации принципа личностно-ориентированного обучения, формируют информационно-коммуникативные компетентности. Все это способствует активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию.

Здоровьесберегающие технологии позволяют сохранить физическое и психическое здоровье учащихся ОУ. В классах начального и среднего звена соблюдается режим двигательной активности (физкультминутки), что позволяет учащимся снять напряжение, расслабиться и продолжить процесс обучения. Во время обучения учителя создают

благоприятную психологическую атмосферу, активизируют познавательную деятельность учащихся, соблюдают среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности, дозируют домашнее задание, дозируют применение компьютерной поддержки на уроках.

Педагоги стараются применять такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся. Это такие методы, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества и т.д.); активные методы (ученик в роли учителя, обсуждение в группах, ученик как исследователь); методы, направленные самопознание и развитие интеллекта, эмоций, воображения, самооценки и др.

Во **внеурочное время** в школе организуются Дни здоровья, походы на природу, «Веселые старты», спортивные игры на воздухе, что способствует укреплению здоровья учащихся. Проводимые встречи с врачами и тематические лекции способствуют формированию ценностного отношения к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

6. Характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю по субботам в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);
- развитие математических понятий и способностей.

Учебный год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество дошкольников	34	46	59	59	57	55	55	42
Количество детей в 1 классе	39	49	59	59	51	51	55	

7. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Традиционными делами в школе являются:

- День знаний
- Выборы Президента ученического самоуправления

- День учителя, день самоуправления
- День рождения школы
- Школьные спартакиады
- Традиционная игра «Зарница»
- Новогодние праздники,
- Недели Мужества (к 23 февраля, 9 мая)
- Неделя добра,
- Последний звонок,
- Выпускной вечер

Многое делается для развития социальной активности учащихся: учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов «Гражданин», агитбригад юных инспекторов дорожного движения, «Безопасное колесо», городских молодежных акций, молодежных фестивалей классных компаний, «Новая цивилизация».

Союз самых активных – орган ученического самоуправления - проводит свою деятельность с целью развития активности и познавательности учащихся. В его арсенале такие акции, как «Поздравь учителя», «Мы – против...», «Святой Валентин прислал письмо», «Книга», «Наш подарок ветерану», праздники для учащихся младших классов.

Формирование здорового образа жизни стало возможным в расширенном варианте благодаря введению профилактических программ: «Все цвета кроме черного» - 2-6 классы, «Правильный выбор» - 9 класс, «Альтернатива» - 10класс., тесному сотрудничеству с центром «Семья», проведению общегородских дней профилактики.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся регулярно совершают поездки в театр, цирк, на выставки в г.Самару, ВЦ «Радуга», а также по городам России и ближнего Зарубежья:

2014-2015 учебный год - г.г.Москва, Казань

2015-2016 учебный год - г.г. Москва, Ульяновск.

2016-2017 учебный год – г.г. Санкт Петербург «Алые паруса», г. Москва Слёт РДШ.

Развитие взаимоотношений с объединениями дополнительного образования города позволило организовать в школе работу кружков и секций по разным направлениям:

- спортивное (баскетбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика, вольная борьба)
- прикладное (Мягкая игрушка, Прикладное творчество, Вязание, Батик, Вышивание)
 - объединение старшеклассников «Совет старшеклассников», "Юные маковцы", РДШ.

Целенаправленная профориентационная работа помогает учащимся в выборе жизненного пути.

8. Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: очно-заочная, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся на дому, чел.	Количество учащихся, обучающихся в УВП
2008-2009	12	30
2009-2010	10	30
2010-2011	8	30
2011-2012	13	30
2012-2013	17	30
2013-2014	21	30
2014-2015	19	30
2015-2016	21	30

Получение общего образования в У КП предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Занятия в У КП предполагает изучение учебного материала под контролем педагога. На занятиях разбираются темы по программе. Дома учащиеся самостоятельно изучают большой объем материала по данным темам. Выполнение домашних заданий контролируется на следующем занятии. Помимо ежедневных домашних заданий, существует также перечень обязательных работ по предметам, которые они должны выполнить и сдать. Несмотря на сокращенное по сравнению с программой общеобразовательной школы количество часов, учащиеся не остаются один на один с новой и неосвоенной темой, а получают объяснения и помощь со стороны педагогов. Для обучающихся, занимающихся в У КП, предметы ставятся в расписание в течение года в предусмотренном программой объеме, по каждому предмету учащиеся сдают внутренний экзамен, после сдачи всех внутренних экзаменов, учащиеся могут быть допущены к итоговой аттестации, сроки которой устанавливаются Рособрнадзором. В 2016-2017 учебном году были допущены к итоговой государственной аттестации за курс основной школы 2 человека и 4 обучающихся за курс полной средней школы. Не все сдали экзамены и получили документы государственного образца. Мысиков Илья, обучающийся У КП, не сдал географию и ушел служить в ряды РА.

9. Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

Вид деятельности	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся всего, чел	423чел.	439	477	482
Физическо-спортивные секции - в ОУ всего, в т.ч.	149	157	168	172
1-4 классы	42	47	48	50
5-9 классы	79	81	89	90
10-11 классы	28	29	31	32
- в других заведениях, всего, в т.ч.	208	212	218	249
1-4 классы	148	149	154	178
5-9 классы	43	48	51	59
10-11 классы	17	15	13	12
Художественно-эстетические кружки - в ОУ всего, в т.ч.	154	159	162	171
1-4 классы	86	89	92	98
5-9 классы	68	70	70	73
- в других заведениях, всего, в т.ч.	58	53	55	56
1-4 классы	28	29	31	30
5-9 классы	19	17	17	26

Группа здоровья	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Основная	332/79%	356/81%	398/82%	402/83%
Подготовительная	61/14%	53/12%	58/12%	54/11%
Специальная	32/7%	30/6%	26/5%	26/5%
Кол-во учащихся в школе	423	439	477	482

9.1 количество случаев травматизма – отсутствуют

9.2 доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении

Уч. год	Всего учащихся в школе	Объединения дополнительного образования	Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования	% охвата обучающихся
2014-2015	439	Физкультурно-спортивное		93%
		Баскетбол (юноши)	30	
		Баскетбол (девушки)	25	
		Футбол	29	

		Волейбол	32	
		Художественно-эстетическое		
		Батик	56	
		Вязание, вышивка	55	
		Бисероплетение	43	
		Патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Совет старшеклассников», "Юные маковцы"	19	
		Краеведение	38	
		«Меткий стрелок»	18	
		Военно-патриотический клуб «Монолит Б»	30	
		ВПК «Кандагар»	15	
2015-2016	477	Физкультурно-спортивное		93%
		Баскетбол (юноши)	30	
		Баскетбол (девушки)	25	
		Футбол	29	
		Волейбол	32	
		Художественно-эстетическое		
		Школа мудрых наук	41	
		Вязание, вышивка	52	
		Бисероплетение	45	
		Патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Совет старшеклассников» «Юные Маковцы»	19	
		Краеведение	38	
		«Меткий стрелок»	18	
		Военно-патриотический клуб «Монолит»	30	
		Военно- патриотический клуб «Кандагар»	15	
2016-2017	482	Физкультурно-спортивное		94%
		Баскетбол (юноши)	30	
		Баскетбол (девушки)	25	
		Футбол	29	
		Волейбол	32	
		Художественно-эстетическое		
		Школа мудрых наук	43	

	Вязание, вышивка	50	
	Бисероплетение	48	
	Патриотическое		
	Объединение старшеклассников «Совет старшеклассников»	19	
	«РДШ»	134	
	Краеведение	38	
	«Меткий стрелок»	18	
	Военно-патриотический клуб «Монолит»	30	
	Военно- патриотический клуб «Кандагар»	15	

-9.3 меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения)

1. Встречи со специалистами

- День профилактики – ежегодно, октябрь

- Приглашение врачей - специалистов на классные часы - в соответствии с планом работы

2. Динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, зарядка

- Зарядка – ежедневно, 1-4 классы

- Динамическая пауза – 1 классы, 3 раза в неделю согласно учебному плану

- Подвижные игры – 2-4 классы, 1 раз в неделю

- Посещение спортивной школы – согласно договору и расписанию

3. Экскурсии, походы

-- Походы и выезды в лесную зону – согласно плану работы

- Проведение Дня здоровья – два раза в год

4. Спортивные праздники и соревнования

- «Мама, папа, я – спортивная семья!» - февраль, март

- Участие в районных спортивных соревнованиях - в соответствии с графиком

- Работа спортивных секций, тренажерного зала - в соответствии с графиком

5. Классные часы и индивидуальные беседы (согласно планам воспитательной работы)

6. Конкурсы рисунков и сочинений, творческих работ, проектов - согласно плану работы

7. Мониторинг здоровья учащихся: отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся – ежегодно

10. Родительские собрания, педагогические советы, семинары (в соответствии с планом работы школы)

План
работы **администрации** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	Культура общения. Формы делового общения.	семинар	сентябрь
	Организация горячего питания		постоянно
	Внедрение здоровьесберегающих технологий в об-	педсовет	декабрь

	разовательном процессе.		
	Личностные качества педагога. Оценка профессиональной направленности личности педагога.	тестирование, семинар	февраль
	Оценка самоконтроля в общении.	тестирование, встреча с психологом	апрель
2015-2016	Личностный рост педагога.	тренинг	октябрь
	Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.		постоянно
	Организация горячего питания		постоянно
	Нервный срыв. Угрожает ли вам нервный срыв (тест).	семинар, встреча с психологом	февраль
	Девиантное поведение. Виды, стадии, причины.	педсовет	апрель
	Разработка положения конкурса «Самый здоровый класс»	совещание при администрации	май
2016-2017	Контроль за соблюдением норм СанПИН в процессе организации УВР.		ежегодно
	Заключение договоров со спортивно-оздоровительными, лечебными организациями,		ежегодно, сентябрь
	Организация горячего питания.		ежегодно, сентябрь
	Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.		постоянно
	Реализация и осуществление контроля за созданием мониторинга состояния здоровья обучающихся.		ежегодно, сентябрь
	Организация отдыха и оздоровления детей		при наличии путёвок
	Состояние здоровья обучающихся и учителей.	совещание	ежегодно, сентябрь
	Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения.		по мере необходимости
	Осуществление деятельности по преемственности дет. сада и нач. школы.		постоянно
	«Здоровьесберегающие технологии в школе»	педсовет	октябрь
	«Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей»	семинар	январь
	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов	совещание	февраль
	«Конфликт. Ошибки педагога, приводящие к конфликту. Пути разрешения конфликтов»	семинар, встреча с психологом	апрель

План
работы **педагогов** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	Выполнение норм СанПин в процессе УВР		Постоянно
	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе		Постоянно
	Проведение Дней здоровья	Традиционные школьные спартакиады, соревнова-	По плану

		ния	
	Проведение динамической паузы		Постоянно
	Участие в районных спортивно-массовых мероприятиях		постоянно
	Участие в программах «Здоровье и ты», «Альтернатива»	Беседы со специалистами-медиками	Октябрь, март
	Проведение классных часов по профилактике употребления алкогольной и табачной продукции	Беседы, встречи с врачом-наркологом, просмотр фильмов-роликов	По планам кл.руковод
2015-2016	Изучение и заполнение карт развития ребёнка.		постоянно
	«Самостоятелен ли ты»	тест, кл. час	сентябрь
	Как избежать плохой компании?	сюжетно-ролевая игра «Крутая тусовка»	сентябрь
	Человек и общество. Я и моё окружение.	классный час	октябрь
	Чем опасен никотин.	классный час, конкурс карикатур «Минздрав предупреждает!»	декабрь
	Что такое вредные привычки? Алкоголизм – привычка или болезнь? Его последствия.	конкурс рисунков, плакатов на тему «В новом веке без алкоголя»	январь
	Я и моё здоровье.	конкурс проектов	февраль
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	спортивные соревнования	март
	Эмоции человека и его здоровье.	классный час	апрель
	Система спасения жизни. (О безопасности в каникулярное время)	классный час	май
2016-2017	Выполнение норм СанПиН в процессе УВР.		постоянно
	Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д.		постоянно
	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.		постоянно
	Проведение Дней здоровья.	классные часы, спортивные соревнования, экскурсии	ежегодно, согласно плану
	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников.	классные часы	постоянно
	Участие в городских спортивных мероприятиях.		постоянно
	Проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»		февраль, март
	Проведение динамической паузы		постоянно
	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как уберечься в толпе»; ➤ «Терроризм-угроза обществу»; ➤ «Сохранение жизни и здоровья в каникулярный период»; ➤ «Стройка-источник опасности для 		постоянно

	<p>жизни и здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осторожно! Гололёд!»; ➤ «Травмоопасные места в школе и дома»; ➤ «Мужество или неоправданный риск?»; ➤ «Пожар в квартире»; ➤ «Правила пользования электроприборами»; и т. д. 		
	Проведение традиционного Дня защиты детей.		согласно плану
	«Я и мои друзья. Культура общения»	коммуникативная игра	май

План
работы **родителей** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	«Вот и в школу»	родительское собрание	сентябрь
	Интеллект и учебная деятельность.	родительское собрание	ноябрь
	«Усталость или упрямство»	встреча с психологом	декабрь
	«Нравственные законы семьи – законы жизни»	родительское собрание	январь
	«Воспитание трудолюбия у младших школьников»	родительское собрание	март
	«Дети и деньги»	родительское собрание	май
2015-2016	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	родительское собрание	сентябрь
	Часто ли вы хвалите своего ребёнка	родительское собрание	ноябрь
	«Усталость или упрямство»	тестирование, родительское собрание	декабрь
	Интеллект и учебная деятельность.	родительское собрание	февраль
	Ребёнок не такой как все.	общешкольное родительское собрание, встреча с психологом	март
	Волшебная сила похвалы.	родительское собрание	апрель
2016-2017	«Самостоятелен ли ты»	тестирование, родительское собрание	сентябрь
	Как стать хорошим родителем для своего ребёнка.	тестирование, родительское собрание с психологом	январь
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	совместные соревнования	март
	«Дайте им набегаться»	родительское собрание	март
	О детской шалости и родительской ответственности.	родительское собрание	май

- организация питания учащихся

Охват питанием	Учебный год			
	2013-2014 уч.год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Горячее питание	402/95%	418/95%	448/92%	452/93%
Кол-во учащихся в школе	423	439	477	482

11. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы школы определены направления развития начальной, основной школы.

Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

Поэтому педколлектив на I ступени обучения создает такие психолого-педагогические условия, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «А мне нравится в школе».

Основным направлением на II ступени обучения является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я смогу учиться».

Главная задача – создать условия, которые позволяют, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию, помочь ученику преодолеть трудности и освоить технологии успеха, поверить в себя, в свои силы перед выбором профессии и дальнейшей успешной адаптации в социуме.

Школа ставит перед собой чрезвычайно значимую задачу: научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации и создать все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования

Реализуются на практике положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013—2014 учебном году обучалось на дому 21 учащийся: 1 ступень- 12 учащихся, 2 ступень- 9 учащихся; по общеобразовательной программе -7, по программе СКОУ 7 вида -10, по программе СКОУ 8 вида -4, интегрированно по программе 7 вида 7 обучающихся..

Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии

Интегрированная форма обучения				
Учебный год	Вид обучения	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Итого
2010-2011	VII	3 чел	4 чел	7 чел
2011-2012	VII	4 чел	8 чел	12 чел
2012-2013	VII	7 чел	6 чел	13чел
2013-2014	VII	3 чел	4 чел	7 чел
2014-2015	VII	2 чел	5 чел	7 чел
2015-2016	VII	4	6	7
2016-2017	VII	4	12	16

Информация о детях школьного возраста, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям и социально-педагогическим показаниям

Учебный год	Вид обучения	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Итого
2011-2012	VII	0 чел	1чел	1 чел
	VIII	3 чел	0 чел	3чел
	Общеобразовательная программа	0 чел	4 чел	4 че

2012-2013	VII	3 чел	3 чел	6 чел
	VIII	2 чел		2 чел
	Общеобразовательная программа	2 чел	1 чел	3 чел
2013-2014	VII	2 чел	8 чел	10 чел
	VIII	2 чел	2 чел	2 чел
	Общеобразовательная программа	4 чел	1 чел	5 чел
2014-2015	VII	4 чел	6 чел	10 чел
	VIII	2 чел	2 чел	4 чел
	Общеобразовательная программа	5 чел	2 чел	7 чел
2015-2016	VII	6 чел	6 чел	12 чел
	VIII	1 чел	2 чел	3 чел
	Общеобразовательная программа	4 чел	0 чел	4 чел
2016-2017	VII	10	4	14
	VIII	0	4	4
	Общеобразовательная программа	2	1	3

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организовываются фронтальные и индивидуальные включения в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения с учётом способностей, возможностей и состояния здоровья учащихся и отражает три формы обучения: очное обучение в школе, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение учащегося в школе. Учебная нагрузка не превышает допустимого уровня, позволяет реализовать федеральный компонент государственного стандарта, гарантирует продолжение образования. План рассчитан на пятидневную рабочую неделю, при этом сохраняется номенклатура образовательных областей и объём часов по предметам на каждый класс. Для детей надомного обучения разработаны индивидуальные учеб-

ные планы.

Учебный план имеет полное программное обеспечение. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом; на каждого надомника, также составлены индивидуальные расписания.

Коррекционно – развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта осуществляется по специальным учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2010.

На этапе основной школы – по программам для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям психофизического развития детей в соответствии с рекомендациями ИКП РАО.

Дети с умственной отсталостью в степени дебильности на этапе начального образования обучаются по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушением интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида. Начальная школа 0-4 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

На этапе основной школы по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида 5-9 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

На базе школы проводились мероприятия по формированию позитивного отношения к проблеме интегрированного обучения:

- Классные часы « Уроки доброты», « дружба, товарищество, взаимовыручка – наши помощники».
 - семинар – практикум « Разработка индивидуальной коррекционно- развивающей программы воспитания и обучения ребенка с отклонениями в развитии» для педагогов образовательных учреждений;
 - тренинг « Я, ты, он, она – вместе школьная семья»
 - родительский лекторий « Мой ребенок такой же как все». Встреча с сотрудником МУ РЦ « Надежда» г. Чапаевска ;
 - « Здравствуй новый человек» - встреча с одноклассником, который обучается на дому;
 - семинар « Формы и методы поддержки детей с проблемами в развитии»
 - родительское собрание « Роль семьи в формировании толерантности личности»
- Банк данных педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения

Коррекционная составляющая образовательного процесса в школе представлена предметами коррекционной направленности.

№	Учебный год	Ф.И.О.	Должность.	Название курса.
1	2015-2016	Сорокина Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	« Психолого – педагогические проблемы образования младших школьников в современных условиях»
		Филатова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	«Коррекционно-педагогическая работа учителя, интегрированно-обучающегося с ЗПР»

2	2016-2017	Тимошкина Елена Викторовна.	Учитель начальных классов	Работа с детьми младшего возраста с ЗПР
		Васильева Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дети с аутизмом. Как организовать работу.

В работе с детьми с ОВЗ применяют ИКТ учителя Сорокина О.М. и Синельникова С.Н.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед

2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проверяются журналы индивидуального обучения, дневники, тетради учащихся с ОВЗ, зам. директора по УВР присутствовала на уроках учителей Сорокиной О.М., Ладонина С.А., Дзгоевой Н.Н.

Соответствуют требованиям программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностики и обследований.

Для оказания комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в образовательном учреждении для детей с ОВЗ с 2005г. функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Таким образом, в образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся

Всего кабинетов – 31 шт. (100%)

Оборудовано – 68%

- меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Для обеспечения безопасности обучающихся и коллектива разработан комплекс мер:

- имеется в наличии нормативно-правовая база, необходимые локальные акты и инструкции

- создан паспорт антитеррористической защищённости

- введён пропускной режим

- установлена «кнопка тревожной сигнализации»

- 4 раза в течение учебного года проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы

- ведётся систематическая работа с учащимися и родителями о правилах поведения во время занятий и во внеурочное время.

- характеристика состояния здания и пришкольной территории

Школа находится в центре густонаселённого микрорайона и не имеет качественного ограждения территории. Это создаёт определённые трудности для охраны школы.

12. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений: предусматривающих участие общественных наблюдателей, [предусматривающих получение образовательных сертификатов российского и международного уровня.]

Доля учащихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в форме ЕГЭ, предусматривающих участие общественных наблюдателей	
Учебный год	Количество выпускников 11 классов
2009-2010	100%
2010-2011	100%
2011-2012	100%
2012-2013	100%
2013-2014	100,00%
2014-2015	100,00%
2015-2016	100,00%
2016-2017	100,00%

13. Ресурсы образовательного процесса

13.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

Администрация – 5 чел.

Учителя – 33 чел.

Вспомогательный персонал – 11 чел.

- общее количество и перечень вакансий – 49 чел. (вакансий нет)

- критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Показатели премирования	<i>Критерии</i>	Выплаты (баллы)
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации	1
	2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	1
	3. Качество обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ: по муниципалитету по округу по области	3

	4. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и более в классах, в которых преподает учитель (за каждого учащегося)	1
	5. Участие учащихся в олимпиадах (призеры): районный уровень окружной уровень областной уровень всероссийский уровень (за каждого учащегося)	2 3 4 5
	6. Участие учащихся в научных конференциях, конкурсах, творческих работах районный уровень окружной уровень областной уровень всероссийский уровень (за каждого учащегося)	2 3 4 5
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время учебного процесса	2
	8. Пропуски учащимися уроков педагога по неважным причинам составляют менее 5 процентов от общего числа пропусков	2
	9. Отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного работника	2
	10. Выступление педагога на конференциях, форумах, методических объединениях, проведение открытых уроков выше уровня учреждения (в зависимости от уровня)	до 7
	11. Участие в конкурсах выше уровня учреждения (в зависимости от уровня)	до 7
	12. Своевременная сдача отчетов и документации.	3
Внеурочная деятельность	1. Проведение вечеров, декад и т.п.	3
Внедрение образовательный процесс современных образовательных технологий	1. Использование IT-технологий в учебном процессе.	2
	2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).	1

Критерии и показатели качества труда других работников учреждения определяются следующими показателями:

Наименование должности, профессии, структурного подразделения	Показатели премирования	Выплаты в баллах
--	--------------------------------	-------------------------

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Заместитель директора по внеклассной работе	1. Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда.	1
	2. Качественное выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения.	2
	3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	2
	4. Постоянная организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в школе	1
	5. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	1
	6. Выполнение планов внутришкольного контроля и воспитательной работы.	1
	7. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.п.)	1
	8. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников учреждения.	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1. Отсутствие замечаний на обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.	1
	2. Отсутствие замечаний на подготовку и организацию ремонтных работ.	2
	3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного износа или поломок	2
	4. Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.	1
Главный бухгалтер, бухгалтер.	1. Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2
	2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	2
	3. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности.	1
	4. Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций.	1
	5. Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств.	1
	6. Отсутствие замечаний на несвоевременное начисление и выдачу заработной платы работникам учреждения.	

Заведующий библиотекой	1. Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов).	1
	2. Участие в методической работе.	1
	3. Участие в мероприятиях различного уровня.	1
	4. Оформление тематических выставок	1
	5. Положительная динамика читательской активности обучающихся	1
Секретарь	1. Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства и качество выполнения машинописных работ.	1
	2. Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей.	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1. Отсутствие замечаний на неисправность оборудования и содержание зданий	1
	2. Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей.	1
	4. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1
Сторож (вахтер)	1. Отсутствие случаев хищения товарно-материальных ценностей по вине сторожа (вахтера)	1
	2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1
Уборщик служебных помещений	1. Отсутствие замечаний на качество уборки закреплённых площадей со стороны персонала учреждения.	1
	2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

13.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 0%

- количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки

Компьютеры – 58 шт.

Точки доступа к Интернет -58 шт.

Сканер – 2 шт.

Принтер – 6 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Диски для проведения уроков

-среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащего-

ся в неделю (по ступеням обучения)

Начальное звено - 15 мин

Среднее звено – 25 мин

Старшее звено – 40 мин

- количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующейся в административных помещениях) – 12 учащихся

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ
- Режим работы медиатеки

14. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

14.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

Тыс.руб.

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2013 – 2014 учебный год	16869,000
2014 – 2015 учебный год	17161,000
2015- 2016 учебный год	14208
2016- 2017 учебный год	

- динамика норматива на одного ученика в год

Отчетный год	Динамика норматива на одного ученика в год.		
	1 параллель	2 параллель	3 параллель
2008 – 2009 учебный год	18267	26462	29467
2009 – 2010 учебный год	18748	27159	30242
2010 - 2011 учебный год	20288	28439	31641
2011 - 2012 учебный год			
2012 - 2013 учебный год			
2013 – 2014 учебный год			
2014 – 2015 учебный год			
2015- 2016 учебный год			
2016- 2017 учебный год			

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей

Тыс.руб.

Направления использования средств	Сумма	Доля ФОТ в бюджете
2013 – 2014 учебный год		
ФОТ	13058,000	77%

В т.ч. ФОТ педагогов	7607,000	58%
Налоги и страховые выплаты	3421,000	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	44,000	
Услуги узла связи	26,000	
Командировочные расходы	7,000	
Услуги по содержанию помещений	42,000	
Прочие услуги	85,000	
Социальная помощь детям- сиротам	-	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	186,000	
Итого	16869,000	
2014-2015 учебный год		
ФОТ	12800,000	77%
В т.ч. ФОТ педагогов	7424,000	58%
Налоги и страховые выплаты	3552,000	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	45, 000	
Услуги узла связи	35,000	
Командировочные расходы	11,000	
Услуги по содержанию помещений	142,000	
Прочие услуги	156,000	
Социальная помощь детям- сиротам	0	
Приобретение основных средств	160,000	
Приобретение расходных материалов	3260,000	
Итого	17161,000	
2015 – 2016 учебный год		
ФОТ	10234,000	72%
В т.ч. ФОТ педагогов	7369,000	72%
Налоги и страховые выплаты	3497,000	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	42, 000	
Услуги узла связи	76,000	
Командировочные расходы	6,000	
Услуги по содержанию помещений	128,000	
Прочие услуги	156,000	
Социальная помощь детям- сиротам	0	
Приобретение основных средств	0,000	
Приобретение расходных материалов	165,000	
Итого	14208,000	
2016 – 2017 учебный год		

- размер стимулирующей части ФОТ; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат), доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-

50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат)

Отчетный год	Размер стимулирующей части ФОТ педагогов (тарифный)	Размер стимулирующей части ФОТ работников администрации (надтарифный)
2013-2014 учебный год	75 %	25 %
2014 – 2015 учебный год	75 %	25 %
2015 – 2016 учебный год	72%	28%
2016 – 2017 учебный год		

15. Внешние связи и имидж ОУ

15.1 Партнерства образовательного учреждения.

- перечень партнеров ОУ (учреждения профессионального, общего и дополнительного образования, предприятия, некоммерческие организации и общественные объединения, органы местного самоуправления; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты) с указанием результатов взаимодействия в отчетный период
- информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся

- ДЮСШ (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований)
- Школа бокса «Ринг» (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований)
- Спортивный клуб «Витязь» (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований)
- КТ «Юбилейный» (демонстрация фильмов)
- Музыкальная школа (работа творческих объединений, вокальная студия)
- Художественная школа (работа творческих мастерских, организация выставок)
- ВЦ «Радуга» (организация выставок, просветительная работа)
- Дом культуры «Мелиоратор» (организация праздников, вечеров), работа кружков
- ЦДТ «Камертон» (работа творческих объединений, организация праздников, конкурсов)
- ДДТ «Радуга» (работа кружков, организация праздников, конкурсов, творческих мастерских)
- Комитет по вопросам семьи, материнства, детства (работа с неблагополучными семьями, работа с особой категорией детей (сироты, опекаемые))
- Комитет по делам молодежи (молодежные акции, общественно-полезные мероприятия, праздники)
- Психолого-педагогический центр (психологическая помощь подросткам, анкетирование, профориентационная работа с родителями)
- ОВД п.Безенчук, участковый инспектор по несовершеннолетним (профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями)
- Учебные заведения посёлка – Безенчукский аграрный техникум, БМУ (профориентация, организация педагогической практики студентов, экскурсионная деятельность)
- Поликлиника (санация, проведение санитарно-просветительской работы)
- Туристические агентства (организация экскурсионной деятельности)
- Центр «Семья» (работа с 7-11 классами по программам, работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»).

15.2 Общая характеристика социальной активности ОУ.

- характеристика услуг, оказываемых населению, информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период

ГБОУ-СОШ №2 проводит большую и многогранную работу в микрорайоне школы.

Информационные услуги. Работа с представителями родительской общественности по разъяснению основных направлений деятельности школы, публичные презентации,

Услуги в области спорта. Предоставление спортивных залов, спортивной площадки, тренажерного зала для проведения тренировок, спортивных секций, соревнований.

Городские праздники. В школе проходят концерты хоров и театров, награждение победителей олимпиад, районные конкурсы.

Окружные мероприятия. Конкурс социальных проектов «Гражданин» (декабрь, март), научно-практические конференции, семинары для педагогов района.

Общественные дела. Во время выборов школа является площадкой для встреч.

Школа дошкольника. Школа подготавливает к школе детей, проживающих в микрорайоне. Занятие в школе дошкольника начинаются с октября.

16. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Достижения	2013/14 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<i>Российский уровень</i>				
Конкурс «Лучший учитель Российской Федерации»	-	-	-	-
Всероссийский конкурс к году учителя	-	-	-	-
<i>Окружной уровень</i>				
Конкурс «Учитель года»	-	-	Участник Сомова Ю.В.	Участник Пучкова Ю.В.
«Золотая лекция видеуроков»				1 место Верник С.В.
Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием учебно-лабораторного оборудования				3 место Сорокина О. М.
<i>Муниципальный уровень</i>				

Конкурс «Учитель го- да»	3 место Станкевич И.А.	2 место Сомова Ю.В.	Участник Бурма Е.А.	2 место Пучкова Ю.В.
Конкурс «Самый «классный» классный»	3 место Сомова Ю.В.	Участник Грачёва Е.С.	Участник Пучкова Ю.В. Сорокина О.М. Станкевич И.А.	Участник Дегтярёва М.М. Тимошкина Е.В.
Конкурс «Гордость Безенчукско- го района» в номинации «Наука и об- разование»		Победитель Маряскина О.В.		
конкурс чте- цов «Родная речь»			Победитель Сомова Ю.В.	
Конкурс иг- ровых про- грамм		1 место — Лаврентьева И.Н. 3 место — Сомова Ю.В.	Участник Пучкова Ю.В. Сухова И.А. Филатова Л.А. Кажаев А.В.	Участник Сомова Ю.В. Лаврентьева И.Н.
Конкурс «Молодой специалист Безенчукско- го района»			Участие (ре- зультаты не- известны) Сомова Ю.В. Щуклина М.М. Бурма Е.А.	
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области		3 место Щуклина М.М.	Участник Тимотина Е.А.	
<i>Областной уровень</i>				
конкурс педа- гогического творчества «Вдохнове- ние»			Победитель Горина Л.А.	
Сердце отдаю детям				4 место Бурма Евгений Андреевич
<i>Международный уровень</i>				
конференция в г. Париж, Франция			Пучкова Ю.В. Сомова Ю.В.	

Участие коллектива ОУ в конкурсах
2014-2015г.

уровень	№	Название конкурсов	Количество, принимавших участие в конкурсах	Результативность участия
Всероссийский	1	«Олимпиада начинается в школе» региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт портфолио	1	Победитель
окружной	1.	Дозональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10	2 место
	2.	Окружные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	20	1 место
	3.	Окружной конкурс чтецов «Родная речь -2014»	2	Дипломы победителей
Муниципальный	4.	Районный Фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше»	16	2 место
	5.	Районный Турнир по шахматам, памяти В.Л.Монахова.	4	2 место
	6.	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения.	11	1 место
	7.	Районные соревнования по боксу в СПТУ	1	Грамота за 2 место
	8.	Районный конкурс «Серебряный микрофон»	1	Диплом 3 степени
	9.	Соревнования по футболу среди команд учащихся школ и спортивных объединений в пгт Безенчук	1	Грамота за 2 место
	10.	Безенчук. Районный турнир по боксу.	1	2 место серебряная медаль
	11.	Районный фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше»	1	2- место

12.	XX районный Слёт юных краеведов «Безенчукская наша Земля»	5	Диплом участников
13.	Районный конкурс «Люблю тебя мама», посвящённый «Дню Матери»	1	Победитель
14.	Спортивные мероприятия Спартакиада по легкоатлетическому бегу	2	1 место 2 место
15.	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	6	2 место 3 место
16.	Кросс лыжников памяти тренера С.П. Денисовца	21	2 место 4 место
17.	Первенство муниципального района Безенчукский по легкой атлетике	7	1 место
18.	Первенство района по лыжной эстафете	7	1 место
19.	Вечерняя лыжная гонка на приз ООО «Авто-трейд»	7	1 место 2 место 3 место
20.	Первенство по ДЮСШ по настольному теннису	15	3 место
21.	Районный диспут «Словарный запас»	5	участники
22.	Районная игра «Зарница» в летних оздоровительных лагерях	10	2 место
23.	II районная командная игра «Точка опоры»	6	1 место
24.	«Мы этой памяти свято верны»	25	1,2,3 места

2015-2016г.

Наименование ОУ	Уровень (областной, Всероссийский, Международный)	Наименование конкурса, фестиваля	Результат
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук	областной	VII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвященные 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	I место в блоке «Физическая подготовка»
	областной	VII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвященные 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	I место в блоке «Военно-спортивное ориентирование»
	областной	VII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвященные 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	III место в блоке «Нормативы»
	областной	«Зарница Поволжья»	III место
	областной	Соревнования по спортивному туризму на Следе юных туристов Самарской области «Золотая осень»	II место в группе «девочки на дистанции «Пешеходная» I класса
	областной	Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Диплом участников
	областной	Научно-практическая конференция «История моей семьи- страница многовековой истории Отечества» в номинации «Моя родословная»	Диплом победителя за первые шаги в науку
	Всероссийский	«Всероссийский конкурс сочинений»	I место в окружном этапе
	Международный	III Международный блицтурнир «Все-знайки»	I место, II место, III место.
	Международный	III Международный творческий конкурс «Фея осени»	Диплом победителя
	Международный	II Международной	III место

		викторине «Отблески лета»	
--	--	---------------------------	--

2016-2017 г.

Наименование ОУ	Уровень (областной, Всероссийский, Международный)	Наименование конкурса, фестиваля	Результат
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук	Областной	VIII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвящённые 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	II место в блоке «Физическая подготовка»
	Областной	VIII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвящённые 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	I место в блоке «Военно-спортивное ориентирование»
	Областной	VIII открытые областные военно-спортивные соревнования «Десантник», посвящённые 85-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск	II место в блоке «Нормативы»
	Областной	Соревнования по лыжным гонкам	III место
	Областной	IX слёт «Юный спасатель»	III командное место
	Областной	Научно-практическая конференция «История моей семьи- страница многовековой истории Отечества» в номинации «Моя родословная»	Лауреат I степени
	Областной	XIII Всероссийского конкурса-фестиваля «Таланты земли русской» г. Самара	Лауреат III степени
	Областной	Детской экологический форум «Зеленая	Диплом за I место

		планета» в конкурсе поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	
	Международный	фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Вершина мастерства»	лауреат II степени
	Международный	III Международный блицтурнир «Все-знайки»	I место, II место, III место.
	Международный	Фактор роста «Жар - птица»	III место

16.1 Публикации об ОУ в СМИ

№ п/п	Название газеты, номер	Месяц, число	Название статьи
2014-2015			
1	Сельский труженик	Декабрь №104	Фитнес-аэробика.
2	Сельский труженик	Декабрь №98	Взят курс на округ.
3	Сельский труженик	Октябрь №84	Мы сильны, мы энергичны,мы талантливы.
4	Сельский труженик	Октябрь№80	Педагог - новатор
5	Сельский труженик	Сентябрь№77	Школа светофорных наук
6	Сельский труженик	Май №36	Сегодняшние школьники- завтрашний электорат.
7	Сельский труженик	Май №37	Упорство и выдержка – залог победы.
8	Сельский труженик	Май №38	Безенчукские педагоги в Париже.
2015-2016			
1	Сельский труженик	17.12.№98	Стать достойным гражданином
2	Сельский труженик	06.12.№95	Предупреждён- значит вооружён!
3	Сельский труженик	22.11. №91	Областной кросс лыжников
4	Сельский труженик	19.11№90	Единый урок.
5	Сельский труженик	25.10 №83	Конкур: от спорта к красоте
6	Сельский труженик	18.10 № 81	Родной второй – 50.
7	Сельский труженик	4.10№ 77	Спустя полвека цели у школы неизменны.
8	Сельский труженик	07.03. №17	Конкурс чтецов
9	Сельский труженик	18.04.№ 19	Мы храним историю для наших детей
10	Сельский труженик	28.04 №23	Ютий Косов:Мы готовим защитников Отечества.
11	Сельский труженик	11.04.№27	Мы свято чтим память.
12	Сельский труженик	18.04.№29	Каштановая аллея к юбилею Победы.
13	Сельский труженик	18.05. №37	В юбилей Великой Победы.
14	Сельский труженик	30.05№ 41	Мы здоровое поколение страны
15	Сельский труженик	30 05.№41	Экскурсия в пожарную часть.
2016-2017			
1	Сельский труженик	Февраль№ 10	Лыжня России

2	Сельский труженик	Май№41	Талантливые дети-надежда общества
3	Сельский труженик	Май№39	Почувствовали армейскую жизнь
4	Сельский труженик	Май№43	Аэробика сплотит взрослых и детей.
5	Сельский труженик	Май№43	Безенчукские легкоатлеты снова лучшие.
6	Сельский труженик	Май№40	День защиты детей
7	Сельский труженик	Июнь № 49	Вести из библиотек
8.	Сельский труженик	Июнь №50	«Алые паруса»

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://bezschool2.ru/>
- [Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ]

17. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);
- новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;
- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);
- скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;
- задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.

Задачи, поставленные школой в 2016-2017 учебном году, в основном выполнены:

1. Разработана и внедрена модель предпрофильного и профильного обучения учащихся.
2. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.
3. Активизировалась работа МО и ТСП.
4. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.
5. Наблюдается повышение результатов качества обучения и обученности учащихся.
6. Систематизируется работа в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
7. Организована экскурсионная деятельность.
8. Более интенсивно используются ИКТ в образовательном процессе.
9. Активизировалась научная и проектная деятельность. Стабильно высокие результаты участия ОУ в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.
10. Выступления учителей на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.
11. В рамках проведения предметных недель были широко использованы современные образовательные технологии.
12. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы.

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:

1. Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе;
2. Наблюдается недостаточно высокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.
3. Неэффективно используются ресурсы медиатеки и сайт школы.
4. Учителя ОУ не принимают участия в конкурсах педагогического мастерства.

Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период

1. Принять участие в программах национального проекта «Образование».

2. Продолжить разработку механизмов контроля качества обучения всех ступеней образования.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.
4. Обеспечить создание условий, способствующих развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.

Директор ГБОУ СОШ №2

О. В. Марякина