

Совет старшеклассников.

В школе действует модель ученического самоуправления, которая нацелена на гармоничное развитие личности ребёнка, формирование его готовности к жизненному самоопределению. В школе формы внеурочной деятельности осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, как коллективно-творческие дела. В их числе:

- Выборы председателя Совета старшеклассников
- День самоуправления
- Сбор и пополнение школьного музея материалами по краеведению
- День рождения школы · День родной школы (вечер встречи выпускников)
- Дни воинской славы
- Праздник «Масленица»
- День детства
- Осенний бал
- Новогодние утренники, вечера и др.

Существующее в школе самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников демократическую культуру, гражданственность, стимулирует ребенка к социальному творчеству. Умению действовать в интересах совершенствования, как своей личности, так и общества, Отечества.

2. Нормативно-правовой блок

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе:

- Устав школы
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете старшеклассников
- Конвенция прав учащихся
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон об образовании
- Всеобщая декларация прав человека
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

3. Позиционный блок

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и

коллективом, решая задачи школьной жизни. Цель - формирование личности с активной гражданской позицией, способствующей ее успешной социализации. Задачи ученического самоуправления: · Создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, гражданской позиции; · предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в решении важнейших вопросов школьной жизни; · организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения; · защита прав и интересов учащихся. Принципы построения и развития ученического самоуправления: · равноправия – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения; · выборности – полномочия приобретаются в результате выборов; · открытости и гласности – работа органов ученического самоуправления открыта для всех учащихся; · законности – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов; · целесообразности – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся; · гуманности – действия органов самоуправления основываются на нравственных принципах; · самостоятельности – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Деятельность ученического самоуправления заключается в следующем:

- Организация и проведение школьной ученической конференции;
- участие в районных заседаниях Совета ученического самоуправления;
- участие в работе ученических, родительских, педагогических собраниях (ученические конференции, общешкольные родительские всеобучи, заседания Совета профилактики);
- организация и проведение Дней самоуправления;
- проведение благотворительных акций;
- участие в социальных проектах;
- организация и проведение мероприятий досуга;
- участие в принятии локальных актов школы;
- участие в районных и областных конкурсах.

4. Организационный блок

Система школьного самоуправления имеет 4 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, детские объединения, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления. Второй уровень - уровень первичного коллектива (классное ученическое самоуправление). В классных коллективах решаются основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью самих учащихся. Старосты классов, классные сектора совместно с классными руководителями проводят совместные заседания с привлечением родительского комитета класса, в функции которого входят планирование и отслеживание текущих дел класса. Воспитание ответственности за порученные дела. Третий уровень – уровень

коллектива учащихся образовательного учреждения, школьное самоуправление – Совет старшеклассников (учащиеся 9-11 классов). В начале учебного года на школьной конференции открытым голосованием избирают председателя Совета старшеклассников и его заместителя. Члены Совета распределяются по секторам (с учетом интересов, возможностей, способностей): «Наука и образование», «Дисциплина и порядок», «Спорт и здравоохранение», «СМИ», «Труд и забота», «Культура и досуг». Каждый сектор отвечает за работу в школе в выбранном направлении. Четвёртый уровень - образовательное учреждение. Управляющий Совет является высшим органом самоуправления школы. Заседания Совета школы проходят 1 раз в четверть.

Функции Управляющего Совета школы:

- Работа над созданием перспективного плана развития ОУ.
- Сотрудничество с другими учреждениями и организациями с целью привлечения средств и ресурсов для укрепления материально-технической базы ОУ.
- Содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности ОУ.
- Выработка, принятие и реализация решений, касающихся деятельности ОУ.

5. Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 1 – 11 классов.

Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет старшеклассников. В состав совета входят представители от 9-11 классов.

Совет осуществляет контроль над деятельностью работы всех классов, принимает важные решения, касающиеся деятельности детского органа самоуправления. На заседаниях Совета старшеклассников учащиеся заслушивают и утверждают план работы на год, графики по проведению различных праздников, заслушивают и обсуждают отчёты руководителей

секторов, учащиеся решают вопросы по организации и проведению мероприятий учащихся и другие вопросы. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц.

Председатель Совета старшеклассников координирует деятельность всех органов ученического самоуправления, анализирует деятельность органов ученического самоуправления, организует и проводит общешкольные мероприятия.

Сектор «Наука и образование» отвечает за контроль состояния учебы в классах (выступает каждый вторник на школьных линейках об успеваемости учащихся за последние 2 недели); организацию работы классов в рамках предметных недель. Сектор «Дисциплина и порядок» отвечает за дежурство по школе, сохранность школьного имущества, контролирует ведение журналов дежурства в классах (дежурный класс отчитывается на школьной линейке по поведению учащихся, по журналам дежурства).

Сектор «Спорт и здравоохранение» отвечает за организацию спортивных и оздоровительных мероприятий; помощь в организации спортивных секций, оказание посильной помощи для участия в районных спортивных мероприятиях.

Сектор «СМИ» собирает и обрабатывает информации для школьной газеты «ШИК», совместно с инженером-системщиком осуществляет выгрузку информации на сайт, отвечает за оформление плакатов на каждое мероприятие; выпуск школьной газеты «Школьного вестника», листовок с информацией о решениях и работе Совета учащихся и школьных секторов, выпуск статей о работе учащихся в районную газету.

Сектор «Труд и забота»: организация работы экологического десанта, помощь в организации субботника на территории школы, оказывает помощь младшим, организует проведение уборки помещений школы, распределяет классы для дежурства по школе.

Сектор «Культура и досуг»: музыкальное оформление всех мероприятий в школе, организация культурно-развлекательных мероприятий, отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления являются:

1. Включенность учащихся в организацию учебной – воспитательной деятельности и управление ею;
2. Умение учащихся организовывать деятельность коллектива;
3. Осознание ответственности за достижение совместных целей;
4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.
6. Технологический блок

Участвуя в работе органов ученического самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;

- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления:

- о Заседания Совета старшеклассников
- о Заседания Совета класса
- о Участие в заседаниях Совета школы
- о Участие в работе родительских и ученических собраний
- о Проведение благотворительных акций
- о Участие в работе творческих групп
- о Проведение круглых столов
- о Организация и проведение мероприятий досуга
- о Организация и проведение спортивных соревнований
- о Другие формы работы.

7. Управленческий блок

Управление развитием ученического самоуправления

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять. Анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. На первом уровне в классных коллективах органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне проводится анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот. Результат планирования – это ответ на вопрос: «Что делать?» Организация – ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу. Цель контроля – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, изучение школьной документации и работы учащихся. Регулирование и коррекция – внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это через самих учащихся, а педагоги – консультанты оказывают лишь поддержку начинаниям школьников.

Заключение

Самоуправленческая деятельность учащихся пронизывает всю жизнь детей в школе, выполняя защитную, морально-этическую и созидательную функции. Целью школьного самоуправления в нашей школе является воспитание гармонически развитой личности школьника посредством включения его в деятельность жизни класса, школы. Органы ученического самоуправления становятся первыми помощниками педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к

управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы. Значение развития самоуправления состоит в том, что выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности.