

**Классный час «Милосердие поможет выжить»
в 7 классе**



Цели: помочь учащимся разобраться в вопросах милосердия, главной ценностью которого является мир, общение, добро, любовь, уважение; способствовать улучшению микроклимата в классе; развивать творческие способности учащихся; повышение уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

Задачи: раскрыть сущность понятий «милосердие», «призрения» «благотворительность»; продолжать формировать коммуникативность, нравственную готовность к эффективному общению.

Форма: познавательная-творческая игра

Оборудование: раздаточный материал

Оформление: эмблема- рисунок сердца в руках высказывания «Из всех преступлений самое тяжелое – бессердечие» (Конфуций), «Обидеть – что ударить, а вот приласкать – надо слово искать», «Язык – самое опасное оружие. Рана от меча легче залечивается, чем от слова.

Жизнь нуждается в милосердии,
Милосердием мы бедны.
Кто-то злобствует, кто-то сердится,
Кто-то снова в тисках беды.
Жизнь нуждается в сострадании
Наши души – как топоры...
Слишком многих мы словом ранили,
Позабыв, что слова остры.

Приготовить на доске классному руководителю желтую серединку от «Ромашки счастья» заготовки «Указа о милосердии» на вырезанных в форме сердца открытках пожелания по количеству детей, ситуации распечатанные. на столе у каждого ребенка лепесток для будущей «Ромашки счастья», бумага А4, фломастеры, сердечки, сделанные детьми.

Ход мероприятия

Сегодня наш классный час пройдет в форме познавательной - творческой игры «Милосердие поможет выжить». мы с вами будем учиться в разных ситуациях быть добрыми и милосердными.

Доброе слово – что ясный день. Очень плохо, что часто по пустякам люди портят друг другу настроение, ссорятся, обижаются. Делая кому-то неприятность, вы творите двойное зло: наносите боль своему и чужому сердцу. И наоборот, добро, которое вы делаете другому непременно вернется к вам, обязательно согреет ваше сердце.

Ребята, а что происходит когда вы ссоритесь?

Всегда кажется, что если бы не злая воля вашего обидчика по общению, то конфликта бы не было.

А что думает ваш партнер?

«Для хлопка нужны две ладони» (восточная пословица).

В любом конфликте виноваты обе стороны. Прежде чем сетовать на партнера по общению, подумай, что ты сам лично сделал не так.

5. А с каким цветом у Вас ассоциируется слово «милосердие»? (например: красный – любовь, белый – чистота, добродетель, синий – мечта, зеленый – жизнь, рост, желтый – энергия, жизнь, солнечный свет и т.д.)
Значит, милосердие – это помощь нуждающимся и одна из её форм – это благотворительность.

6. Как и повсюду, в Древней Руси дело помощи бедным было в руках церкви и особенно монастырей. Именно там возникали бесплатные больницы. И через церковь до конца 17 века осуществлялись благотворительные пожертвования.

Милосердие в 17 веке называли призрением.

Выходить из-под церковного контроля помощь убогим начала с 18 века. Однако план разработанный Петром 1 не был осуществлен из-за смерти царя. Дело это замерло вплоть до Екатерининского царствования.

При Екатерине 2 были учреждены дома, больницы, богадельни. Ею был основан Марьинский монастырь, где впервые начали служить сестры милосердия.

В 1910 году 1 Всероссийский съезд деятелей отметил, что в стране существовало 4762 благотворительных обществ и 6278 благотворительных заведений.

Для купечества благотворительность была богоугодным делом. До наших дней дошли названия заведений построенных на эти средства: Бахрушинская больница в Москве, Третьяковская галерея, Щукинское училище, Московский художественный театр, Щепкинская библиотека. Девизом тех лет были слова «Спешите делать добро», принадлежащие главному врачу московских тюрем Ф.П. Газу (1780-1853). Широко известна его неутомимая деятельность по облегчению условий жизни заключенных. Он написал на французском языке книгу «Обращение к женщинам», изданную посмертно, из которой взято выражение-призыв «Спешите делать добро!».

7. Мы сейчас замечаем, что милосердие ушло на задний план. А ведь милосердие проявляется в наибольшей степени в любви к ближнему. Это и старики в домах престарелых при живых детях, дети в детских домах и приютах при живых родителях и т.д. А ведь все начинается с любви к матери, отцу. Любить – значит быть милосердным. Как Вы будете

относиться к своим родителям, так в будущем к Вам будут относиться Ваши дети.

Письмо.

«Дорогая, мамочка, родная и любимая. Прости, прости свою бессовестную дочь. Я опять не имею возможности приехать к тебе. Но я звоню, беспокоюсь о твоём здоровье. И вот врач сказал: «У тебя все хорошо! Ты же меня поймешь, жизнь наступает на пятки! Тяжело – вокруг много зла, меньше добра. Вижу тебя во сне, вспоминаю наши трудные и прекрасные деньки. Милая моя, прости! Жизнь меня не радует. А за тебя я спокойна! Государство не бросит. Что тебе еще надо? Тепло, уют, накормлена, напоена. Все хорошо. За меня не беспокойся. Твоя дочь....»

Проанализировать, высказать мнение о том, милосердно или нет данное письмо.

8. Игра «Солнышко любви»

Надо нарисовать солнышко любви и по его лучам пересчитать, кого вы любите.

После того как участники нарисуют солнышко сказать им: - У вас разное количество лучиков это тоже одно из качеств милосердия.

9. Заметим, что жизнь часто представляет человеку шанс совершить доброе дело, быть милосердным. Но мы не всегда используем, потом жалеем. Я предлагаю Вам игру **«Шанс и выбор»**.

(В лукошке лежат карточки с ситуациями, тот, кто берет карточку, должен определить, какое принять ему решение.)

Ситуации:

1. Ты видишь, как каждый день соседка-старушка ждет писем от своих детей, заглядывая в почтовый ящик, и не найдя там ничего тихонько всхлипывает вытирая слезы краешком платка. Но писем ей никто не пишет уже больше года.

2.К тебе на улице привязался маленький бродячий щенок, но взять ты его себе не можешь.

3. Совершенно не знакомая девушка сидит на скамейке и плачет.

4. Ты опаздываешь с ребятами в кино (на встречу), а в это время тебя просит старик донести сумки до дома.

Мы видим, что жизнь все время представляет нам шансы встать на дорогу добра и милосердия и идти по ней.

10. Можно ли возродить милосердие в каждом человеке, как это сделать? Что сделали Вы? Что может сделать каждый из Вас в своей школе, селе, чтобы люди окружающие Вас были счастливы.

Игра «Ромашка счастья».

(Каждый на своем лепестке должен написать, то доброе дело, которое он сделает в ближайшем будущем). Лепесток прикрепить магнитиком к серединке «Ромашки счастья» на доске

И от того, какие нравственные идеалы будем мы нести, будет зависеть, не ожидает ли нас нравственная катастрофа, как уже существующая экологическая.

Во время стихийных бедствий, экологических катастроф всегда на помощь приходят различные страны. Можно ли это назвать милосердием между странами?

Давайте вспомним одну трагедию. Это **Беслан**. Сколько людей пострадало во время этого теракта?! И сколько людей откликнулись на чужое горе. Независимо от национальности люди проявили милосердие, сострадание к нуждающимся.

Разделить класс на 2 команды (рассчитаться на 1, 2, 3, 4 – чет, нечет, можно использовать цветную бумагу или другие способы).

12. А сейчас я хотела бы предложить Вам (каждой группе) сочинить *Указ «О милосердие ко всему живому»*, который начинается со слов: «Запрещаем причинить даже маленькие страдания»

(Указы зачитываются и вывешиваются на дерево жизни).

Пусть это будет законом, по которому мы постараемся жить.

Наше время обещания подходит к концу. Я хочу вам подарить на память о нашем общении вот такое сердце с пожеланием:

Лучами Земля опоясана,
Цветами Земля опоясана,
Ходите дорогами ясными,
Летайте высокими трассами.
Орбитой любви и привета
Пусть мчится вся наша Планета.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.

13. И в самом заключении я хотела бы рассказать Вам одну притчу.

У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Он грубил окружающим, отказывал в помощи нуждающимся, ранил друзей и родных словом и делом. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

- Что ты плачешь? – спросил его отец. – Ведь гвоздей больше нет?

- Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.

Я хочу пожелать Вам, чтобы в Вашей жизни не оставались такие дыры и пожелать Вам всем счастья. У вас на столах лежат сердечки. Подарите свое сердечко кому сердечки. Всем спасибо.