

«Принята»

Решением

Педагогического совета

Учреждения от 24.01.2012

Протокол №1

Адаптированная программа для ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений МАТЕМАТИКА.
5-6 классы. Составитель В.И.Жохов, Москва: Мнемозина, 2010г.(2-е издание)

Коррекционно-развивающее обучение.

Основная школа.

Математика 5-6 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое планирование для 5-х классов составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений, автор-составитель Жохов В.И. 2-е издание, стереотипное Москва «Мнемозина» 2010

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании ключевых компетентностей, учитывая особенности личности каждого отдельного человека.

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.

В задачи обучения математики в 5 классе входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, формирования компетентностей познавательной деятельности;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами, развитие информационных компетентностей.

В курсе математики 5-го класса продолжается развитие понятия числа, фигуры, уравнения, как важнейших математических моделей, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления. Изучаются достоверные и случайные события, плоские фигуры и их свойства, а также простейшие пространственные тела.

Цель изучения курса математики в 5 классе – научиться производить действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решать задачи на проценты, решать уравнения, решать задачи арифметическим способом и при помощи уравнений, измерять углы при помощи транспортира, строить диаграммы.

Задачи курса: научить выражать свои мысли в устной и письменной речи, выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений, строить дерево вариантов в простейших случаях, вычислять периметр треугольника и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда.

Темы по математике распределены следующим образом:

1. Натуральные числа и шкалы-10 часов
2. Сложение и вычитание натуральных чисел-13 час

3. Умножение и деление натуральных чисел-12 часов.
4. Площади и объемы-9 часов.
4. Обыкновенные дроби- 16 часа.
5. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей-7 часов.
6. Умножение и деление десятичных дробей- 10 уроков.
7. Инструменты для вычислений и измерений-8 часов.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекса:

1 Учебник для общеобразовательных учреждений «Математика-5»-2009 год, издательство «Мнемозина», Москва 2009, авт. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

2.Дидактические материалы по математике для 5 кл., Москва, Просвещение, 2005 год., авт. Чесноков А.С., Нешков К.И.

3 Тесты Математика 5-6 кл., «Дрофа», 2005 год.

4. Математические диктанты, 5-9 классы, Москва, Просвещение , 2005 год.

Содержание программы

Числа и вычисления

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами.
Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.
Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа и числа по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными. Среднее арифметическое.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Проценты. Основные задачи на проценты. Решение текстовых задач арифметическими приемами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками координатной прямой.

Приближенные значения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей.

Выражения и их преобразования

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения.
Вычисления по формулам.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Числовые неравенства.

Функции.

Прямоугольная система координат на плоскости.

Таблицы и диаграммы.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах.

Равенство фигур.

Отрезок длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла.

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга.

Формула объема прямоугольного параллелепипеда.

Множества и комбинаторика.

Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Требования к математической подготовке учащихся.

Числа и вычисления.

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

-правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, положительное, десятичная дробь и др.; переходить от одной формы записи чисел к другой;

- сравнивать числа, понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой.;

-выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней;

-составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби и проценты;

-Округлять целые числа и десятичные дроби.

Выражения и их преобразования

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

-Составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в них числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

-находить значение степени с натуральным показателем;

Уравнения и неравенства

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

-решать линейные уравнения с одной переменной.

Функции

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

-познакомиться с координатной плоскостью, знать порядок записи координат точек плоскости и их названий, уметь построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам. определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

-находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

-распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги); изображать указанные геометрические фигуры;

-владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;

- решать задачи на вычисление геометрических величин.

Планирование учебного материала

Математика 5 кл. (2,5 уроков в неделю, всего 85 уроков в год)

ТЕМА I. Натуральные числа и шкалы (10 часов)

Задачи:

систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе;

закрепить навыки построения и измерения отрезков.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
1.	Обозначение натуральных чисел	Комбинированный	сентябрь
2.	Обозначение натуральных чисел	Формирование умений и навыков	
3.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	Комбинированный	
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	Формирование умений и навыков	
5.	Плоскость. Прямая. Луч.	Комбинированный	
6.	Плоскость. Прямая. Луч.	Формирование умений и навыков	
7.	Шкалы и координаты	Изучение нового материала	
8.	Шкалы и координаты	Формирование умений и навыков	
9.	Меньше и больше	Комбинированный	
10.	Меньше и больше	Формирование умений и навыков	

Ожидаемый результат:

Учащиеся умеют записывать многозначные числа, сравнивать их, выполнять построения на координатном луче.

В ходе изучения темы учащиеся приобрели компетенции в отношении операций над числами (вычисления), коммуникативные компетенции (умение вести диалог, общаться для достижения цели), компетенции в усовершенствовании способностей к обучению.

ТЕМА II. Сложение и вычитание натуральных чисел (13час)

Задачи:

закрепить и развивать навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
11.	Сложение натуральных чисел и его свойства	Комбинированный	октябрь
12.	Сложение натуральных чисел и его свойства	Комбинированный	
13.	Сложение натуральных чисел и его свойства	Формирование умений и навыков	
14.	Вычитание	Комбинированный	
15.	Вычитание	Комбинированный	
16.	Вычитание	Формирование умений и навыков	
17.	Вычитание	Обобщение и систематизация знаний	
18.	Числовые и буквенные выражения	Комбинированный	
19.	Числовые и буквенные выражения	Формирование умений и навыков	
20.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Комбинированный	
21.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Формирование умений и навыков	ноябрь
22.	Уравнение	Изучение нового материала	
23.	Уравнение	Формирование умений и навыков	

Ожидаемый результат:

Учащиеся умеют составлять буквенные выражения по условию задачи, умеют решать уравнения.

В ходе изучения темы учащиеся приобрели компетенции в усовершенствовании способностей к обучению и повышению результативности (постановка цели, обучение через выполнение практических задач), личностная компетенция (самосовершенствование), коммуникативные компетенции.

ТЕМА III. Умножение и деление натуральных чисел (12 часов)

Задачи:

Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
24.	Умножение	Комбинированный	
25.	Умножение	Формирование умений и навыков	
26.	Деление	Изучение нового материала	
27.	Деление	Формирование умений и навыков	
28.	Деление с остатком	Комбинированный	
29.	Деление с остатком	Формирование умений и навыков	
30.	Упрощение выражений	Изучение нового материала	
31.	Упрощение выражений	Комбинированный	декабрь
32.	Порядок выполнения действия	Комбинированный	
33.	Порядок выполнения действия	Комбинированный	
34.	Квадрат и куб числа	Комбинированный	
35.	Квадрат и куб числа	Урок обобщения и систематизации знаний	

Ожидаемый результат:

Учащиеся умеют умножать и делить многозначные числа, возводить число в квадрат, в куб, умеют решать уравнения.

В ходе изучения темы учащиеся приобрели компетенции в отношении операций над числами (вычисления, коммуникативные компетенции, личностная компетенция (самосовершенствование, самоподдержка)).

ТЕМА IV. Площади и объемы (9 уроков)

Задачи:

Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
36.	Формулы	Комбинированный	
37.	Формулы	Формирование умений и навыков	
38.	Площадь. Формула площади прямоугольника	Комбинированный	
39.	Площадь. Формула площади прямоугольника	Обобщение и систематизация знаний	
40.	Единицы измерения площадей	Изучение нового материала	
41.	Единицы измерения площадей	Формирование умений и навыков	январь
42.	Прямоугольный параллелепипед	Формирование умений и навыков	
43.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Изучение нового материала	
44.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Формирование умений и навыков	

Ожидаемый результат:

Учащиеся знают формулы, умеют их использовать при решении геометрических задач.

В ходе изучения данной темы учащиеся приобрели компетенции в отношении операций над числами (вычисления) коммуникативные компетенции, компетенции в усовершенствовании способностей к обучению.

ТЕМА V. Обыкновенные дроби (16 часа)

Задачи:

познакомить с понятием дроби в объеме достаточном для введения десятичных дробей.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
45.	Окружность и круг	Комбинированный	
46.	Окружность и круг	Формирование умений и навыков	
47.	Доли. Обыкновенные дроби	Комбинированный	
48.	Доли. Обыкновенные дроби	Комбинированный	февраль
49.	Сравнение дробей	Комбинированный	
50.	Сравнение дробей	Формирование умений и навыков	
51.	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	
52.	Правильные и неправильные дроби	Формирование умений и навыков	
53.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	
54.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Формирование умений и навыков	
55.	Деление и дроби	Комбинированный	
56.	Деление и дроби	Формирование умений и навыков	
57.	Смешанные числа	Комбинированный	
58.	Смешанные числа	Обобщение и систематизация знаний	март
59.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Изучение нового материала	

60.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Формирование умений и навыков	
-----	--------------------------------------	-------------------------------	--

Ожидаемый результат:

Учащиеся умеют сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; выделять целую часть числа; умеют решать три основные задачи на дроби..

В ходе изучения темы учащиеся приобрели коммуникативные компетенции, компетенции в усовершенствовании способностей к обучению.

**ТЕМА VI. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей
(7 часов)**

Задачи:

вырабатывать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
61.	Десятичная запись дробных чисел	Комбинированный	
62.	Десятичная запись дробных чисел	Формирование умений и навыков	
63.	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный	
64.	Сравнение десятичных дробей	Формирование умений и навыков	
65.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный	
66.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный	
67.	Приближенное значение чисел. Округление.	Комбинированный	

Ожидаемый результат:

Учащиеся выполняют сложение и вычитание десятичных дробей, сравнивают и округляют их

В ходе изучения темы учащиеся приобрели компетенции (восприятие информации на слух, чтение письма), компетенции в операциях над числами, компетенции в усовершенствовании способностей к обучению.

ТЕМА VII. Умножение и деление десятичных дробей (10 часов)

Задачи:

вырабатывать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задание на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
68.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Комбинированный	апрель
69.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Формирование умений и навыков	
70.	Деление десятичных дробей на натуральное число	Комбинированный	
71.	Деление десятичных дробей на натуральное число	Формирование умений и навыков	
72.	Умножение десятичных дробей	Комбинированный	
73.	Умножение десятичных дробей	Комбинированный	
74.	Деление на десятичную дробь	Комбинированный	
75.	Деление на десятичную дробь	Комбинированный	
76.	Среднее арифметическое чисел	Комбинированный	
77.	Среднее арифметическое чисел	Комбинированный	

Ожидаемый результат:

В ходе изучения темы учащиеся приобрели вычислительные компетенции, коммуникативные компетенции, компетенции в усовершенствовании способностей к обучению и повышению результативности, личностная компетенция.

ТЕМА VIII. Инструменты для вычисления и измерений (8 часов)

Задачи:

сформировать умение решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

№ урока	Тема	Тип урока	Сроки изучения
78.	Микрокалькулятор	Комбинированный	май
79.	Проценты	Комбинированный	
80.	Проценты	Изучение нового материала	
81.	Угол. Виды углов. Чертежный треугольник	Комбинированный	
82.	Угол. Виды углов. Чертежный треугольник	Формирование умений и навыков	
83.	Измерение углов. Транспортир	Изучение нового материала	
84.	Измерение углов. Транспортир	Формирование умений и навыков	
85.	Круговые диаграммы	Комбинированный	

Ожидаемый результат:

Учащиеся решают три вида задач на проценты; изображают и измеряют углы.

В ходе изучения темы учащиеся приобрели компетенции в учебно-познавательной деятельности, личностные компетенции (самосовершенствование), коммуникативные компетенции (умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения).

Пояснительная записка.

Тематическое планирование по математике для 6 класса составлено на основании Программы общеобразовательных учреждений МАТЕМАТИКА. 5-6 классы. Составитель В.И.Жохов, Москва: Мнемозина, 2010г.(2-е издание)

Программно-тематическое планирование модифицировано и составлено из расчета 170 часов в год (5 часов в неделю), что соответствует школьному учебному плану.

Темы по математике распределены следующим образом:

1. Делимость чисел – 13 часов.
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 10 часов.
3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 12 часов.
4. Отношения и пропорции – 10 часов.
5. Положительные и отрицательные – 9 часов.
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 7 ч.
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 8 ч.
8. Решение уравнений – 8 часов.
9. Координаты на плоскости – 8 часов.

Всего: 85 часов.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

- Виленкин Н.Я. Математика. : класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2009.
- Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М.: Классик Стиль, 2005.
- Гришина И.В., Лестова Е.В. Математика. 6 класс. Тесты: В 2 ч. – Саратов: Лицей, 2007.

Планирование учебного материала

Математика 6 кл. (2,5 урока в неделю, всего 85 уроков в год)

Делимость чисел – 13 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
1-2	П.1	Делители и кратные	2	сентябрь
3-4	П.2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	
5-6	П.3	Признаки делимости на 9 и на 3	2	
7-8	П.4	Простые и составные числа	2	
9	П.5	Разложение на простые множители.	1	
10-11	П.6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2	октябрь
12-13	П.7	Наименьшее общее кратное.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- определения делителя и кратного;
- признаки делимости на 10, на 5, на 2;
- определение четных и нечетных чисел;
- признаки делимости на 3, на 9;
- определение простого и составного числа;
- алгоритм разложения чисел на простые множители;
- определения НОД и НОК чисел;
- определение взаимно простых чисел;
- алгоритм нахождения НОД и НОК чисел;

Уметь :

- находить делители и кратные натуральных чисел;
- распознавать числа, кратные 10, 5, 2, 3, 9;
- определять, является ли число четным или нечетным;
- использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач;
- распознавать простые и составные числа;
- раскладывать составные числа на множители;
- находить НОД и НОК чисел, используя признаки делимости натуральных чисел;
- доказывать, являются ли числа взаимно простыми;
- распознавать взаимно простые числа.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 10 час.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
14	П.8	Основное свойство дроби.	1	
15	П.9	Сокращение дробей.	1	
16-17	П.10	Приведение дробей к общему знаменателю	2	
18-19	П.11	Сравнение дробей с разными знаменателями.	2	
20-21	П.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2	ноябрь
22-23	П. 12	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- основное свойство дроби;
- определение дополнительного множителя;
- определение наименьшего общего знаменателя;
- правило сравнения дробей с разными знаменателями;
- правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
- правила сложения и вычитания смешанных чисел;

Уметь:

- формулировать основное свойство дроби;
- применять основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью;
- сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби;
- применять сокращение дробей при сложении и вычитании;
- приводить дроби к общему знаменателю;
- находить дополнительный множитель;
- приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители;
- находить наименьший общий знаменатель дробей;
- применять правило сравнения дробей;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- решать уравнения и текстовые задачи, содержащие обыкновенные дроби;
- представлять выражение в виде дроби;
- складывать и вычитать смешанные числа;
- решать уравнения, содержащие смешанные числа;

- решать текстовые задачи, содержащие смешанные числа.

Умножение и деление обыкновенных дробей – 12 час.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
24	П.13	Умножение дробей.	1	
25-26	П.14	Нахождение дроби от числа.	2	
27-28	П.15	Применение распределительного свойства умножения.	2	
29	П.16	Взаимно обратные числа.	1	
30-31	П.17	Деление.	2	декабрь
32-33	П.18	Нахождение числа по его дроби.	2	
34-35	П.19	Дробные выражения.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- правило умножения дроби на натуральное число;
- правило умножения обыкновенных дробей;
- правило умножения смешанных чисел;
- правило нахождения дроби от числа;
- правило нахождения процентов от числа;
- распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания;
- правила умножения смешанного числа на натуральное число;
- определение взаимно обратных чисел;
- правило деления дробей;
- определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения;

Уметь :

- применять правила умножения дробей при вычислениях;
- применять правило умножения смешанных чисел при вычислениях;
- решать задачи на нахождение дроби от числа с помощью умножения;
- применять правило нахождения дроби от числа;
- применять распределительное свойство умножения при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений;
- решать текстовые задачи и уравнения, используя распределительное свойство умножения;
- находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу;
- применять правило деления дробей;
- находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями;
- решать текстовые задачи и уравнения, содержащие обыкновенные дроби и смешанные числа с использованием правил деления дробей;
- решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби;
- находить число по данному значению его процентов;
- находить значение дробного выражения.

Отношения и пропорции – 10 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
36	П.20	Отношения.	1	
37-38	П.21	Пропорции.	2	
39-40		Прямая и обратная пропорциональные		

	П.22	зависимости.	2	
41-42	П.23	Масштаб.	2	январь
43-44	П.24	Длина окружности и площадь круга.	2	
45	П.25	Шар.	1	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- определение отношения двух чисел;
- определение пропорции;
- основное свойство пропорции;
- понятие прямо пропорциональных величин;
- понятие обратно пропорциональных величин;
- определение масштаба карты;
- формулы длины окружности и площади круга;

Уметь:

- находить отношение двух чисел;
- решать текстовые задачи на отношение величин;
- находить неизвестный член пропорции;
- решать уравнения, используя основное свойство пропорции;
- из данной пропорции составлять новые пропорции;
- решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;
- решать задачи на прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины с помощью пропорции;
- определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующее решение задачи;

- находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба;
- решать задачи на вычисление длины окружности и площади круга;
- выполнять измерения и вычислять площадь заданной (заштрихованной) фигуры.

Положительные и отрицательные числа – 9 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
46-47	П.26	Координаты на прямой.	2	февраль
48	П.27	Противоположные числа.	1	
49-50	П.28	Модуль числа.	2	
51-52	П.29	Сравнение чисел.	2	
53-54	П.30	Изменение величин.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать:**

- определения положительных и отрицательных чисел;
- определение координатной прямой, координаты точки;
- определение противоположных чисел;
- определение и обозначение модуля;
- правила сравнения чисел;

Уметь :

- отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами и находить координаты точек на координатной прямой;
- перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек;

- находить число, противоположное данному; число, обратное данному;
- находить модули чисел; значения выражений, содержащих модули чисел;
- находить числа, имеющие одинаковые модули;
- сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства;
- определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 7 час.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
55	П.31	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	
56-57	П.32	Сложение отрицательных чисел.	2	март
58-59	П.33	Сложение чисел с разными знаками.	2	
60-61	П.34	Вычитание.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- что значит прибавить к числу a число b ;
- чему равна сумма противоположных чисел;
- правило сложения отрицательных чисел;
- правило сложения чисел с разными знаками;
- правило вычитания чисел;
- правило нахождения длины отрезка на координатной прямой;

Уметь:

- иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных, отрицательных чисел и чисел с разными знаками;

- находить с помощью координатной прямой сумму чисел;
- складывать отрицательные числа, числа с разными знаками;
- решать уравнения и задачи \, в которых содержатся положительные и отрицательные числа, числа с разными знаками;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- иллюстрировать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел;
- вычитать числа;
- находить длину отрезка на координатной прямой;
- решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел –8 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
62-63	П.35	Умножение.	2	
64-65	П.36	Деление.	2	
66-67	П.37	Рациональные числа.	2	апрель
68-69	П.38	Свойства действий с рациональными числами.	2	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать**:

- правило умножения двух чисел с разными знаками;
- правило умножения двух отрицательных чисел;
- правило деления отрицательного числа на отрицательное;
- правило деления чисел с разными знаками;

- определения рационального числа и периодической дроби;

- свойства действий с рациональными числами;

Уметь:

- находить значения произведения, содержащего положительные числа, отрицательные числа, числа с разными знаками;

- выполнять деление положительных и отрицательных чисел, чисел с разными знаками;

- записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби;

- находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком;

- умножать и делить рациональные числа;

- применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений.

Решение уравнений -8 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
70-71	П.39	Раскрытие скобок.	2	
72-73	П.40	Коэффициент.	2	
74-75	П.41	Подобные слагаемые.	2	
76-77	П.42	Решение уравнений.	2	май

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать:**

- правила раскрытия скобок;

- определение коэффициента;

- определение подобных слагаемых;

- определение уравнения, линейного уравнения; корня уравнения;
- правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую;
- правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю;

Уметь:

- применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений;
- находить коэффициент выражения, применяя переместительное и сочетательное свойства умножения;
- распознавать и складывать подобные слагаемые;
- приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач;
- применять на практике общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной;
- решать задачи с помощью уравнений.

Координаты на плоскости –8 часов.

№ урока	№ пункта	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки (недел)
78-79	П.43	Перпендикулярные прямые.	2	
80-81	П.44	Параллельные прямые.	2	
82-83	П.45	Координатная плоскость.	2	
84	П.46	Столбчатые диаграммы.	1	
85	П.47	Графики.	1	

В результате изучения данной темы учащиеся должны **знать:**

- определение перпендикулярных прямых, параллельных прямых, отрезков, лучей;

- свойства параллельных прямых;
- определение системы координат, начала координат, координатной плоскости;
- названия координат точки, координатных прямых;
- понятия столбчатых и круговых диаграмм;
- понятие графика;

Уметь:

- распознавать параллельные и перпендикулярные прямые, отрезки, лучи;
- строить параллельные и перпендикулярные прямые, отрезки, лучи с помощью транспортира, линейки и чертежного треугольника;
- строить координатную плоскость;
- определять координаты точек на плоскости, на координатной оси;
- строить точку на плоскости по заданным координатам этой точки;
- строить столбчатые и круговые диаграммы по условиям текстовых задач;
- определять по графику значение одной величины по заданному значению другой;
- анализировать изменение одной величины в зависимости от другой;
- строить графики зависимости величин.