

*Занятие по профориентации на тему:
«Я и мир профессий».*

Безенчук 2014 г.

Занятие на тему: «Я и мир профессий»

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.

Али Аншерони

Занятие по профориентации «Я и мир профессий».

Форма проведения мероприятия – открытый урок, посвященный профессиям.

Целевая группа: Занятие предназначено для учащихся 9 классов.

Цели и задачи занятия:

Цели:

- развивать умение работать самостоятельно и в группе;
- развивать умение планировать и оценивать свою деятельность;
- расширить знания детей о мире профессий;
- развитие осознанного отношения выпускников к своему профессиональному будущему;
- обеспечить готовность выпускников к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- создание условий для обогащения представлений учащихся о мире профессий
- развитие творческого потенциала личности
- формирование мотивационной готовности выпускников к профессиональному самоопределению
- воспитание коммуникативной культуры
- воспитание уважения к профессии.

Оборудование:

1. тестовые бланки
2. шариковая ручка
3. интерактивная доска
4. презентация

Ориентировочное время: 40-45 минут.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: *слайд.1.* Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты о среднем образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас были учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии.

В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши воспитатели, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Попробуйте объяснить её смысл- *слайд 2.*

Пословицы о труде

1. Труд человека кормит, а лень – портит,
2. Терпенье и труд - все перетрут,
3. Маленькое дело лучше большого безделья,
4. Какова пряжа – такова на ней и рубаха,
5. Каков мастер, таково и дело,
6. Без топора не плотник, без иглы – не портной,
7. Какова пряжа – такова на ней и рубаха,
8. Одно дело делаешь – другое не порть,
9. Умей начать, умей и закончить,
10. Всякое дело мастера боится

Педагог: Во все времена люди признавали, что престижным может стать практически любое занятие – все зависит от того, как человек будет работать. Думается, лучше всего эту мысль выразил Михаил Захарович Третьяков, отец знаменитого Третьякова – основателя Московской картинной галереи. Он говорил: «Каждая профессия должна давать средства к жизни. Каждая профессия почетна, если ведется честно: честный сапожник, трудолюбивый и искусный в своем деле, лучше нечестного или же неталантливого ученого».

Но, чтобы не ошибиться в выборе профессии надо знать, что такое профессия, типы профессий и формулу выбора профессии.

И так, что же такое профессия (*слайд 3*): Это ограниченная область трудовой деятельности, сформированная на основе разделения труда, требующая обладания необходимыми теоретическими и практическими знаниями, которые приобретаются в результате специальной профессиональной подготовки.

(*слайд 4*). Какие же есть типы профессий?

(*слайд 5*):

♦ «Человек - человек»:

Сюда входят самые гуманные профессии, основанные на общении и взаимопонимании. Например, учитель, врач, юрист, нотариус, адвокат, менеджер, администратор, диспетчер, продавец, официант, парикмахер, проводник, повар, стюардесса, экскурсовод и другие.

Доброжелательность, сочувствие, сопереживание, интерес к окружающим - качества, которые должны присутствовать у этих специалистов. К тому же они должны обладать повышенным самоконтролем, устойчивостью к стрессам.

Все многообразие профессий типа «человек-человек» можно разделить на несколько направлений:

- ✓ воспитание и обучение;
- ✓ здравоохранение;
- ✓ организация и управление;
- ✓ правовая защита;

- ✓ торгово-сервисное обслуживание;
- ✓ культурно-просветительская работа.

◆ **Слайд 6. «Человек-техника»**

Это профессии, которые ориентированы на создание, использование и обслуживание различных технических устройств. Техника – это все разнообразие машин и механизмов, которые применяет человек для облегчения и ускорения своей деятельности. Выбирая техническую специальность, необходимо помнить о предполагаемых особенностях характера человека, работающего с техникой, таких как развитое пространственное и конкретное мышление, точность и аккуратность, хорошее зрение. К этому типу относятся профессии: водитель, машинист экскаватора, слесарь, монтажник, техник, инженер-конструктор и многие рабочие специальности.

◆ **Слайд 7. «Человек - знаковая система»**

Для производства любого продукта необходимы три компонента: вещество, энергия и информация. Знаки являются средством информации, которой обмениваются люди в процессе жизнедеятельности. Условно тип профессий «человек - знаковая система» можно разделить на следующие направления.

- ✓ Работа со словами, текстами, книгами, связанная с языком (корректор, лингвист). Эта работа требует усидчивости, умения чётко выражать свои мысли.
- ✓ Работа с цифрами, формулами, знаками (физик, бухгалтер, фармацевт). Для них необходимы такие качества, как терпение, аккуратность, организованность, склонность к выполнению рутинных операций и в то же время умение принимать нестандартные решения.
- ✓ Работа с изображениями, схемами, картами (диспетчер). Эта профессия связана с составлением или использованием географических карт, графиков, чертежей. Здесь требуется умение перевести условные знаки в образы реальных предметов и наоборот. Для таких работников необходимы наблюдательность, внимание к самым незначительным изменениям. Если вам нравятся такие предметы, как география, черчение, то эта работа для вас.
- ✓ Работа с компьютером, информационными системами, в сети Интернет (оператор ПК, программист). Круг профессий, для которых необходимо знание компьютера, постоянно расширяется. Если вам интересно на уроках математики и информатики и вы знаете, что компьютер – это не только устройство для игр, а ещё у вас есть опыт работы в Интернете, то эти профессии могут вас заинтересовать.

◆ **Слайд 8. «Человек – природа»**

Выбирая профессию, связанную с преобразованием, природы, её использованием, человек берёт на себя ответственность за будущее того, что нас окружает, за жизнь этого и последующих поколений. В подобных профессиях чаще, чем в других, требуются такие качества, как предвидение и прогнозирование результатов, готовность работать в неблагоприятных погодных условиях. К этой категории относятся профессии: физиолог, микробиолог, садовник, цветовод, декоратор, ветеринарный врач, геолог, эколог, технолог пищевой промышленности, фермер, зоолог, метеоролог.

◆ **Слайд 9. «Человек – художественный образ»**

Данная группа включает в себя профессии, связанные с искусством, творчеством, вдохновением. Предметом труда для людей этих профессий является художественный образ, целью – достижение эстетики в окружающем мире.

Среди этой группы можно выделить следующие направления:

- ✓ Организаторские (режиссер, балетмейстер);
- ✓ Собственно творческие, созидательные (писатель, живописец, актер, композитор);

- ✓ Исполнительские (кондитер, портной);
- ✓ Исследовательские (искусствовед, театровед, реставратор).

Педагог: А теперь давайте отдохнем. *Задание:* необходимо назвать профессии, относящиеся к определенному типу из приведенной классификации. *слайд 10.*

Педагог: Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, кутюрье, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса выпускников, скорее всего, выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *житейским*.

Само слово *житейский* говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

(слайд 11)- Правильно выбранная профессия – это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или разбитая судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование.

(слайд 12)- Так какова формула выбора профессии?

Сделать правильный выбор – значит найти профессию которая:

- Интересная и привлекательная;
- Доступная и посильная;
- Имеет спрос на рынке труда.

(слайд 13)- «Хочу»

- Это те занятия, которые ты делаешь с интересом и желанием, по собственной инициативе.
- Если выбранное дело нравится, то ты охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом и, в конечном счете больше зарабатывать.

(слайд 14)- «Могу»

- Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.
- Например: в каких –то делах ты менее успешен, быстрее устаешь или начинаешь нервничать (злиться, теряться и т.д.), а в других за тобой не угнаться, а главное ты занимаешься ими с удовольствием и без усталости.

(Слайд 15)- «Надо»

- Это знание о перспективных отраслях народного хозяйства, а значит о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда и какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии.
- Следует учитывать, что получение статуса безработного – не выигрышное начало трудовой карьеры.

(слайд 16)- Возможные ошибки при выборе профессии:

(Слайд 17)-

- Действительно ли ты сам выбираешь?
- А может на твой выбор повлияли родственники, которые таким образом хотят реализовать свою невоплощенную мечту?
- А может ты выбираешь «за компанию» с другом или подругой?
- А может ты выбираешь не профессию, а учебное заведение поближе к дому или то, в которое легче поступить?

(слайд 18)-

- Незнание своих способностей, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.
- Ошибочным также является автоматический перенос своего интереса к школьному предмету на будущую профессию (например, одно дело любить книги и совсем другое – преподавать литературу без педагогических способностей).

(слайд 19)-

- Ошибочно выбирать профессию без учета ее конкурентоспособности на рынке труда своего региона.
- Неверно также делать выбор, не имея достаточно информации о профессии, увлекшись ее внешней стороной или престижностью.
- Не следует игнорировать и то обстоятельство, что востребованность работников зависит от их специализации и уровня образования (высшее, среднее, начальное профессиональное).

(слайд 20)- Выбирая профессию больше прислушивайтесь к собственному мнению и не забывайте о различных обстоятельствах, которые могут влиять на ваш выбор:

- 1. позиция старших членов семьи;
- 2. позиция сверстников, друзей;
- 3. позиция учителей, педагогов;
- 4. личный профессиональный план;
- 5. способности;
- 6. уровень притязаний на общественное признание;
- 7. общая информированность о мире профессий, о возможных путях освоения профессии;
- 8. склонности и интересы.

Педагог: А сейчас вам необходимо взять бланк «Найди ошибку» и выбрать позиции, которыми необходимо руководствоваться при выборе профессии *(приложение).слайд 21*

Педагог: А теперь поговорим о правилах поступления в учебное заведение.

(слайд 22)- Многие из вас после окончания школы будут поступать дальше, дальше учиться. Для этого расскажем, что необходимо знать при поступлении в учебное заведение.

(слайд 23)- Какие документы выдаются выпускникам по итогам ЕГЭ (ГИА)?

Выпускники общеобразовательных учреждений получают:

- Аттестат о среднем (полном) общем образовании
- Свидетельство о результатах ЕГЭ или ГИА

(слайд 24)- Существуют ли возрастные ограничения для абитуриентов при поступлении в ВУЗ, ССУЗ.

Нет, не существуют. Ст. 5 Закона «Об образовании» гарантирует гражданам РФ возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья, наличия судимости и возраста.

(слайд 25)- Какие документы ВУЗ, ССУЗ обязан предоставить абитуриенту для ознакомления?

- Устав образовательного учреждения
- Лицензию
- Свидетельство о государственной аккредитации по каждому из направлений подготовки

(слайд 26)- Если абитуриент поступает в ВУЗ, ССУЗ в другом городе, обязан ли он выписываться из квартиры?

- Регистрация граждан РФ по месту пребывания производится без снятия с учета по месту жительства. Но студенту рекомендуется ежегодно отправлять домой справку о том, что он является студентом ВУЗа, ССУЗа для предоставления в ЖЭО.

(слайд 27)- Студенты каких ВУЗов, ССУзов имеют право на отсрочку от призыва на военную службу?

- Право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют обучающиеся по очной форме обучения на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения образовательных программ.

(слайд 28)- Если студент переводится из одного ВУЗа, ССУза в другой, то сохраняется ли отсрочка от армии?

- Право на отсрочку от призыва на военную службу сохраняется в случае однократного перевода в образовательное учреждение того же уровня.

(слайд 29)- Главная задача при выборе специальности:

- Поступать на такие специальности, где будет в перспективе спрос, чтобы после учебного заведения быть востребованными в жизни, а не годами искать себе работу.

- (слайд 30)**- Какие предусмотрены льготы детям-сиротам при поступлении в ВУЗ, ССУЗ на бюджетные места?

- Дети-сироты при успешной сдаче экзаменов принимаются вне конкурса согласно ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Подведение итогов.

Слайд 31. Высшая потребность человека – в самоосуществлении, самореализации – потребность состояться Человеком на своем жизненном пути.

Слайд 32. «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (**Сенека**).

Педагог: Хочется, чтобы вы помнили: «Мир профессий многообразен!». И здесь каждый должен сам быть разведчиком. Иногда может помочь совет взрослых. Но бывает и так, что вы сами лучше понимаете себя, свои подлинные интересы, чем даже самые знающие, опытные и любящие вас люди. Самостоятельность как раз и проявляется в том, чтобы знать, когда последовать совету старших, а когда во что бы, то ни стало настоять на своём. Ведь это вам работать, вам жить в том профессиональном мире, в который вы теперь вступаете. Я вручаю вам «Памятку несовершеннолетнему работнику» с уверенностью того, что вы сегодня унесете с собой одну мысль: «Какую бы человек не выбрал для себя профессию, он должен выполнять свою работу добросовестно, с любовью, и чтобы эта профессия приносила ему только удовольствие!».