

Праздник первой оценки - 2015

Слайд 1

(“Песня второклассников ”)

1. Топ, топ, в школу мы идем,
Книги и тетради мы несём.
В первом научились все читать
И задачки легкие решать.
Топ, топ, во второй пришли.,
Мы себе друзей уже нашли.
Вместе будем знания получать
И наук вершины покорять.

Припев:

*Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.*

2. Топ, топ, мы не малыши.
Мы уже ведь второклассники.
Дневники мы носим неспроста
В них пятерок будет больше ста..

Топ, топ, предметы нележки.
Нам помогут школьные звонки.
Знания получим от А до Я.
В этом нам помогут учителя.

Припев:

3. Топ, топ, будем подрастать.
И о мире больше узнавать.
Будем мы оценки получать
И язык английский изучать.
Топ, топ, годы пробегут,
Будем поступать мы в институт.
Но мы будем помнить каждый класс,
Как бежали с сумкой всякий раз

Припев:

Учитель. Ребята, сегодня у нас праздничный день. С сегодняшнего дня вы будете получать отметки. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Я Володины отметки

Узнаю без дневника

Если он приходит с тройкой –

Раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –

Значит, пять или четыре

Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –

Слышу я издалека:

Раздается два коротких

Нерешительных звонка.

Ну, а если единица –

Он тихонько в дверь стучится.

- Как можно узнать о полученных оценках Володи?

- Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

Ученик 1 Он учится наоборот:

На математике поёт,

На пении ворон считает,

А на труде стихи читает!

И получает круглый год

Пятёрки, но наоборот!

Учитель.

- Послушайте и посмотрите, как плохие оценки могут огорчить вас и ваших близких.

Слайд 2 *(песня и зарисовка к ней)*

Слайд 3

Учитель. Среди оценок есть такая, которую называют «оценкой лентяя».

Почему, вы сейчас узнаете.

Ученик 2. С тройкой справиться, скажу вам, нелегко:

Тройка – это «как-нибудь» да «кое-что»,

Тройка в классе - надоевший середняк.

Тройка ждёт всегда подсказки у доски

И вздыхает от стыда и от тоски.

Ученик 3. Уж поверьте нам, ребята:

С тройкой что-то делать надо,

Чтоб она четвёркой стала,

Слушать двойку перестала!

Учитель. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

- О каких отметках вы мечтаете?

- Какая оценка радует всех и всегда?

Ученик 4 Вот лентяйка, единица!

Не хочу с тобой водиться.

Не люблю и цифру два.

Цифру три терплю едва.

Ай да умница, четыре!

Мой портфель с четверкой шире.

Ученик 5 Да, с четверкой портфель шире,

Но уж всех прекрасней в мире,

Цифра пять, а не четыре.

Цифра пять, или «отлично»

Только там сверкает в дневнике,

У того, кто учится прилично,

Кто шагает в школу лишь привычно.

Вот учиться бы на «пять»,

Да пятерки получать!

Учитель. Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

Слайд 4

Учитель: К нам в класс пришло письмо, давайте его прочитаем.

Отправляемся в эту страну.

Слайд 5-16 «Страна отличных оценок»

Учитель: Не попасть просто так, висит замок. Надо отгадать загадки про оценки.

1. В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращается домой. (2)
2. На труде - трудись прилежно,
На учителя смотри.
Если сможешь сделать так же,
То дневник украсит ... (5)
3. Математику учил,
На урок успел едва.
Но прекрасно отвечал,
В дневнике оценка ... (5)
4. Целый день решал задачу
На обоях ты в квартире.
Но забыл переписать,
И получишь цифру ... (2)
5. Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждёт заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы ... (5)
6. Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.
Хоть у нее одна нога
Она стройна, горда, строга.
Здрав свой нос до потолка,
Она бранит ученика. (1)
7. То ль отметка, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады. (4)
8. Эта цифра просто чудо.
У неё родни не счесть.
Две надкусанные кральки
Даже в алфавите есть (3)
9. Если стих или параграф
Ты не выучил опять,
То получишь, несомненно
На уроке только ... (2)
10. Каждый день листаешь книгу,
На урок идёшь привычно.
Хоть учитель очень строг,
Но поставит он (отлично)

Мы все загадки отгадали, теперь можем попасть в страну отличных отметок. Конечно же, там идут уроки.

Слайды 17, 19, 21, 22, 23

Учитель:

Это школа необычная, и уроки здесь тоже необычные.

- Прочитайте, как они называются?

Мы можем пойти на любой урок. На какой хотите?

*(когда дети выбрали урок, нажать мышкой на картинку и откроется гиперссылка.
По окончании выполнения заданий нажать на стрелку и снова придем на расписание.
Чтобы появилась пятёрка за урок, кликнуть мышкой на название предмета)*

«Школоведение»

Ученик 6

Здравствуй, школа! Ты не просто здание,

Ты для нас всегда, как лом родной.

Выполняем с радостью задания,

Утром ждем свидания с тобой.

Каждый год сюда приходят шумные

Озорные, звонкие и умные.

Добрые, веселые, смешливые,

Иногда чуть грустные, слезливые.

Ученик 7

Наша школа – это храм науки.
Дом уюта, светлый огонек.
Добрые учительские руки,
Звонкий и залиvistый звонок!

Учитель:

Нам надо отгадать загадки о школьных принадлежностях. *(нажимать на мышку только один раз в случае отгадывания)*

Кто же ручки не убрал?
Тот не знал, что есть (пенал)

Прочертить по мне сумей-ка!
Называюсь я (линейка)

Если все ты будешь знать
То получишь (пять)

Веселятся Коля, Лена
Это значит (перемена)

Чтобы ручками писать,
Приготовим мы (тетрадь)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу (ученик)

Если будешь знать едва
То получишь (два)

«Счетоведение»

Ученик 8:

Мы пишем и считаем, ведем мы точный счет.
И все, что мы узнаем, на пользу нам пойдет.
Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета.
Так вместе давайте учиться считать,
Давайте все дружно хором считать.

Учитель:

На этом уроке нам предлагает космонавт, который уже поднялся на ракете в космос, предлагает нам решить примеры. *(нажимать на мышку только в случае правильного ответа. Всё идет автоматически)*

«Игрушковедение»

Ученик 9:

У Толи и Катюшки
Есть разные игрушки:
Пьеро и Мальвина,
Машинка, солдат.

Как много игрушек у наших ребят!
Курочка- хохлатка,
Желтые цыплятки.
Ведь на всей планете дети
Очень любят игрушки эти.

Учитель:

Игрушки из стихотворений Агнии Львовны Барто предлагают вам исправить её стихи. Нам надо поставить на свои места эти названия игрушек. *(нажимать на мышку только один раз в случае правильного называния детьми игрушки. Все остальное делается автоматически)*

Нет, напрасно мы решили,
Прокатить слона в машине.
Слон кататься не привык,
Опрокинул грузовик. (не слона, а кота)

Я люблю свою кроватьку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости. (не кроватьку, а лошадку)

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший (не зайку, а мишку)

Вертолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме. (не вертолет, а самолет)

Матросская шапка, верёвка в руке.
Тяну я кораблик по быстрой реке.
И скачут котята за мной по пятам.
И просят меня: «Прокати, капитан!» (не котята, а лягушата)

Спать пора! Уснул волчок,
Лёг в кроватьку на бочок.
Сонный ёжик лёг в кровать,
Только клон не хочет спать.
Головой качает клон,
Он клонихе шлёт поклон. (не ежик, а мишка и не клон, а слон)

«АзБукоВедение»

Ученик 10

. Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково
Их построим чёткий ряд
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

Учитель: На этом уроке нам необходимо отгадать загадки про буквы.

Сигнальщик держит два флажка.
С флажками он- как буква ...(К)

Крутится от воздуха.
Ну совсем, как буква ...(Х)

На дворе, такая жалость,
Наша лесенка сломалась.
Зато теперь у нас в дворе
Поселилась буква ... (Е)

В старом дереве дупло.
Ну совсем, как буква ...(О)

Полумесяц в небе тёмном
Буковкой повис над домом.
Не сыскать таких чудес.
Месяц – это буква ...(С)

У дубочка два сучочка.
Вот сучок. И вот сучок.
Так, дружок, в любом лесу
Ты увидишь букву ...(У)

Вот забавная игрушка
Деревянная вертушка.

Палочка.
Рядом две ровные дужки. -
Вот и готовы
Очки... для лягушки. (В)

«Переменка» (картинка детей)

Ученик 11

Перемена! Перемена!
Все смешалось: Вася, Гена,
Жора, Вовка, Коля, Лешка,
Петя, Юра, я, Антошка!
Чья спина? Рука? Колено?
Перемена! Перемена!
Эта свалка у окна
Скоро будет вторым «а»!

Учитель:

Теперь немного отдохнем и поиграем. *(проводится любая коллективная игра)*

Какой же отдых без частушек.

1. Четверть первая подходит
Рады мы по ушки
И сейчас для вас споем
Школьные частушки

И теперь у нас в тетради
У обоих двоечки.

2. На уроке Петя с Колей
Говорили о футболе.
Забивали вместе гол
Получили вместе кол.

4. Три зубца у старой вилки
Три в тетрадке у Данилки
Он урок недоучил
Вот и двойку получил.

3. Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке

5. Обещал ребятам Павлик:
- Единицу я исправлю.
Я немного подучу,
Сразу двойку получу!

6. Любит Саша помечтать,
Ворон в окошке посчитать.
- Саша, Саша, не мечтай,
Пятёрку лучше получай.

7. Двойкам нашим в дневники
Не дадим пробраться

Обещает весь наш класс
10 лет стараться.

8. Всё бывает в первый раз,
Первый зуб, и первый класс
Первая “4” и первая “5”.

Слайд 18

Мы получили с вами первые четыре пятерки, теперь можно выдавать сертификаты. (вручение сертификатов). Теперь, второклассники, вам ответное слово:

Ученик 12

Бодро и уверенно школьный год мы начали
Много интересного ждет нас впереди.
С каждой страницей, с каждой задачей
С каждой отметкой будем мы расти.

Ученица 13

Стать отличницей смогу я,
Ведь учиться мне не лень!
Приносить “пятерки” буду
Я из школы каждый день!

Ученица 14

А с игрушками, наверно,
Надо мне прощаться.
Я уроками теперь
Буду заниматься.
Книжки будут у меня
Толстые – претолстые.
Прочитаю – буду знать
Все, что знают взрослые.

Ученик 15

Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.
Ведь сегодня все мы стали
Просто КЛАСС ученики.

Учитель:

В конце праздника споем песню «чему учат в школе» (кликнуть мышкой на картину шапочки (плюсовка) или девочки (минусовка))