



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

30.08.2016

№ *МО-16-09-01/840-му*
на №

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
Департаментов образования
администрации г.о. Самара
и мэрии г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в работе письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», содержащее рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приложение: на 16 л.

И.о. заместителя министра

О.В. Чуракова

Мустафина 3333042



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Лоскутская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (495) 237-52-74
E-mail: d07@mon.gov.ru

19.08.2016 № 07-8514

**Об учебниках для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья**

**Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, в соответствии с протоколом совещания по вопросу разработки учебников и учебно-методических пособий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья под председательством заместителя Министра В.Ш. Каганова от 10 августа 2016 г. № ВК-83/07пр, направляет информационное письмо об учебниках и учебно-методических пособиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) 1 дополнительного и 1 классов.

Обучающиеся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью) должны получить образование, сопоставимое с образованием нормально развивающихся сверстников, а по окончании обучения – аттестат о получении основного общего или среднего общего образования. Поэтому их образование организуется по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Об учебник - 07

Будин
Министерство образования и науки
Российской Федерации
23.08.2016 г. № 16/4244

ФГОС содержат специальные требования, регламентирующие вопросы обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзии, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

При выборе родителями инклюзивного обучения ребенка с ОВЗ образовательная организация на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии должна создать для обучения такого ребенка специальные условия обучения, в том числе адаптировать для него реализуемую образовательной организацией программу.

При разработке адаптированной образовательной программы образовательная организация берет за основу учебные планы для специальных (коррекционных) школ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (по нозологиям детей с ОВЗ утверждено 8 видов учебных планов), или адаптирует обычную общеобразовательную программу.

В первом случае часть учебных предметов у обучающегося с ОВЗ совпадает с учебными предметами остальных обучающихся, часть является специфической, поэтому обучение по ним проводится индивидуально.

Данная модель эффективна в случаях инклюзивного обучения таких категорий детей, как глухие, слепые, умственно отсталые, но требует более сложной организации расписания занятий. Помимо основных учебных предметов в учебном плане должны быть специальные предметы и коррекционно-развивающие занятия.

Образовательная организация может использовать как учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники.

Обучение умственно отсталых в условиях инклюзии должно быть организовано с использованием только специальных учебников. В Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253), представлено 71 наименование учебников для 1-9 классов для указанной категории.

Во втором случае адаптация обычной общеобразовательной программы осуществляется за счет пролонгации сроков обучения, составления индивидуального учебного плана, разработки индивидуальной программы по всем или отдельным учебным предметам. Образовательная организация использует те же учебники, что и в обучении нормально развивающихся сверстников. При этом учитель при необходимости должен подбирать дополнительные учебные пособия, индивидуально подходить к подбору заданий и упражнений, использовать дополнительно специальные учебники. При повышении квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного обучения в программе курсов обязательно должно быть предусмотрено обучение педагогов методам и технологиям адаптации учебных программ, учебного материала.

Данная модель наиболее эффективна в случаях инклюзивного обучения детей с сохранным интеллектом (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата).

И в том, и другом случае обязательна реализация образовательной организацией программы коррекционной работы, которая должна предусматривать коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

С 1 сентября 2016 года первоклассники с ОВЗ, в том числе обучающиеся инклюзивно, должны обучаться по специальным федеральным государственным образовательным стандартам – ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе указанных ФГОС разработаны и включены в федеральный реестр примерных основных образовательных программ (fgosreestr.ru) примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с 1 по 12 (13) класс.

В программах прописаны примерные учебные планы, на основе которых образовательные организации разрабатывают свои учебные планы.

Издательствами проведена большая работа по разработке новых учебников под специальные ФГОС и адаптации имеющихся. В настоящее время завершается их

экспертиза, в случае положительной экспертизы они будут включены в федеральный перечень учебников. Перечень таких учебников представлен в приложении.

В настоящее время в порядок формирования федерального перечня учебников внесены изменения, касающиеся специальных учебников. Теперь специальный учебник может быть включен в федеральный перечень, даже если он не имеет завершенной линии, что значительно увеличит количество и вариативность специальных учебников, рекомендуемых к использованию образовательными организациями.

С 1 января 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной формах. При этом общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, выбирает форму учебного издания.

Обучающиеся с ОВЗ должны обеспечиваться учебниками бесплатно.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор департамента



Е.А. Сильянов

№ п/п	Учебники		Учебно-методические пособия		Готовность / наличие	Планируется выпуск		Примечание
	1 док.класс	1 класс	1 док.класс	1 класс		К 1.09. 2016 г.	К 1.09. 2017 г.	
1. Герман								
1.1.	Русский язык. Развитие речи. 1 док.класс. Зинина Т.С. в.ар.	Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В.З.н. Зинина Т.С. в.ар.			Готов к использованию в учебнике 2016 г. Планируются дополнительные методические пособия к 2-4 классам, готовятся в авторской и федеральной программах учебников 2017 г.	Да		Учебник соответствует требованиям АООП в образовательной области «Язык и речь» в соответствии с ФГОС НОО гуртук обучающихся (Приложение 1.2)
1.2.	Обобщающие с обучающимися работы. 1 док.класс. Зинина Т.С., Зинина М.А.	Обобщающие с обучающимися работы. 1 класс. Зинина Т.С., Зинина М.А.			Готов к использованию в учебнике 2016 г. Планируются дополнительные методические пособия к 2-4 классам, готовятся в авторской и федеральной программах учебников 2017 г.	Да		Учебник соответствует требованиям АООП в образовательной области «Язык и речь» в соответствии с ФГОС НОО гуртук обучающихся и ИООС обучающихся в образовательной области «Язык и речь» (Приложение 1.2, 2.2)
1.3.	Диктансы. 1 док.класс. В.З.н. Рух Ф.Ф. в.ар.				Готов к использованию в федеральной программе учебника 2016 г.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в образовательной области «Язык и речь» в соответствии с ФГОС НОО гуртук обучающихся (Приложение 1.2)
1.4.		Чтение. 1 класс. В.З.н. Зинина Т.С., Мороз Н.А.			Готов к использованию в авторской и федеральной программах учебника 2016 г. Планируются дополнительные методические пособия к 2-4 классам, готовятся в авторской и федеральной программах учебников 2017 г.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в образовательной области «Язык и речь» в соответствии с ФГОС НОО гуртук обучающихся (Приложение 1.2)
1.5.		Чтение и развитие речи. В.З.н. Х.ИШТА. Герман Н.Е.		Методические пособия, программы и тематические задания к учебнику «Чтение и развитие речи». Герман Н.Е.	В наличии			
1.6.				Рабочая тетрадь и учебнику «Чтение и развитие речи». Герман Н.Е.	В наличии			
1.7.					В наличии			

АО "Научно-исследовательский институт образования"

74.	Личность обучен Принимать детей с ЗПР в 1 дошкольном классе, Методические рекомендации, программы и методические рекомендации по работе с специальными детьми. Трухан Р.А., Давыдова Н.В.					В течение			
75.	Обучение учителя детей с ЗПР, Методические пособия с УМК «Обучение грамоте» Трухан Р.А.					В течение			
76.	Специализация в педагогической деятельности Учитель с ЗПР, Методические пособия, Методика Н.В. Давыдовой					В течение			
77.	Методические пособия по работе с детьми с ЗПР по основам психологии Александрова Екатерина, Методические пособия, Аванес Е.С.					В течение			
78.	Специализация образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями с закрытой формой обучения, программы, Методические пособия, Методика Н.В., Давыдовой А.В.					В течение	Да		
8. С. распределение функциональных обязанностей									
81.	Как выбрать организатору рублику, Методические пособия, Рузис О.С.					В течение			
82.	Коррекционные работы с детскими работниками, Методические пособия, Рузис О.С.					В течение			
9. С. учебные занятия									
91.	Бусарь В.2 ч, Анохина А.К., Коверина С.В., Шелепова М.Н.			Привлек. В.3 ч, Анохина А.К. и др.		В течение	Да		Учитель реализует учебные занятия АООП в предметной области "Язык русского языка" в соответствии с ФГОС образовательного учреждения с индивидуальными особенностями. В своем предметном обучении обучает учащихся. Дети с ограниченными возможностями, учащиеся с 1 ребенком класса в течение двух лет. (Приложение 1)

9.2.	Кочевый округ, Кухарки С.В.	Учитель года. Рабочий журнал. Кухарки С.В. и др.	Да	Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.
9.3.	Матвеевск. В.З., Акимов Т.В.	Матвеевск. Рабочий журнал. В.З., Акимов Т.В.	Да	Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.
9.4.	Мир прирвы и человек. В.З., Матвеев Н.Е., Зорин М.А.	Мир прирвы и человек. Матвеев Н.Е., Зорин М.А.	Да	Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.
9.5.	Исследовательское общество. Руд. М.Ю., Зорин М.А.		Да	Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.
9.6.	Тепловск. Рудый труд. Куликов Л.А.	Тепловск. Рудый труд. Рабочий журнал. В.З., Куликов Л.А.		Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.
9.7.	Мир прирвы и человек. Учитель. Кухарки С.В.	Матвеевское общество, прирвы и человек. Кухарки С.В.	В развитие	Учитель года в образовательном учреждении "АООП в провинциальной области" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В течение учебного года 1 класс.

АО "Научно-исследовательское общество"

9.8.
9.9.
9.10.
9.11.
9.12.
9.13.
9.14.
9.15.
9.16.
9.17.
9.18.
9.20.

THE TABLE

Премия признания, Удобен Губинский А.В., Колесников М.А.			Специальная благодарность за сотрудничество в развитии Материальной помощи. Степанов И.О.	Материальная помощь Губинский А.В., Колесников М.А.	В помощь				
			Поздравительная открытка от имени И.И.Иванова и детей Колесниковой Анастасии Сергеевны. В 3-4 экземплярах. Рябенко В.А.	Устная благодарность за 1 квартал. Материальная помощь. Николай С.В.	В помощь				
				Поздравительная открытка за личностный вклад. Материальная помощь - подарочные сертификаты. Порочинский А.В., Ширинский Т.А. И.И.И.	В помощь				
				Благодарность за вклад в развитие материальной помощи. Тимофеев Александр Александрович. Материальная помощь. Иванов И.П.	В помощь				
				Удобную работу по развитию акции, участие в развитии проект: Колесников О.А., Колесников И.А.	В помощь				
				Личностный вклад в акцию с ОРР и ФФН в перспективе акции. Развитие И.В.	В помощь				
				Личностный вклад в развитие акции и личности у акционеров акции. Степанов И.О.	В помощь				
				Материальная помощь в развитии акции. Материальная помощь. Т.А., Колесников И.А.	В помощь				
				Поздравительная открытка в поддержку развития акции. Степанов И.О.	В помощь				
				Поздравительная открытка в поддержку развития акции. Степанов И.О.	В помощь				
				Личностный вклад в развитие акции. В 3-4 экземплярах. Степанов И.О.	В помощь				

9.21.	Мета програми в основних (1) змін, станом на кінець 2018 року.	Мета програми в основних (1) змін, станом на кінець 2018 року.					
9.22.				Уважна пропозиція на конкурсний-публічний захід програм, і запрошувати на неї міжнародні юридичні фірми.			

Уважна пропозиція на конкурсний-публічний захід програм, і запрошувати на неї міжнародні юридичні фірми.