

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
Протокол № 1
от 28.08.18
Руководитель МО


СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по
УВР
Филатова Н.А.





Программа внеурочной деятельности по биологии 5 класс

«Мудрый совенок»

Учитель: Агафонова Л.Н.

2018--2019 уч.год

Внеурочная деятельность по биологии «Мудрый совёнок»

«Умный вопрос – это уже добрая половина знаний» Френсис Бекон

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мудрый совёнок» для младших подростков (5 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок» *ориентирована на детей в возрасте 11–12 лет* и проходит под девизом «Умный вопрос – это уже добрая половина знаний». В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Новизна программы – создание системы работы по развитию интеллекта учащихся в рамках образовательного учреждения.

Предполагаемая результативность программы – у членов интеллектуальной площадки значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

Интеллектуальная площадка «Мудрый совёнок» – это попытка создания объединения для интеллектуально одаренных ребят школы.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- *воспитательная*: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности интеллектуальной площадки:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих ***принципов***:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы интеллектуальной площадки «Мудрый соленок» – акции, торжественное посвящение в детское объединение, КТД, игры, конкурсы, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарка, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет 34 часа .

Сроки реализации: один год.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

2. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	практ	
1.	Введение	2		2	Формируют умение спрашивать (выяснять т запрос учителя в ситуациях, когда нет доста свою точку зрения (понятно для всех форму его доказывать);

					умение договариваться (выбирать в доброжелательное, рациональное, оригинальное решение).
2.	1. Занимательная биология	<i>13</i>	2	11	Учатся правильно формулировать свои мысли. Обосновывать свою точку зрения. Формируют умение работать с одноклассниками своими мыслями. Формируют умение деятельности, анализируя опыты по единому плану. Учатся умения находить необходимую литературу,
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	<i>11</i>		11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, образуют умение. Проводят самооценку и взаимооценку продуктов деятельности. метод обучения.
4.	3. Познаем себя	<i>8</i>		8	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, образуют умение. Проводят самооценку и взаимооценку продуктов деятельности.
	<i>ИТОГО</i>	<i>34 ч.</i>			

3. Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»

1. Занимательная биология (13 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Устный журнал «Музей фактов»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (8ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

4. Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы интеллектуальной площадки «Мудрый совиенок» должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»	2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»	3 уровень результатов: «Формирование самостоятельности»
1) личностные качества: - уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей; - формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	1) личностные качества: - навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя; - навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;	1) личностные качества: - умение выполнять задачи деятельности в самостоятельном порядке; - умение находить и использовать ресурсы для решения проблем;
2) универсальные способности - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;	2) универсальные способности - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;	3) универсальные способности - умение участвовать в решении проблемных ситуаций и строить конструктивные высказывания; - умение находить и использовать ресурсы для решения проблем; - умение отстаивать свою позицию и аргументировать свою точку зрения;

<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками информации; - овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; - формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам; - знание основных принципов и правил отношения к живой природе. 	<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. 	<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать эстетическое отношение к живым объектам.
--	---	---

5. Формы подведения итогов

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетами биологии и химии;
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в выставках, устных журналах, в заседаниях круглого стола;
- проведут различные конкурсы, игры;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

Достоверность полученных результатов подтвердит портфолио учащихся.

6. Методические рекомендации

Для организации занятий по программе «Мудрый совок» нужен оформленный и оборудованный кабинет.

В кабинете необходимо иметь посуду для практических работ.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов о живой природе.

В период обучения происходит усложнение материала. Применяются занятия по методике, мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую и опытно-экспериментальную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
1.	Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.	1
2.	Касаткина Н. Внеклассная работа биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.	1
3.	Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2010.	1
4.	Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012. – 256	1
5.	Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.	1
6.	Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.	1
<i>2. Технические средства обучения</i>		

1	оборудование для мультимедийных демонстраций (<i>компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомэгафитофон и др.</i>) и средств фиксации окружающего мира (<i>фото- и видеокамера</i>).	1
	<i>3. Оборудование кабинета</i>	
1	Мебель, стенды, наглядные материалы, лабораторное оборудование	По количеству учащихся

календарно-тематическое планирование

Мудрый советок 5 класс 34 часа в год. 1 час в неделю

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	Основные учебные действия учащихся
	<i>Введение</i>	2			
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.
2.	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый советок»	1	Коллективная работа	Презентация, ватман	
	<i>Занимательная биология</i>	13			
3.	Час ребусов	1	Коллективная работа	Карточки с ребусами	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных
4.	По страницам Красной книги	1	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи	

				звуков леса.	особенностях и правилах;
5.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	Командная игра	6 конвертов, жетоны	особенностях конкурсных заданий
6.	«Винегрет-шоу»	1	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями	интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению;
7.	Биологическая викторина	1	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	правилах работы с литературой;
8.	Легенды о цветах	1	Круглый стол	Иллюстративный материал	принципах работы в команде.
9.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	Конкурс	Творческие работы учащихся	Формировать нравственное сознание, чувства, поведение.
10.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	развивать способность отстаивать свою точку зрения.
11.	Викторина «Час цветов»	1	Командная игра	Иллюстративный материал	Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.
12.	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	1	Виртуальная экскурсия	Интернет-ресурсы http://www.museum-tanais.ru/virtualnaya-ekskursiya	Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой;
13.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	Командная игра	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	распределять командные роли.
14.	Птичьи дети	1	Видеоурок	Видеоматериалы	
15.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	Коллективная работа	Ватман, клей, краски, фотографии домашних питомцев	
	Занимательные опыты и эксперименты по	11			

	биологии				
16.	Час моделирования	1	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.	<p>Понимать целостность окружающего мира.</p> <p>Знать основные методы изучения природы.</p> <p>Владеть основными приемами постановки экспериментов.</p> <p>Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.</p> <p>Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.</p>
17.	Как покрасить живые цветы?	1	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	
18.	Биологические фокусы	1	Коллективный эксперимент		
19.	Где прорастут семена?	1	Индивидуальный эксперимент	Семена растений	
20.	Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»	1	Практическая работа	Прибор для изучения корневого давления	
21.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1	Постановка опыта	Микроскоп, листья растений	
22.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	1	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы	
23.	Выращивание чайного гриба	1	Постановка опыта	Винный уксус, дрожжи, сахар	
24.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	1	Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки	
25.	Выращивание растений на растворах солей	1	Постановка опыта	Растения помидоров, растворы солей	
26.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1	Практическая работа	Лабораторное оборудование	
	Познаем себя	8			
27.	Определение норм рационального питания	1	Практическая работа	Раздаточный материал	Формировать навыки

28.	Определение темперамента	1	Практическая работа	Раздаточный материал	творческой, учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.
29.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
30.	Оказание первой медицинской помощи	1	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	
31.	Определение жизненного объема легких	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
32.	Приготовление фитонапитков	1	Коллективная работа	Необходимые растения	
33-34.	Как создать модель клеток крови своими руками?	2	Творческая работа	Бумага, фасоль, чечевица, краски	
	ИТОГО	34 ч.			