C:\Users\User\Desktop\сканирование0002.tifНаправленность дополнительной образовательной программы -военно - патриотическая .Это прежде всего участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации », а также участие в районных и окружных соревнованиях.

**Новизна программы** заключается в том, что во всех программах не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

**Актуальность** программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. Программа предназначена для учащихся 5-8 классов. Возрастной диапазон 11-15 лет. Программа позволяет развить у обучае­мых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, ком­муникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелко­вого оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для бу­дущих защитников Отечества. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** заинтересовать детей и подростков военно-прикладными видами спорта.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:** дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматической винтовки).

**Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- понимание здорового образа жизни.

**Развивающие задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

.

**Срок реализации программы**: 1 год.

**Режим занятий группы:** 1 раза в неделю по 1 часа.

**Условия набора детей в коллектив**: принимаются все желающие.

**Наполняемость учебной группы** :до 15

**Формы организации деятельности**: по группам, индивидуально или всем составом;

. **1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить упражнения с разной целевой направленностью;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований по огневой подготовке;

**2. Содержание внеурочной деятельности.**

**Военная история России, Самарской области и Безенчукского района.**

Государственная символика Российской Федерации. Государственная символика Самарской области, Безенчукского района. Безенчукцы-герои Советского Союза и России. Самара – город  **трудовой и воинской славы**

**Строевая подготовка.**

Строй. Виды строя. Команды на месте: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Перестроения в строю на месте. Повороты в строю на месте. Строевой шаг.

**Огневая подготовка.**

Принципы стрельбы. Основы прицеливания. Устройство пневматической винтовки и пневматического пистолета. Принципы прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки из положений «сидя с упором», «стоя» и «лежа». Стрельба из пневматического пистолета. Устройство и назначение АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.

**Прикладная физическая подготовка.**

Элементы единоборств. Приемы страховки и самостраховки. Самозащита в криминогенных ситуациях.

**Туристическая подготовка.**

Топография и ориентирование. Карта. Компас. Определение понятия «ориентирование на местности». Страховочная система. Приемы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий.

**Первая медицинская помощь.**

Состав и назначение аптечки. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | **1** |
| **2** | Краткая летопись военной истории Самарской области и Безенчукского района | **1** |
| **3** | Строевая подготовка | **4** |
| **4** | Государственная символика Российской Федерации | **1** |
| **5** | Огневая подготовка | **15** |
| **6** | Государственная символика Самарской области, Безенчукского района | **1** |
| **7** | Прикладная физическая подготовка. | **5** |
| **8** | Первая доврачебная помощь. | **2** |
| **9** | .Безенчукцы-герои Советского Союза и России | **1** |
| **10** | Туристическая подготовка | **1** |
| **11** | Итоговое занятие | **1** |

Итого:34ч **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |  |  |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | **1** |  |  |
| **2** | Краткая летопись военной истории Самарской области и Безенчукского района | **1** |  |  |
| **3** | Строевая подготовка  1.Строй.Виды строя.  2.Команды «Равняйсь» «Смирно» «Вольно» Перестроения  3.Повороты на месте. Строевой шаг.  4.Строевой и походный шаг. | **4** |  |  |
| **4** | Государственная символика Российской Федерации | **1** |  |  |
|  | Огневая подготовка  1.Огневая подготовка. Принцип стрельбы.  2.Устройство пневматической винтовки и пистолета  3.Принципы пристреливания и стрельбы  .4.Стрельба из положения «сидя с упора»  5.Стрельба из положения «стоя»  6.Стрельба из положения «лежа»  7.Стрельба из пистолета  8.Устройство и назначение АК-47  9.Неполная разборка и сборка АК-47  10. .Стрельба из положения «сидя с упора»  11. Стрельба из положения «стоя»  12. Стрельба из положения «лежа»  13. Стрельба из пистолета  14. Неполная разборка и сборка АК-47  15 Неполная разборка и сборка АК-47 | **15** |  |  |
| **6** | Государственная символика Самарской области, Безенчукского района | **1** |  |  |
| **7** | Прикладная физическая подготовка.  1. Элементы единоборств  2 Приемы страховки и самостраховки  3. Самозащита в криминогенных ситуациях.  4. Самозащита приемы.  5. Самозащита приемы. | **5** |  |  |
| **8** | Первая доврачебная помощь.  1. Состав и назначение аптечки  2. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях | **2** |  |  |
| **9** | .Безенчукцы-герои Советского Союза и России | **1** |  |  |
| **10** | Туристическая подготовка  1. Топография и ориентирование. Карта. Компас. Определение понятия «ориентирование на местности». Страховочная система. Приемы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. | **1** |  |  |
| **11** | Итоговое занятие | **1** |  |  |

**Формы подведения итогов  .**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

• проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;

• проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки:

• контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;

• соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;

• общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

• анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

**Литература:**

1. Закон РФ « Об образовании»;  
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;  
3. Закон РФ «Об оружии»:  
4. Уголовный кодекс РФ;  
5. Кодекс об административных правонарушениях;  
6..«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе»;  
7.«Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе».  
8. «Справочник по стрелковому оружию»  
9. Наставления по стрелковому делу.  
10. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон».

11. Основы стрельбы из стрелкового оружия;

12. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;

13. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.

14. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.

15. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.