

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от 24.08.18
Руководитель МО
Юрина

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по
УВР

Филатова Н.А. Н.А. Филатова
25.08.2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ
«Краеведческое объединение «От поколения к поколению»»**

Количество часов: 1

Педагог: Сомова Ю.В.

2018-2019 учебный год

Структура рабочей программы учебного курса «Краеведение»

Тип программы: программа общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников школы программа определяет приоритеты в содержании краеведческого образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации школы программа является основанием для определения качества реализации общего краеведческого образования.

Категория обучающихся: учащиеся 8-х классов

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: текущий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпосылкой для создания программы стало:

отсутствие Министерских программ по краеведению Самарской области для 8 классов;

Таким образом, данная программа заключается в следующем:

- программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ города Самары и Самарской области на второй ступени обучения (8 класс);
- основной упор в программе делается **на изучение краеведения, изучение культуры, истории, традиций своего народа, города и области;**
- курс обучения длится **1 год**. Программа рассчитана на 7 класс;
- занятия проводятся **по 1 часу в неделю;**
- на изучение курса **отводится 34 часов**. Занятия рассчитаны на 34 учебные недели;
- материал по краеведению используют в своей работе учителя географии, истории и биологии классные руководители **среднего звена**.

Разработка программы учебного предмета «Краеведение» в основной школе (8класс) осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- В Концепции модернизации российского образования на 2002 – 2010гг “Концепция профильного обучения” утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783;

перед школой была поставлена задача: создать условия для получения учащимися полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., Областной базисный учебный план, утвержденный приказом Главного управления образования и науки Самарской области
- Инструктивно-методическое письмо «О реализации Концепции краеведческого образования и преподавании учебного предмета «Краеведение» в общеобразовательных учреждениях Самарской области в 2009-2010 учебном году» (приложение № 21 к письму Министерства образования и науки Самарской области от 03 августа 2009г. № 103/431).
- Учебный план школы на 2018-2019 учебный год.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Самарской области.

В средней школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Цель программы - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 8 класса «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства города Самары и Самарской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу в 8 классе; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, фильмов, дополнительной научной и справочной литературы, экскурсий;
- **проблемность:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, учащийся обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, формируется умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости
- При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие **методы обучения:**
- **объяснительно-иллюстративный** (предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно);
- **репродуктивный** (воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий);
- **исследовательский** (самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата);

- **частично-поисковый** (восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка результатов, произвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи);
- **конструктивный** (применение знаний в знакомой ситуации);
- **метод творческих заданий** (применение знаний в измененной и новой ситуации)

Эти виды деятельности позволяют использовать такие **методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.**

В программе прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
- **теоретические сведения связаны с практической деятельностью**, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.
- **умение школьника** находить нужный краеведческий материал.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет учащимся с пользой провести своё свободное время.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома. Особенность курса краеведения основной школе в том, что вводится местный (школьный) компонент – модуль «Самарская область-сердце России».

В преподавании курса краеведения реализуются важнейшие требования модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, технологии и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, биологии, географии и краеведения, формированию и развитию

общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

При изучении курса краеведения используется методическая литература В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова «География Самарской области», А.В. Виноградов «Экологическое краеведение Самарского региона», « История Самарского края», а так же дополнительная литература и цифровые образовательные ресурсы.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ с. Васильевка учебный предмет «Краеведение» изучается в 8 классе основной школы. На изучение курса краеведения выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

На основании решения педагогического совета школы оценка по краеведению выставляется по четвертям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ

«От поколения к поколению»

Раздел №1. География Самарской области (3 часа)

В первом разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых ; климате, внутренних водах ; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

Раздел №2. История развития Самарского региона (10 часов)

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и

преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья. Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона (2 часа)

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

Раздел №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (2 часа)

В четвёртом разделе курса Краеведение 8 класс учащиеся знакомятся с приоритетами в развитии экономики Самарского региона: крупных промышленных производствах Самарской области, транспортных узлах. Экскурсия на промышленное предприятие Самарской области даёт возможность учащимся сформировать не только представления о техническом процессе данного производства, но и получить представления о востребованных профессиях в регионе, что способствует правильному выбору будущей профессии.

Раздел №5. Культурная жизнь Самарского региона (5 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о культурной жизни Самарской области, о её многонациональной многогранности и уникальности. Учащиеся получают представления не только о музеях, театрах и художественных выставках действующих на территории Самарской области, но и об учебных заведениях не только города Самары, но и областных центрах. Учащиеся посещают экспозиции музея, что способствует развитию не только художественного и эстетического вкуса ребят, но и развития чувства гордости за Самарских мастеров

искусства, что в полной мере способствует формированию патриотических чувств сопричастности с огромным пластом многовековой культуры своих предков.

Раздел №6. История Безенчукского района (10 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о появлении сел Безенчукского района, истории села Васильевка. На материале школьного музея проводится экскурсии о предметах быта, знаменитых людях села, истории школы.

В курсе Краеведение 8 класс «Самарская область - сердце России» предусмотрено 7 экскурсий,

которые позволят в полной мере закрепить полученные знания на уроках краеведения, зародить интерес к жизни региона, сформировать активную жизненную позицию учащихся, сформировать чувство гордости и патриотизма за свою Малую Родину.

В Разделе №2. История развития Самарского региона (10 час.)

Предусмотрена 1 экскурсия:

Экскурсия №1 в музей «Радуга».

В Разделе №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (2 ч.)

Предусмотрена 1 экскурсия:

Экскурсия №2 на промышленное производство.

В Разделе №5. Культурная жизнь Самарского региона (5час.)

Предусмотрено 3 экскурсии:

Экскурсия №3 в МВЦ «Радуга»

Экскурсия № 4 в музей им. Алабина

Экскурсия № 5 Посещение театра

В Разделе №6. «История Безекнчукского района» (10 ч.)

Предусмотрено 2 экскурсии:

Экскурсия №6 в МВЦ «Радуга»

Экскурсия №7 в школьный музей

Программно- тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	дата
1	Вводный инструктаж. План работы на год.	1	
2	Разработка локального исторического маршрута. Знакомство с дневником Самарской области.	1	

3	Посещение школьного музея. Регистрация «Я познаю Россию».	1	
4	Посещение МВЦ «Радуга». Выбор маршрута по поселку.	1	
5	Посещение дома Разина. Выбор маршрута по району.	4	
6	Посещение Центрального парка. Выбор маршрута по области.		
7	Посещение Центральной площади. Выбор маршрута по России.		
8	Посещение института им. Тулайкова и дома-музея им. Ф. Разина		
9	Как жили наши предки	1	
10	Самарский край в XIX веке. Зарождение промышленности в регионе. Самарские мануфактуры	1	
11	Самарская область в XX веке. Участие в Первой мировой войне.	1	
12	Самарская область в годы Великой Отечественной Войны.	1	
13	Герои Самарской области	1	
14	Развитие региона в XX веке и на рубеже XX и XXI века.	1	
15	Административное деление Самарской области. Районы Самарской области. Самара политический центр региона	1	

16	Крупные города Самарской области	1	
17	Промышленность региона	1	
18	Самара крупный транспортный центр	1	
19	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор	2	
20	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор		
21	Культура и быт народов Поволжья	2	
22	Культура и быт народов Поволжья		
23	Самарская область территория просвещения и культуры. Театры, музеи и учебные заведения Самары, Тольятти, Сызрани		
24	История сел Безенчукского района	4	
25	История сел Безенчукского района		
26	История сел Безенчукского района		
27	История сел Безенчукского района		
28	История школы с. Васильевка		

29	История школы с. Васильевка	2	
30	Знаменитые люди нашего района	2	
31	Знаменитые люди нашего района		
32	Памятники природы и истории нашего района	12	
33	Памятники природы и истории нашего района		
34	Обобщение курса	1	
	Итого	34	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по курсу краеведения «Самарская область – сердце России»
В результате изучения краеведения в 8 классе ученик должен

Знать

1. изученные виды источников краеведческой информации;

2. основные краеведческие понятия и термины;
3. основные этапы и ключевые события истории Самарского региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
4. результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
5. изменение природной среды Самарской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
6. особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Самарской области;
7. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Самарской области.

Уметь

1. соотносить даты событий истории Самарской области с основными периодами отечественной истории;
2. рассказывать о важнейших событиях истории Самарской области и их участниках,
3. выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей;
1. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
1. показывать на плане и карте границы районов Самарской области, расположение г. Самара, местных достопримечательностей и своего Безенчукского района;
1. составлять краткую характеристику населенного пункта;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

1. проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
2. понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
3. ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
1. проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
1. высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Среднего Поволжья;
2. использования знаний об историческом пути и традициях народов Поволжья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно-тематическое планирование курса краеведение
«Самарская область - сердце России» (8 класс, 34 часа)**

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля	Требования к учащимся
1	Введение. Мы - жители Самарской области	1	комбинированный		
<u>География Самарской области (3 ч.)</u>					
2	Моя Самара-сердце России. Географическое положение региона	1	Изучение нового материала	Практическая работа	<u>Знать:</u> географические объекты области <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию Работать с контурной

					картой
3	Водные ресурсы Самарской области. Волга – главная водная артерия европейской части России	1	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	<p><u>Знать:</u> особенности вод Самарской области Особенности реки Волга</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию. Работать с контурной картой</p>

4	Памятники природы Самарской области	1	Изучение нового материала	Конференция	<p><u>Знать:</u> памятники природы Самарской области: Рачеевский бор, Муранский лес, Голубое озеро Сергеевского района</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию</p>
<u>История развития Самарского региона (10 час.)</u>					
5-8	История заселения Поволжья. Самара-форпост	4	комбинированный	Конференция	Знать: историю заселения Поволжья

	России				<u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию
9	Как жили наши предки	1	комбинированный	Экскурсия в музей	<u>Знать:</u> особенности быта наших предков <u>Уметь:</u> вести наблюдения
10	Самарский край в XIX веке. Зарождение промышленности в регионе. Самарские мануфактуры	1	комбинированный	Конференция	<u>Знать:</u> особенности зарождение промышленности в регионе в XIX веке <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию
11	Самарская область в XX веке. Участие в Первой мировой войне.	1	комбинированный	Конференция	<u>Знать:</u> Самарская область в XX веке <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию
12	Самарская область в годы Великой Отечественной Войны. Народное ополчение. Вторая	1	комбинированный	Конференция	<u>Знать:</u> Самарская область в годы Великой Отечественной Войны. Народное ополчение

	столица. «Всё для фронта, всё для победы!» Труженики тыла				<u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию
13	Герои Самарской области. Ничто не забыто, никто не забыт!	1	комбинированный	Экскурсия	<u>Знать:</u> герои Самарской области <u>Уметь:</u> вести наблюдения
14	Развитие региона в XX веке и на рубеже XX и XXI века.	1	комбинированный		<u>Знать :</u> особенности развитие региона в XX веке и на рубеже XX и XXI века <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию
<u>Политико-административное деление Самарского региона (2 ч.)</u>					
15	Административное деление Самарской области. Районы Самарской области. Самара	1	Изучение нового материала		<u>Знать:</u> административное деление Самарской области <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию

	политический центр региона				
16	Крупные города Самарской области: Сызрань, Чапаевск, Новокуйбышевск, Тольятти, Нефтегорск, Серноводск.	1	Изучение нового материала	Конференция	<p><u>Знать:</u> крупные города Самарской Области: Сызрань, Чапаевск, Новокуйбышевск, Тольятти, Нефтегорск, Серноводск</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию</p>
<u>Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (4 час.)</u>					
17	Промышленность региона	1	комбинированный	Конференция	<p><u>Знать:</u> Машиностроение АВТОВАЗ, АвиКор, 4-й и 9-й ГПЗ;</p> <p>Электроэнергетика Волжская ГЭС;</p> <p>Нефтехимическая промышленность Новокуйбышевска, Чапаевска, Нефтегорска;</p> <p>- Пищевая</p>

					<p>промышленность шоколадная фабрика «Русь», производство соков и минеральной воды «Капель», БКК, «Жигулёвский» пивной комбинат</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию</p>
18	Самара крупный транспортный центр	1	комбинированный		<p><u>Знать:</u> историю развития транспорта Самарской губернии</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию</p>
<u>Культурная жизнь Самарского региона (5час)</u>					
19- 20	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор	2	комбинированный		<p><u>Знать:</u> национальный состав народов Поволжья</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию</p>

21-22	Культура и быт народов Поволжья	2	комбинированный	Экскурсия	<u>Знать:</u> культуру и обычаи народов Поволжья <u>Уметь:</u> вести наблюдения
23	Самарская область территория просвещения и культуры. Театры, музеи и учебные заведения Самары, Тольятти, Сызрани	1	комбинированный	Конференция	<u>Знать:</u> Театры, музеи и учебные заведения Самары, Тольятти, Сызрани <u>Уметь:</u> самостоятельно находить краеведческую информацию

История Безенчукского района (10 ч)

24-27	История сел Безенчукского района	4	Комбинированный	Практикум, Экскурсия, конференция	<u>Знать:</u> историю возникновения сел Безенчукского района <u>Уметь:</u> самостоятельно находить информацию краеведческого
-------	----------------------------------	---	-----------------	-----------------------------------	--

					характера, оформлять ее
28-29	История школы с. Васильевка	2	Комбини рованный	Экскурсия, сбор материала	<u>Знать:</u> историю своей школы, других учреждений села <u>Уметь:</u> собирать материал для школьного музея, проводить экскурсию по экспозиции
30-31	Знаменитые люди нашего района	2	Комбини рованный	конференция	<u>Знать:</u> Биографии знаменитых людей нашего района <u>Уметь:</u> самостоятельно Находить материал, вести анкетирование, брать интервью
32-	Памятники природы и	2	Комбини	Практикум,	<u>Знать:</u>

33	истории нашего района		рванный	семинар	памятники природы и истории Безенчукского района <u>Уметь:</u> презентовать материал
34	Обобщение курса	1	повторение	Итоговое тестирование	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

по курсу краеведения «Краеведение»

Для педагога

1. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев. Кн. Изд - во, 1986 г.
2. Белая книга. Т.20. Самара: Дом печати, 1998 г.
3. Книга памяти. Т.24. Самара: Дом печати, 1999 г.
4. Самарский краевед (сборники статей). Самара, с 1995 г.
5. История Поволжья. Т.1-3. Самара: СГУ, 2001 г.

Для учащихся:

1. Самарская область. Учебное пособие. /Сост. Дмитриева Э.Я., Кабытов П.С. Самара, ПО Сам. Вен., 1996 г.

2. Энциклопедия туриста. – М., Просвещение, 1989.
3. Путешествие в прошлое. Самара, Кн. Изд - во, 1991 г.