



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
Руководитель МО



ПРОВЕРЕНО  
Зам.директора по  
УВР  
Филатова Н.А.   




Рабочая программа внеурочной  
деятельности по ролевое моделирование  
5-9 класс.

Учитель: Черепанов В.В.

2018-2019 уч.год

## **Нормативно- правовая документация**

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".

### **Пояснительная записка**

#### **1. Актуальность.**

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина- малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

#### **2. Ведущая идея.**

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

#### **Цели программы.**

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;
- привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;

-укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

### **Задачи программы**

#### Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

#### Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры;

#### Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

### **Формы и методы работы.**

ВПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн , встречи с инспекторами ПДН и ДПС, военно-спортивные лагеря, общественные работы и т. д.. Используются возможности собственной базы ВПК и базы музея школы. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие воспитанников клуба в мероприятиях проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

#### **Форма занятий:**

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение **года в объеме 2 часа в неделю(68 часов)** и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические занятия

### **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровье сберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

## **Общая характеристика**

В состав ВПК «Ратник» входят учащиеся 5-11 классов, набор группы – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – по 40 минут. Занятия клуба проходят во внеурочное и каникулярное время.

При реализации данной программы основываюсь на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого календарного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю

### **Место в учебном плане**

**Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раз в неделю по 1 часу(всего 68 ч. в год).**

### **Содержание программы**

#### **I. История создания группы(сентябрь)**

Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на 2018-2019 учебный год. Подготовка и проведение военно-патриотического мероприятия .Выбор участников.

#### **II. История Парада Памяти в Самаре. Подготовка к параду. (октябрь, ноябрь)**

История парада памяти . Причины проведения парада в Самаре.

Рассмотрение вопросов взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников парада в зависимости от сезонов года.

#### **III. Историко-краеведческие вопросы(декабрь, январь)**

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России : Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны.Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хатыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Страницы начальной истории города. История становления Самарской области, г. Чапаевск.. Культурное и историческое наследие. Область и г. Чапаевск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.Празднование Дня героя. Возложение венков к вечному огню.

#### **IV. Уроки мужества(февраль)**

Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)». Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». Подготовка и празднование «Дня защитника Отечества». Спортивная игра «А ну-ка мальчишки». Приглашенные гости школа-интернат № 1.

#### **V. Военная подготовка(март, апрель, май)**

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России. Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона.

Подготовка к празднованию «Дня моряка-подводника», «9 мая».

#### **VI. Физическая подготовка**

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

#### **Ожидаемые результаты**

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родно земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

#### **Ожидаемые результаты**

- Воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

- Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Самарской области;
- Укрепление физической подготовки. Подготовка учащихся к сдаче нормативов. Развитие навыков преодоления физических нагрузок;
- Проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения
- Члены клуба осваивают правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.
- Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
	Сентябрь	Создание группы.	1
		Распределение обязанностей в клубе.	1
		План работы клуба на 2017-2018 учебный год	2
		Изучение оружия древней Руси.	4
	Октябрь	Изучение доспехов древней Руси.	2
		Просмотр фильма по теме (по голосованию из предложенных).	1
		Подготовка докладов о «Своих Героях»	2
		Изготовление памятных сувениров.	3
		Резерв	
	Ноябрь	Изучение основных крупнейших сражений, подготовка докладов, интересных материалов.	8
		Резерв	

Декабрь	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны.	1
	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России	1
	Празднование Дня героя в г. Самара(спортивные соревнования)	6
	Резерв	
Январь	мероприятие «День неизвестного героя». Возложение венков к вечному огню.	3
	Историко-географический КВН	1
	Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии	1
	Резерв	
Февраль	Обзор стрелкового оружия современности разных стран	1
	Просмотр фильма «Оружие пехоты Второй Мировой войны»	1
	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)».	1
	Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества».	1
	Подготовка и празднование «Дня защитника Отечества».	4
	Резерв	
Март	Обзор стрелкового оружия современности.	8
	Резерв	



Апрель	Эрудиты – в знаниях маститы( историко-географический аукцион)	1
	Я – гражданин России (тематическая беседа)	1
	Краеведческий калейдоскоп (этапная игра)	1
	Глобальные проблемы человечества (круглый стол)	1
	Урок мужества. «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	1
	Изготовление памятных подарков для ветеранов ВОВ	2
	Подготовка к параду 9 мая( одежда, обувь)	1
	Резерв	
Май	Участие в Параде 9 мая	8
	Резерв	
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### Список литературы

1. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
2. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
3. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
4. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
5. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 7.Общевойские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
8. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
9. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
- 110.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.