

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от 24.08.2018.  
Руководитель МО  
Юрина

ПРОВЕРЕНО  
зам. директора по  
УВР  
Филатова Н.А. Филатова  
24.08.2018

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ №2  
Маряскина О.В. Маряскина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Разработали программу: Черепанов В.В.

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**  
**по программе история России и Всемирная История 10-11 класс**

История в 10-11 классе изучается 2 часа в неделю на основании учебного плана школы, утвержденного педсоветом на основе Закона об образовании.

**Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа по Истории 10-11 классы. А.А. Данилова, Журавлева-М.: Просвещение, 2016.

**Учебно-методический комплекс:**

1. История России. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 3ч. Под ред. Торкунова А.В.-3-е изд., доп. –М.: Просвещение, 2018.-176 с
2. История России. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ А.А. Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов; под ред. А.А. Данилова.- М.: Просвещение, 2014
3. Загладин Н. Всемирная история: XIX-XX век. Учебник для школьников 10—11 классов, М. Просвещение, 2014 год.

Изучение истории за курс направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Основные задачи учебного предмета:**

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.

2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

Курс «История России» предназначен для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе.

**Основные цели курса** определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Концептуально и методологически программа опирается на фундаментальные достижения отечественной историографии, в том числе и на сравнительно новые оценки истории России изучаемого периода.

**В основу содержания курса положены следующие принципы:**

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
  - прямое сравнение России и других стран;
  - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
  - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;
- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
- акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение истории Отечества как истории многонационального государства;
- структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Формы занятий:**

- ✓ Урок ознакомления с новым материалом;
- ✓ Закрепление изученного;
- ✓ Проверка и коррекция знаний и умений;
- ✓ Лекции;

- ✓ Семинары;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Комбинированные;
- ✓ Обобщение и систематизация знаний и т.д.

**Виды деятельности:** работа с учеником, исторической литературой, тестирование, работа на интерактивной доске, компьютере, работа парами, группами, диалог, дискуссия и т.д.

**Основное содержание программы истории 10 класс. «Всемирная история». Автор Н.В. Загладин. Количество часов-24.**

№ Темы	Тема	Кол-во часов
Глава I	История как наука	2
Глава II	Человечество на заре своей истории	2
Глава III	Цивилизация Древнего мира	4
Глава IV	Средневековье	6
Глава V	Новое время. Эпоха модернизации	10

**Основное содержание программы «Истории России с древнейших времён до второй половины XIX века» 10 класс, 46 часов.**

## **ПРОГРАММА КУРСА**

**Введение. (1 час).** История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету.

### *Раздел 1.*

## **НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ (2 ЧАСА)**

### **Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги**

*Место славян среди индоевропейцев.* Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

*Восточные славяне:* расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

*Соседи восточных славян.* Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

*Великое переселение народов с конца IV в.* Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

*Крупные перемены в составе общества славян:* усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

## *Раздел 2.*

### **ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 ЧАСОВ)**

#### **Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IX вв.**

*Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в.* Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

*Предпосылки формирования Древнерусского государства.* Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

*Распад родовой общины.* Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

*Развитие ремесла, рост городов, торговые связи* как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

*Торговые пути.* Зарождение пути «из варяг в греки».

*Язычество восточных славян.* Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

#### **Тема 3. Становление Древнерусского государства**

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдь и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

*Крещение Руси.* Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

#### **Тема 4. Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.**

*Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.* Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

*Русское общество в XI в.* Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

#### **Тема 5. Политическая раздробленность Руси**

*Распад Древнерусского государства.* Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

*Политическая раздробленность Руси* — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.



*Русские княжества XII—XIII вв.:* Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

### **Тема 6. Культура Руси в X — начале XIII в.**

*Культура народа — часть его истории.* Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

### *Раздел 3.*

### **ОТ РУСИ К РОССИИ (13 ЧАСОВ)**

### **Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.**

*Монголо-татарское нашествие на Русь.* Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

*Натиск врагов на северо-западных границах России.* Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

### **Тема 8. Возвышение Москвы**

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

### **Тема 9. В борьбе за единство и независимость**

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

*Феодальная война на Руси.* Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

### **Тема 10. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

*Хозяйство и люди.* Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

*Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом.*

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV—XV вв.* Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

*Правление Василия III.* Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

### **Тема 11. Россия в XVI в.**

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

*Внешняя политика Ивана IV.* Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

*Новые явления в русской культуре.* Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

### **Раздел 4.**

## **РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ)**

### **Тема 12. Смутное время**

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

*Приход к власти Бориса Годунова.* Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

*Новые народные беды.* Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

*Поход Лжедмитрия I на Москву.* Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

*Кризис общества и государства в России.* Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

*Второе ополчение.* Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

*Избрание Михаила Романова на царство.* Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

### **Тема 13. Новые черты старой России**

*Россия после Смуты.* Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

*Укрепление военной мощи страны и внешняя политика.* Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

*Первые годы правления Алексея Михайловича.* Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

*Сословный строй.* Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

*Социальные протесты.* Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

*Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.* Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

*Народы России в XVII в.* Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

*Россия накануне преобразований.* Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства. Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

## ***Раздел 5.***

### **РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ)**

#### **Тема 14. Эпоха Петра I**

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

*Реформы Петра I.* Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

*Царь и народ.* Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

### **Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.**

*Эпоха дворцовых переворотов.* Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

*Правление Елизаветы Петровны.* Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

*Петр III.* Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

### **Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II**

*Россия в первое время правления Екатерины II.* Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

*От либерализации к централизации власти.* Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

*Укрепление дворянского государства.* Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

*Экономика и население России во второй половине XVIII в.* Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

*Жизнь и хозяйство народов России.* Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

*Внешняя политика России.*

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

*Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.*

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времен и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

*Образование и просвещение народа.* Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоносов. Наука. Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.

*Литература и искусство.* Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.  
Новое в быту россиян XVIII в.

### *Раздел 6.*

## **РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ)**

### **Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.**

*Россия на рубеже веков:* территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

*Первые годы правления Александра I.* Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

*Внешняя политика России.* Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

*Отечественная война 1812 г.* Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

*Заграничный поход русской армии.* Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

*Жизнь России в послевоенный период.* Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер



направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

*Движение декабристов.* Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

### **Тема 18. Российская империя при Николае I**

*Внутренняя политика Николая I.* Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

*На страже империи.* А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

*Внешняя политика Николая I.* Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

*Общественная и духовная жизнь России.* Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

### **Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.**

*Реформы Александра II.* Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

*Россия после отмены крепостного права.* Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

*Развитие торговли и промышленности.* Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

*Положение в стране к началу 1880-х гг.* Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

#### **Тема 20. Россия в 1880 — 1890-е гг.**

*Россия в годы правления Александра III.* Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

*Государственно-социальная система России в конце XIX в.* Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

#### **Пояснительная записка программы 11 класса.**

По базисному учебному плану 2014 года на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Учебный план утвержден педагогическим советом. Для изучения истории в 11 классе отводится 68 часов в год. Для более углубленного изучения «Истории России» часы перераспределены следующим образом: «Всеобщая история – 24 часов, «История России» – 44 часа.

**Цели и задачи:** формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах, населяющих её народов, основных этапов, важнейших событиях и крупных деятелях Отечественной истории, а также зарубежных стран.

Программа по всеобщей и Отечественной истории с древнейших времён до наших дней, написанных на основе цивилизационного подхода и выделения типологических особенностей исторического развития, в программе очевиден особый интерес общественной жизни народов на разном этапе её развития. Программа по всеобщей истории России хронологически и тематически охватывает весь период всеобщей истории,

начиная с первобытности и завершая современностью. В программе учтены новые веяния, предпринята попытка поставить человека в центр изучения истории, показать его взаимодействия с природой и социумом, где человек удачно вписан в контекст цивилизационного развития.

Информационно-методическая функция позволяет всем учащимся получить представление о целях, содержании общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами изучения истории.

Исходя из программы, обеспечить развития высоконравственной личности через знание предмета, обогатить и усвоить словарный запас, усилить коммуникативные свойства речи, уметь решать познавательные задачи. Для развития речи учить анализировать, выделять главное, обобщать, уметь объяснять и разрешать проблему.

На уроках истории должна прослеживаться воспитательная функция: нравственность, трудолюбие, патриотизм. «Я»-сам (ученик) отношение к самому себе(честность, требовательность, ответственность). Учащиеся должны совместно с учителем организовывать работу на уроке- это работа с книгой, документами, беседой, сообщения и лекции и т.д. Основная работа должна проводиться с историческими источниками и картами. В основном в старших классов кроме традиционных, комбинированных уроков должны проводиться уроки: лекция, семинар, зачёт, дискуссия, деловая игра и т.д.

Основные понятия курса: тоталитаризм, сепаратизм, цивилизация, ОВД, СВ, коллективизация, индустриализация, НЭП, романтизм, реализм, классицизм, фашизм, шовинизм, национализм, демография и т.д.

Главная задача курса - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях мирового развития. К числу важнейших проблем в ходе изучения курса относится следующее: первое-развитие модернизационных процессов, которые влияют на облик мира; второе - рассматриваются основные этапы развития международных отношений; третье – освещается мировой опыт решения социальных проблем в условиях рыночной экономики; четвёртое – большое внимание уделяется эволюции политических идеологий. Курс ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей обучающихся.

При составлении этой программы был учтен интеллектуальный уровень знаний учащихся. Учащиеся должны освоить, систематизировать знания об истории человечества, формировать целостные представления о мировом историческом процессе; овладеть умениями и навыками поиска систематизации комплексного анализа исторической информации; формировать историческое мышление; воспитывать гражданственность, патриотизм на основе исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций; воспитывать нравственность и уважение. На уроках применяется ИКТ.

### **Основное содержание программы по всеобщей истории 11 класс.**

**Учебник: «Всеобщая история век XX».**

**Авторы: Н.В. Загладин, 24 часа.**

№ Темы.	Тема.	Кол-во часов.
Раздел I	Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 века	10
Раздел II	Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века	14

**Основное содержание программы по Истории России 11 класс.(Всего 68 часов)**

**Учебник: «История России XX-начало XXI века. Авторы: Н.В. Загладин, 44 часа.**

№ темы.	Тема.	Кол-во часов.
Глава I	Российская империя накануне первой мировой войны.	6
Глава II	Россия в годы революций и гражданской войны.	4
Глава III	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	9
Глава IV	Великая отечественная война 1941-1945 гг.	6
Глава V	Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	4
Глава VI	СССР в годы «Коллективного руководства».	5
Глава VII	Перестройка и распад Советского общества.	4
Глава VIII	Россия на рубеже XX-XXI вв.	5
	Итоговое обобщение: Россия XX-XXI вв.	1

### Учебно-тематическое планирование по курсу «История» (10 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
<b>Меняющийся облик мира: опыт осмысления (2ч.)</b>									
1.	Этапы развития исторического знания.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника.	Заполнить таблицу «Движ. силы историч. развития».	Знать особенности истории как науки. Характеризовать принципы исторического исследования, источники исторического знания, особенности взглядов историков.	§§1-2		
2.	Проблемы периодизации всемирной истории. Закономерности и случайности в жизни народов.	1	Комб. урок.	Работа с текстом учебника.	Заполнить таблицу «Этапы развития человечества».	Давать характеристику способам периодизации истории.	§3		
<b>Человечество на заре своей истории (4ч.)</b>									

3.	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, с допол. литературой	Привести наиболее известные гипотезы происхождения человека.	Знать основные теории происхождения человека, анализировать важнейшие положения теории эволюции. Характеризовать хоз. деятельность человека, проблемы в отношениях человека и природы, указывать факторы зарождения имущественного неравенства и появление частной собственности.	§§4-5		
4.	Первые государства Древнего мира.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника, источниками.	Заполнение таблицы «Новый этап духовной жизни».	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Давать характеристику восточным цивилизациям, культурному наследию Др. Востока. Давать характеристику деспотиям, указывать причины их слабости. Характеризовать древнейшие цивилизации Греции, особенности хозяйственной деятельности.	§6-§8		
5.	Города-государства Греции и Италии. Возвышение Рима.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника.	Заполнить таблицу «Пунические войны».	Знать причины и результаты греко-персидских войн и Пелопоннесской войны; уметь объяснить, почему высокоразвитые греческие полисы оказались покорены небольшой Македонией. Выявлять причины и результаты Пунических войн, проводить сравнительный анализ причин кризиса полисного устройства и отличительные черты в развитии полисов.	§9-§11		
6.	Изменение условий развития народов Евразии. Закат римской империи.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника, доп. литературой	Заполнить таблицу «Падение Рима».	Характеризовать миграционные процессы в Европе в начале новой эры. Сравнить образ жизни кочевых и оседлых племен. Знать историю возникновения христианства и основные положения христианского вероучения. Указывать экономические и политические причины кризиса	§§12-13		

						Римской империи. Определять признаки духовного кризиса римского общества.			
<b>Европа и Азия в средние века (10ч.)</b>									
7.	Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, доп. литературой	Подготовить сообщение о доколумбовых цивилизациях Африки	Характеризовать хронологию Средневековья, мировоззрение средневекового европейца, причины и последствия Великого переселения народов.  Характеризовать природные условия Аравийского полуострова, роль ислама в складывании Арабского государства. Указывать причины кризиса Арабского халифата, роль религиозных разногласий.	§§14-15		
8.	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника, доп. литературой	Подготовить сообщение	Указывать особенности социально-экономических отношений, формирования системы крупного землевладения в раннефеодальных государствах. Характеризовать положение зависимого населения, отношения между церковной и светской властью. Объяснять, почему норманнские завоевания привели к усилению королевской власти на германских землях.	§§16-17		
9.	Византия и Восточная Европа в V- X вв.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника, доп. литературой	Заполнить таблицу «Расселение славян».	Характеризовать внутреннее устройство Византийской империи, особенности императорской власти. Указывать отличительные черты хозяйственного уклада славян; объяснять причины обособления славянских племен.	§18		
10.	Западная Европа в XI- XIII вв. Инквизиция и	1	Комб.	Работа с текстом учебника, доп.	Заполнение таблицы	Объяснять процесс становления средневековых городов, указывать причины обострения	§19-		

	крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы.		урок	литературой	«Органы сословного представительства»	конфликтов между церковной и светской властью.  Указывать предпосылки усиления королевской власти в Европе, характеризовать особенности развития стран Восточной Европы, сравнивать основные типы государственности, сложившиеся в странах Европы.	§21		
11.	Государства Азии в период европейского средневековья.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с документами	Характеризовать особенности общественного устройства и хозяйственной деятельности государств Востока.	§22		
12.	Международные отношения и войны Средневековья.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Определять и характеризовать причины крестовых походов, крестьянских восстаний Средневековья. Приводить на основе ранее изученного материала примеры конфликтов, приобретавших цивилизационный характер.	§§23-24		
13.	Духовная жизнь европейского Средневековья.	1	Комб. урок	Работа с тестом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать истоки расхождения путей исторического развития стран Европы и Азии, особенности духовного, культурного развития стран Западной Европы и Азии в Средние века.	§25		
14.	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки.	1	Урок изуч. нового матер.	Работа с текстом учебника.	Заполнение таблицы «Великие географические открытия»	Выявить предпосылки и признаки модернизации, проблемы периодизации. Характеризовать влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.	§§26-27		
15.	Западная Европа: Социально-экономические и	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к	Называть предпосылки и последствия перехода к мануфактурному производству, объяснять значение вероучений Реформации на процесс	§§28-29		



	духовные факторы модернизации.				тексту	модернизации, значение Контрреформации.			
16.	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму, называть предпосылки и особенности абсолютизма в Англии и Франции. Указывать противоречия европейской политики начала XVII в., особенности Вестфальской системы международных отношений.	§§30-31		
<b>Новое время: эпоха европейского господства (8ч.)</b>									
17.	Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	Урок изуч. нового матер	Работа с текстом учебника	Заполнить таблицу «Политика просвещенного абсолютизма»	Характеризовать причины, особенности и значение первых буржуазных революций.  Сопоставлять взгляды мыслителей эпохи Просвещения на государственное устройство, давать характеристику идеям просвещенного абсолютизма.	§§32-33		
18.	Война за независимость в Северной Америке.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать особенности колонизации, повлиявшие на формирование национального характера и политических традиций американцев, особенности взглядов американских просветителей, итоги Войны за независимость	§34		
19.	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1		Работа с документами.	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать исторические условия, сложившиеся во Франции к концу XVIII в. Давать оценку основным событиям, этапам революции. Сравнить этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской	§§35-36		

						революции, указывать общие черты и различия.			
20.	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи.	1	Урок изуч. нового матер	Работа с текстом учебника.	Заполнить таблицу «Технический переворот и его последствия»	Называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. Указывать внутренние и внешние факторы, способствовавшие развитию экономики. Характеризовать противоречия промышленного переворота и его значение. Характеризовать изменения, произошедшие в промышленном производстве в XIX в., особенности промышленного развития отдельных регионов Европы. Называть противоречия, социальные последствия промышленного переворота.	§§37-38		
21.	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Заполнить таблицу «Общественно-политическая мысль в XIX в.»	Называть и характеризовать общественно-политические течения, сложившиеся в Европе в XIX в. в. Раскрыть сущность идеологий, анализировать их влияние на социальные изменения.  Характеризовать эволюцию идей Нового времени. Выявлять особенности художественного творчества эпохи Просвещения, классицизма, романтизма, реализма.	§§39-40		
22.	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Заполнить таблицу «Военный фактор в объединении Германии».	Объяснить влияние и причины замедленной модернизации в странах континентальной Европы. Характеризовать причины и последствия революций первой половины XIX в. в Европе.  Характеризовать основные положения доктрины Монро, причины и последствия Гражданской войны	§41-§43		

	полушария в XIX в.					в США, объяснять особенности освободительного движения в Латинской Америке.			
23.	Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать хозяйственную деятельность, факторы и причины ослабления государств Востока, называть особенности развития Китая, выделять основные этапы британского завоевания Индии.	§44-§47		
24.	Эволюция системы международных отношений в новое время.	1	Комб. урок	Работа с текстом учебника	Работа с вопросами и заданиями к тексту	Характеризовать систему международных отношений, сложившуюся в Европе в эпоху Нового времени, формулировать принципы, определяющие внешнюю политику суверенных абсолютистских монархий.	§48		

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п.п	№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Тема I. Россия в годы «великих потрясений»</b>			<b>5</b>			
1	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне.	1			
2	2	Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская	1			

		революция: октябрь 1917 г.				
3	3	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1			
4	4	Гражданская война.	1			
5	5	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1			
<b>Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг.</b>			<b>9</b>			
6	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1			
7	2	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			
8	3	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			
9	4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			
10	5	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			
11	6	«Великий перелом». Индустриализация.	1			
12	7	Коллективизация сельского хозяйства.	1			
13	8	Политическая система	1			

		СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.				
14	9	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1			
<b>Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b>			<b>6</b>			
15	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			
16	2	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1			
17	3	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1			
18	4	Человек и война: единство фронта и тыла.	1			
19	5	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1			
20	6	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1			
<b>Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.</b>			<b>14</b>			

21	1	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1			
22	2	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1			
23	3	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1			
24	4	Смена политического курса.	1			
25	5	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1			
26	6	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1			
27	7	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1			
28	8	Социально-экономическое	1			

		развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.				
29	9	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1			
30	10	Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1			
31	11	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1			
32	12	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы.	1			
33	13	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1			
34	14	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1			
<b>Тема V. Российская Федерация</b>			<b>6</b>			
35	1	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в	1			

		1990-е гг.				
36	2	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1			
37	3	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1			
38	4	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	1			
39	5	Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.	1			
40	6	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I-V	1			

№п\п	Тема урока.	Часы.	дата
	<b>Тема№1. Мировое развитие на рубеже 19-20 веков.</b>	<b>8</b>	
1.	Научно-технические достижения и прогресс	1	



	индустрии в начале 20 века.		
2.	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1	
3.	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.	1	
4.	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	1	
5.	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	1	
6.	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	1	
7.	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	1	
8.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны.</b>	<b>6</b>	

9.	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	1	
10.	Первая мировая война и начало революции 1917 г.	1	
11.	Россия в год революционных потрясений.	1	
12.	Кризис 1918-1929 гг.	1	
13.	Гражданская война в России.	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b><u>Тема № 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы.</u></b>	<b>6</b>	
15.	Государства демократии – США, Англия, Франция.	1	
16.	Фашизм в Италии и Германии.	1	
17.	Милитаристское государство в Японии.	1	
18.	Советское общество в 1920-е гг.	1	
19.	СССР в 1930-е гг.	1	

20.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы.</b>	<b>5</b>	
21.	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг.	1	
22.	СССР, Германия и страны Запада в 1930-х гг.	1	
23.	Начальный период Второй мировой войны.	1	
24.	СССР и Германия накануне Великой отечественной войны: 1940-1941 гг.	1	
25.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 5. СССР в Великой отечественной войне и страны Запада.</b>	<b>6</b>	
26.	СССР в первый период Великой отечественной войны (1941-начало 1942 гг.).	1	
27.	СССР в переломный период Великой отечественной войны (1942-1943 гг.).	1	
28.	СССР и антифашистская коалиция в	1	

	решающих битвах Второй мировой войны.		
29.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1	
30.	СССР и итоги Второй мировой войны.	1	
31.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.</b>	<b>4</b>	
32.	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	1	
33.	Изобразительное искусство и художественная литература.	1	
34.	Музыкальная жизнь, театр, кино.	1	
35.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».</b>	<b>12</b>	
36.	«Холодная война» и раскол Европы.	1	

37.	Создание системы союзов.	1	
38.	СССР в первые послевоенные годы.	1	
39.	СССР после смерти И.В.Сталина.	1	
40.	СССР в конце 1950-начале 1960-х гг.	1	
41.	СССР и крушение колониальной системы.	1	
42.	Евроатлантические страны после Второй мировой войны.	1	
43.	Япония в 1940-1960-х гг.	1	
44.	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	1	
45.	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	1	
46.	Период партнерства и соперничества между СССР и США.	1	
47.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.</b>	<b>4</b>	
48.	Технологии новой эпохи.	1	

49.	Информационное общество: основные черты.	1	
50.	Глобализация мировой экономики и ее последствия.	1	
51.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>Тема № 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.</b>	<b>10</b>	
52.	Перестройка и новое политическое мышление.	1	
53.	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	1	
54.	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	1	
55.	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	1	
56.	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	1	

57.	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	1	
58.	Российская Федерация на новом этапе развития.	1	
59.	Российская Федерация на новом этапе развития.	1	
60.	Россия и международные отношения начала 21 века.	1	
61.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b><u>Тема № 10. Духовная жизнь человечества во второй половине 20 века.</u></b>	<b>2</b>	
62.	Эпоха постмодернизма.	1	
63.	Духовная жизнь российского общества.	1	
	<b><u>Тема № 11. Итоговое повторение.</u></b>	<b>7</b>	
64.	Итоговое повторение. Мировое развитие на рубеже 19-20 веков.	1	
65.	Итоговое повторение. Державное	1	

	соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны.		
66.	Итоговое повторение. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы.	1	
67.	Итоговое повторение. СССР в Великой отечественной войне и страны Запада.	1	
68.	Итоговое повторение. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	



