

**Аннотация к рабочим программам по алгебре и началам анализа
для 10, 11 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования; • программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 10, 11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, (Москва: «Просвещение», 2018), • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Алгебра и начала математического анализа: Дидактические материалы. 10 класс (базовый и углубленный уровни). <i>Потапов М.К., Шевкин А.В.</i> - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс (базовый и профильный уровни)./ <i>Шепелева Ю.В.</i> М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Алгебра и начала математического анализа: Книга для учителя. 10 класс (базовый и профильный уровни)./ <i>Потапов М.К., Шевкин А.В.</i> М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение предмета «Алгебра и начала анализа» среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
<p>Срок реализации программ</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Алгебра и начала анализа» относится к предметной области «Математика», реализуется в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.</p>

	<p>10 класс: 136 часов из расчета 4 часа в неделю 11 класс: 136 часов из расчета 4 часа в неделю.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Предметные результаты освоения интегрированного курса математики ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, а предметные результаты освоения курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они предполагают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 7) Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.