

**Аннотация по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** основного общего образования (ООО) 5-9 классы

**Количество часов:** всего **510** часов; в неделю **3** часа в каждом классе **срок реализации** 5 лет

**используемый УМК** - «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ФОКУСЕ» (SPOTLIGHT), авторы : Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс , который представляет собой завершённую предметную линию и состоит из: учебника, рабочей тетради, книги для учителя, книги для чтения, CD для работы в классе, CD для самостоятельной работы, веб-сайта курса (companion website), сборника контрольных заданий.

**программа разработана на основе**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

- Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Просвещение», Москва, 2009г. (Серия «Стандарты второго поколения»);

- Альпаков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.

В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной образовательной системы. Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели - развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. **Иностранный язык**

<b>5 класс</b>	Рабочая программа по английскому языку / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Sportight 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. -7-е изд.- М.: Просвещение, 2017.-216 с. (Английский в фокусе)
<b>6 класс</b>	Рабочая программа по английскому языку / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Sportight 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. -7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.-144 с. (Английский в фокусе)
<b>7 класс</b>	Рабочая программа по английскому языку / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Sportight 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016	Английский язык: Английский с удовольствием. <b>7</b> класс. Учебник для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. -8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-144 с. (Английский в фокусе)
<b>8 класс</b>	Рабочая программа курса английского языка. / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева: Enjoy English 5-9 класс. – Обнинск.: Титул, 2014	Английский язык: Английский с удовольствием. <b>8</b> класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /

		М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. - Обнинск: Титул, 2014. - 217 с
<b>9 класс</b>	Рабочая программа по английскому языку / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Sportlight 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016	Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. -7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.-216 с. (Английский в фокусе)

#### ЦЕЛИ:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

#### ЗАДАЧИ:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- Умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо