

Аннотация к Рабочей программе по географии для 5-9 классов

Предмет: география.

Количество часов: 272 (5, 6 класс – 1 час в неделю, 7, 8, 9 класс – 2 часа в неделю).

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

[Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования \(ФГОС ООО\) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 \(ред. от 31.12.2015\) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" \(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644\).](#)

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа по Географии 5-9классы. И.И. Баринаова. – М.: Дрофа, 2017

УМК:

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / И.И. Баринаова, А.А. Плешаков, Н. И. Сонин. - 2-е изд.- М.: Дрофа, 2014.-140 с. ФГОС.
2. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Под. Ред. Бариновой. И.И.- 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. - 159 с. ФГОС.
3. География. География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. Под. Ред. Бариновой. И.И.- -2-е изд.-М.: Дрофа,2014.-335с. ФГОС.
4. География. География России: Природа. 8 класс. Учебник / И.И. Баринов –М.: Дрофа, 2016-333с .
5. География: География России: Население и хозяйство. 9 класс. Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. Под. Ред. Бариновой. И.И.- - 3-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2017.-286 с. ФГОС

Общая характеристику курса географии в 5-9 классах:

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.