

**Аннотация к рабочим программам по геометрии
для 10-11 классов**

| | |
|--|---|
| <p>Нормативно-методические материалы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования; • рабочей программы 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2018 • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год |
| <p>Реализуемый УМК '</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. 5-е изд.-М.: Просвещение, 2018 |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p> | <p><i>Изучение предмета «Геометрия» среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе; • воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| <p>Срок реализации программ</p> | <p>2 года</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Геометрия» относится к предметной области «Математика», реализуется в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.</p> <p>10 класс: 68 часов из расчета 2 часа в неделю 11 класс: 68 часов из расчета 2 часа в неделю .</p> |
| <p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p> | <p><i>В результате изучения предмета «Геометрия» обучающийся должен</i></p> <p>В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; - выполнения расчетов практического характера; - использования математических формул и самостоятельного |

| | |
|--|---|
| | <p>составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; -проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; -самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. <p><i>В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен</i></p> <p>В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен</p> <p><i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении*</i>; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; • <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</i> • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • исследования (моделирования) несложных практических |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</p> <ul style="list-style-type: none">• вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. |
|--|--|