

## Аннотация

### к рабочей программе по истории 5-9 классы

Количество часов: 340 (5, 6, 7, 8, 9 класс- 2 часа в неделю).

Нормативная основа написания рабочей программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс. М., Просвещение. 2014 год.

#### УМК:

Учебники и учебные пособия:

- 1) Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 303 с. ФГОС
- 2) Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 288 с. ФГОС
- 3) История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.- 127 с. ФГОС
- 4) Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / О.В. Дмитриева. - 3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.-232
- 5) История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов-М.: Просвещение,2017
- 6) Новая история XIX- начало XX века. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Н.В. Загладин и др. - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2014. - 256 с.
- 7) История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов-М.: Просвещение,2018
- 8) Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин и др. – М. : ООО «ТИД» Русское слово, 2014. - 288 с
- 9) История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в 2х частях // Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А, Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.- 160 с. ФГОС.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2013–2014 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Сроки реализации программы: 2015-2020 (5-9 классы)**

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

**Структура рабочей программы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) и «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности».

**Цели и задачи** изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, учитывая: **главную цель изучения истории в основной школе и исходя из миссии школы: «Гражданско-патриотическое образование: воспитание гражданского самосознания выпускника, позволяющего ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины»** определена цель программы - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Курс **«История России»** в 6-9 классах направлен на формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Отобранный фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знания по истории своей Родины. Курс «История России» охватывает значительный временной отрезок – с древности до современной истории государства.