

**Аннотация к рабочим программам по математике
для 5-6 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования; • рабочей программы по математике 5-6 классы по ФГОС /С.М.Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина. – М.: Просвещение, 2018г.), • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год
<p>Реализуемый УМК '</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2018; • С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2018; • М.К.Потапов, А.В.Шевкин, Математика. Дидактические материалы. 5 класс. – М.: Просвещение, 2018; • М.К.Потапов, А.В.Шевкин, Математика. Дидактические материалы. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018; • М.К.Потапов, А.В.Шевкин, Математика. Рабочая тетрадь по математике. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2018; • М.К.Потапов, А.В.Шевкин, Математика. Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2018; • П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина, Математика. Тематические тесты. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018; • П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина, Математика. Тематические тесты. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018; • М.К.Потапов, А.В.Шевкин, Математика. Методические рекомендации. 5-6 класс: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2018.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение предмета «Математика» среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
<p>Срок</p>	<p>2 года</p>

реализации программ	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика», реализуется в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.</p> <p>5 класс: 170 часов из расчета 5 часов в неделю 6 класс: 170 часов из расчета 5 часов в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения предмета «Математика» обучающийся должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; • владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность); • выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач; • пользоваться изученными математическими формулами; • самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; • пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации; • знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.