

**Аннотация к рабочим программам по физике
для 10-11 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования; • программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) авторов В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой /Сб. Физика. • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физика. Классический курс. Базовый и профильный уровни. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой - М.:Просвещение, 2018 г. • Физика. Классический курс. Базовый и профильный уровни. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой - М.:Просвещение, 2014 г.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение предмета «Физика» среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
<p>Срок реализации программ</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Физика» относится к предметной области «Физика», реализуется в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.</p> <p>10 класс: : 102 часа из расчета 3 часа в неделю 11 класс: 102 часа из расчета 3 часа в неделю</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><i>В результате изучения предмета «Физика» обучающийся должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>смысл понятий:</i> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения планета, звезда, галактика, Вселенная; • <i>смысл физических величин:</i> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия,

	<p>абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>смысл физических законов</i> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • <i>вклад российских и зарубежных учёных</i>, оказавших значительное влияние на развитие физики. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</i> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • <i>отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что</i> наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления; • <i>приводить примеры практического использования физических знаний:</i> законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; • <i>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</i> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и</p> <p>повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды.
--	---