

Аннотация к рабочей программе по экономике, 10-11 классы

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА, ПРОГРАММА	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями, утвержденными приказом МНиО РФ от 24 января 2014 г. № 39 • Примерная программа среднего общего образования по экономике (профильный уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. - М.: Вита-Пресс, 2014с. 19-24; • Авторская программа Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. - М.: Вентана - Граф, 2014) <p><u>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).</u></p>
2	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана Граф , 2016. • Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум. В 2-х частях. М.: Вентана Граф , 2016. • Королева: Экономика. 10-11 класс. Методическое пособие. М.: Вентана Граф , 2016.
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):	<p>10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год 11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год Итого 68 часов</p>
4	ЦЕЛИ:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся представления об экономике как хозяйстве и науке; о ее компонентах: экономике семьи, фирмы и государства, международной сфере.
5	ЗАДАЧИ:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
6	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Рабочая программа разработана для базового уровня преподавания курса и включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи курса, тематический план, основное содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, критерии оценивания, результаты освоения предмета, распределение тем по часам , учебнометодическое обеспечение курса, материально-техническое и информационнотехническое обеспечение , основное содержание курса 10 класс Введение -1ч Главная проблема экономики-4ч Типы экономических систем-2ч Рыночный механизм-7ч Конкуренция и ее виды-2ч Формы организации бизнеса-2ч Экономика фирмы-3ч Источники финансирования фирмы-2ч Рынок труда-2ч</p>

		<p>Бизнес-план предприятия-3ч Семейный бюджет-2ч Итоговое обобщение -2ч Резерв-2ч Итого-34ч</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Введение-1ч Предмет макроэкономики-1ч Валовый внутренний продукт-3ч Экономический рост. Экономический цикл-3ч Денежное обращение-3ч Инфляция -3ч Банковская система-2ч Роль государства в экономике-3ч Налоги-3ч Занятость и безработица-3ч Международная торговля-5ч Итоговое обобщение Резерв-2ч Итого-34ч</p>
7	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:</p>	<p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую -критического осмысления экономической информации, поступающей из информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>
8	<p>УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., дораб. и доп./ Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова. - М.: Вентана - Граф, 2016 - 192 с.: ил. ISBN 978-5-360-02438-5. • Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень) - М.: Вита-Пресс,2015. - 64 с. • Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум. В 2-х частях. М.: Вентана Граф, 2016.