**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА.**

**Тема:** Подвижная игра «Круговая лапта» в 5 классе.

**Цель урока:** Создать условия для освоения игры в круговую лапту по правилам

**Задачи:1.Образовательная**

* 1. Ознакомление с правилами игры в круговую лапту;
	2. Ознакомление и обучение с техникой удара двумя руками сверху.
	3. **Воспитательная**
	4. Воспитание морально-волевых качеств, честность, коллективизм, взаимоуважение к сопернику, дисциплинированность.
1. **Развивающая**
	1. Комплексно развивать скоростные, скоростно-силовые, координационные качества;
	2. Развитие ловкости при ловле и метании малого мяча цель.
	3. Развивать умение ориентироваться в пространстве

**Личностные результаты:**

- Учиться управлять своими эмоциями в нестандартных игровых ситуациях, активно включаться в общение со сверстниками на принципах доброжелательности и общности интересов, контролировать эмоциональное состояние.

-Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

-Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

-Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

**Метапредметные результаты:**

 - Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре круговая лапта;

- Находить ошибки в игровых действиях, вносить необходимые коррективы в игровую и соревновательную деятельность по определенным правилам.

- Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

-Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

**Предметные результаты:**

- Формировать навыки игры в круговую лапту, уметь проводить подвижные игры со сверстниками, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем, соблюдать требования техники безопасности.

- Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Тип урока:** обучающий, вспомогательное средство- демонстрация учебной презентации.

**Метод:** групповой, игровой.

**Технологии:** ИКТ, сотрудничества, игровая.

**Продолжительность:** 40 мин.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь**: Компьютер, секундомер , обручи разных цветов, теннисные мячи; лапта .

**План-конспект урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание урока* | *Дозировка* | *Организационно-методические указания* | *Универсальные учебные действия* |
| 1. **Вводная часть 13-15 мин**
 |
| 1.1.Построение, приветствие. 1.2.Сообщение темы урока, постановка задач. | 1-2 мин | Проверить спортивную форму и обратить внимание на состояние здоровья детей, спросить весь класс как себя чувствуют. | **Личностные:** формирование потребности в занятиях физической культуры, самоопределение и смыслообразование |
| 1.3.**Демонстрация и просмотр презентации «Подвижная игра круговая лапта в спортивном зале».** | 5-7 мин | Учитель при просмотре поясняет правила игры, дети садятся на гимн. скамейку и участвуют в обсуждении правил  | **Познавательные :**- извлекать необходимую информацию,-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий -применять правила игры **Регулятивные:**Развитие внимания, сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 1.4 Опрос учителем правил **техники безопасности новой игры** | 2мин | Правила ТБ: не бросать биту в игроков, в поле и на пол, не стоять близко к игроку с битой, не бить мячом в голову, не ставить подножки, не стоять со стороны бьющей руки, подброс мяча производить с расстояния 2-2.5 м от бьющего, соблюдать правила ТБ и правила игры |
| 1.5 Перестроение из шеренги в колонну.1.6. Разминочный бег1.7 Ходьба по залу | 30 сек2мин1 круг | Темп медленный. Дистанция между учениками 2 метра. Руки согнуты в локтях работают вдоль туловища.Выполняют дыхательные упражнения:Руки через сторону-вдох, выдох- ртом руки опустить вниз |
| 1.8**Комплекс ОРУ в движении шагом:****УПР. №1**и.п.- р перед грудью в замок.1- р вперёд;2- и.п.;3- ходьба на носках, руки вверх; 4- и.п.**УПР.№2**и.п.- правая вверху. На каждый счёт смена положений рук.**УПР.№3**и.п.- р перед грудью. 1-2- отведение согнутых рук назад; 3- отведение прямых рук назад; 4- и.п.**УПР.№4**и.п.- р к плечам. 1-4- четыре круговых движения вперёд; 5-8- тоже назад.**УПР.№5**и.п.- р в стороны.1-4- четыре круговых движения рук вперёд сподскоками;5-8- тоже назад.**УПР.№6**и.п.- р. перед грудью в замок. Ходьба выпадами с поворотом туловища в сторону впереди стоящей ноги.**УПР.№7**На каждый шаг наклон квпереди стоящей ноге.**УПР.№8** 1-4- руки через стороны вверх-вдох;5-8- руки через стороны вниз-выдох.1.9 Перестроение из колонны по одному в колонну по два | 5 мин8 раз.8 раз.8 раз.8раз.8 раз.8раз.8раз.6-8р20 сек | Проводит ученикВыполнять плавно, без резких движенийСпина прямая, взгляд вперёд, руку отводим назад как можно дальшеРуки точно в стороны, пальчики вместеСпина прямая, не сутулимсяПодскок вверх как можно вышеСпина прямая, выпад максимально вперёд, передняя нога под углом 90 градусов, сзади стоящая нога прямаяНоги в коленном суставе не сгибатьУпр.на восстановление дыхания |  **Личностные:**мотивация на здоровы образ жизни,освоение правил здорового и безопасного образа жизни |
| 1. **Основная часть 23-25 мин**
 |
| 2.1 Школа малого мяча* подбрасывание мяча над собой и ловля ;
* подбрасывание мяча над собой, хлопок руками и ловля;

2.2 Подготовительные упражнения с теннисным мячом:* Метание теннисного мяча в неподвижную цель одной рукой сверху с места, дистанция 5м.
* Метание теннисного мяча в подвижную цель, одной рукой сверху в движении и с места.

2.3 Удар лаптой двумя руками сверху, мяч теннисный2.4 Учебная игра круговая лапта по правилам  | 2 мин4 мин4мин5мин10мин | Класс делится на 2 команды, каждый игрок в команде в руках держит теннисный мяч. Сложить лишние мячи в корзину после выполнения заданияИгроки выстраиваются в затылок друг к другу, лицом к стене, перед лицевой линией, в 5м от стены зала. На стене очерчен квадрат 0.5\*0.5метра. Первый игрок бросает мяч в цель и убегает в конец колонны. Второй ловит мяч на отскоке и бросает его в цель. Упражнение выполняет каждый игрок. Судьи – освобождённые считают пойманные на отскоке мячи. Класс делится на 2 команды, которые расходятся по обе стороны зала, произвольно на своей стороне. По сигналу игроки одной команды бросают теннисный мяч в соперников, не заходя за центральную линию. Игроки второй команды ловят мячи, не достигшие цели и уворачиваются от мяча. По сигналу начинает броски вторая команда. Первая ловит. Мяч подбрасывать на высоту до 1м.Бить по мячу по очереди, одна команда бьет, другая ловит мяч в поле, затем меняются команды местами.Закрепление основных двигательных действий Обратить внимание на постановку стоп.в игре, соблюдать правила игры | **Коммуникативные** -уметь распределять функции и роли в совместной деятельности- при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера.**Познавательные:** извлекают необходимую информацию из рассказа учителя**Коммуникативные** умеют договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, при игре адекватно оценивать собственное поведение партнёра. **Регулятивные :** уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время подвижной игры**Познавательные:** осмысление правил игры. |
| **3. Заключительная часть** **4-5 мин** |
| 3.1.Построение в одну шеренгу3.2 Подведение итогов урока, рефлексия | до1 мин3 мин | Выявление мнений учащихся об игре Каждый занимающийся выбирает один обруч определенного цвета, который означает:  красный –понравилась игра, зелёный- не понравилась, серый- не понял как играть.Высказывание учащихся по собственному выбору обруча. | **Познавательные :**различать и выполнять правильные команды**Личностные :**анализ собственной деятельности |
| 3.3 Домашнее задание3.4 Организованный выход из зала | до1 мин | Узнать у родителей любимую игру их детства, название и правила игры подготовить к следующему урокуВыставление оценок, поблагодарить детей. |  |

Дата проведения: 11 апреля 2019 год

Директор ГБОУ СОШ №2 О.В. Маряскина