**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА.**

**Тема:** Подвижная игра «Круговая лапта» в 5 классе.

**Цель урока:** Создать условия для освоения игры в круговую лапту по правилам

**Задачи:1.Образовательная**

* 1. Ознакомление с правилами игры в круговую лапту;
  2. Ознакомление и обучение с техникой удара двумя руками сверху.
  3. **Воспитательная**
  4. Воспитание морально-волевых качеств, честность, коллективизм, взаимоуважение к сопернику, дисциплинированность.

1. **Развивающая**
   1. Комплексно развивать скоростные, скоростно-силовые, координационные качества;
   2. Развитие ловкости при ловле и метании малого мяча цель.
   3. Развивать умение ориентироваться в пространстве

**Личностные результаты:**

- Учиться управлять своими эмоциями в нестандартных игровых ситуациях, активно включаться в общение со сверстниками на принципах доброжелательности и общности интересов, контролировать эмоциональное состояние.

-Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

-Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

-Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

**Метапредметные результаты:**

- Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре круговая лапта;

- Находить ошибки в игровых действиях, вносить необходимые коррективы в игровую и соревновательную деятельность по определенным правилам.

- Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

-Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

**Предметные результаты:**

- Формировать навыки игры в круговую лапту, уметь проводить подвижные игры со сверстниками, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем, соблюдать требования техники безопасности.

- Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Тип урока:** обучающий, вспомогательное средство- демонстрация учебной презентации.

**Метод:** групповой, игровой.

**Технологии:** ИКТ, сотрудничества, игровая.

**Продолжительность:** 40 мин.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь**: Компьютер, секундомер , обручи разных цветов, теннисные мячи; лапта .

**План-конспект урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание урока* | *Дозировка* | *Организационно-методические указания* | *Универсальные учебные действия* |
| 1. **Вводная часть 13-15 мин** | | | |
| 1.1.Построение, приветствие.  1.2.Сообщение темы урока, постановка задач. | 1-2 мин | Проверить спортивную форму и обратить внимание на состояние здоровья детей, спросить весь класс как себя чувствуют. | **Личностные:** формирование потребности в занятиях физической культуры, самоопределение и смыслообразование |
| 1.3.**Демонстрация и просмотр презентации «Подвижная игра круговая лапта в спортивном зале».** | 5-7 мин | Учитель при просмотре поясняет правила игры, дети садятся на гимн. скамейку и участвуют в обсуждении правил | **Познавательные :** - извлекать необходимую информацию, -соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий  -применять правила игры  **Регулятивные:**  Развитие внимания, сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 1.4 Опрос учителем правил **техники безопасности новой игры** | 2мин | Правила ТБ: не бросать биту в игроков, в поле и на пол, не стоять близко к игроку с битой, не бить мячом в голову, не ставить подножки, не стоять со стороны бьющей руки, подброс мяча производить с расстояния 2-2.5 м от бьющего, соблюдать правила ТБ и правила игры |
| 1.5 Перестроение из шеренги в колонну.  1.6. Разминочный бег  1.7 Ходьба по залу | 30 сек  2мин  1 круг | Темп медленный. Дистанция между учениками 2 метра. Руки согнуты в локтях работают вдоль туловища.  Выполняют дыхательные упражнения:  Руки через сторону-вдох, выдох- ртом руки опустить вниз |
| 1.8**Комплекс ОРУ в движении шагом:**  **УПР. №1**и.п.- р перед грудью в замок.  1- р вперёд;  2- и.п.;  3- ходьба на носках, руки вверх;  4- и.п.  **УПР.№2**и.п.- правая вверху.  На каждый счёт смена положений рук.  **УПР.№3**и.п.- р перед грудью.  1-2- отведение согнутых рук назад;  3- отведение прямых рук назад;  4- и.п.  **УПР.№4**и.п.- р к плечам.  1-4- четыре круговых движения вперёд;  5-8- тоже назад.  **УПР.№5**и.п.- р в стороны.  1-4- четыре круговых движения рук вперёд с  подскоками;  5-8- тоже назад.  **УПР.№6**и.п.- р. перед грудью в замок.  Ходьба выпадами с поворотом туловища в сторону впереди стоящей ноги.  **УПР.№7**  На каждый шаг наклон к  впереди стоящей ноге.  **УПР.№8**  1-4- руки через стороны вверх-вдох;  5-8- руки через стороны вниз-  выдох.  1.9 Перестроение из колонны по одному в колонну по два | 5 мин  8 раз.  8 раз.  8 раз.  8раз.  8 раз.  8раз.  8раз.  6-8р  20 сек | Проводит ученик  Выполнять плавно, без резких движений  Спина прямая, взгляд вперёд, руку отводим назад как можно дальше  Руки точно в стороны, пальчики вместе  Спина прямая, не сутулимся  Подскок вверх как можно выше  Спина прямая, выпад максимально вперёд, передняя нога под углом 90 градусов, сзади стоящая нога прямая  Ноги в коленном суставе не сгибать  Упр.на восстановление дыхания | **Личностные:**  мотивация на здоровы образ жизни,  освоение правил здорового и безопасного образа жизни | |
| 1. **Основная часть 23-25 мин** | | | | | |
| 2.1 Школа малого мяча   * подбрасывание мяча над собой и ловля ; * подбрасывание мяча над собой, хлопок руками и ловля;   2.2 Подготовительные упражнения с теннисным мячом:   * Метание теннисного мяча в неподвижную цель одной рукой сверху с места, дистанция 5м. * Метание теннисного мяча в подвижную цель, одной рукой сверху в движении и с места.   2.3 Удар лаптой двумя руками сверху, мяч теннисный  2.4 Учебная игра круговая лапта по правилам | 2 мин  4 мин  4мин  5мин  10мин | Класс делится на 2 команды, каждый игрок в команде в руках держит теннисный мяч.  Сложить лишние мячи в корзину после выполнения задания  Игроки выстраиваются в затылок друг к другу, лицом к стене, перед лицевой линией, в 5м от стены зала. На стене очерчен квадрат 0.5\*0.5  метра. Первый игрок бросает мяч в цель и убегает в конец колонны. Второй ловит мяч на отскоке и бросает его в цель. Упражнение выполняет каждый игрок. Судьи – освобождённые считают пойманные на отскоке мячи.  Класс делится на 2 команды, которые расходятся по обе стороны зала, произвольно на своей стороне. По сигналу игроки одной команды бросают теннисный мяч в соперников, не заходя за центральную линию. Игроки второй команды ловят мячи, не достигшие цели и уворачиваются от мяча. По сигналу начинает броски вторая команда. Первая ловит.  Мяч подбрасывать на высоту до 1м.  Бить по мячу по очереди, одна команда бьет, другая ловит мяч в поле, затем меняются команды местами.  Закрепление основных двигательных действий  Обратить внимание на постановку стоп.  в игре, соблюдать правила игры | **Коммуникативные**  -уметь распределять функции и роли в совместной деятельности - при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера.  **Познавательные:** извлекают необходимую информацию из рассказа учителя  **Коммуникативные** умеют договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, при игре адекватно оценивать собственное поведение партнёра.  **Регулятивные :** уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время подвижной игры  **Познавательные:** осмысление правил игры. | | |
| **3. Заключительная часть** **4-5 мин** | | | | | |
| 3.1.Построение в одну шеренгу  3.2 Подведение итогов урока, рефлексия | до1 мин  3 мин | Выявление мнений учащихся об игре  Каждый занимающийся выбирает один обруч определенного цвета, который означает:  красный –понравилась игра,  зелёный- не понравилась,  серый- не понял как играть.  Высказывание учащихся по собственному выбору обруча. | **Познавательные :**  различать и выполнять правильные команды  **Личностные :**  анализ собственной деятельности | | |
| 3.3 Домашнее задание  3.4 Организованный выход  из зала | до1 мин | Узнать у родителей любимую игру их детства, название и правила игры подготовить к следующему уроку  Выставление оценок, поблагодарить детей. |  | | |

Дата проведения: 11 апреля 2019 год

Директор ГБОУ СОШ №2 О.В. Маряскина