



Древний мир								Средние века								Новое время				Новейшее время			
3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
До нашей эры			Наша эра																				





Атлантический океан

Норвежское море

Баренцево море

Северное море

Норвегия

Швеция

Финляндия

Ирландия

Великобритания

Ирландия

Дания

Германия

Польша

Чехия

Словакия

Венгрия

Австрия

Италия

Франция

Испания

Португалия

Марокко

Алжир

Тунис

Ливия

Египет

Сирия

Ирак

Иран

Турция

Грузия

Азербайджан

Армения

Украина

Белоруссия

Россия

Казахстан

Узбекистан

Туркменистан

Кыргызстан

Молдова

Румыния

Болгария

Сербия

Черногория

Босния и Герцеговина

Хорватия

Словения

Македония

Албания

Греция

Бulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia

Kazakhstan

Uzbekistan

Turkmenistan

Kyrgyzstan

Moldova

Romania

Bulgaria

Serbia

Montenegro

Bosnia and Herzegovina

Croatia

Slovenia

Macedonia

Albania

Greece

Bulgaria

Romania

Ukraine

Belarus

Russia



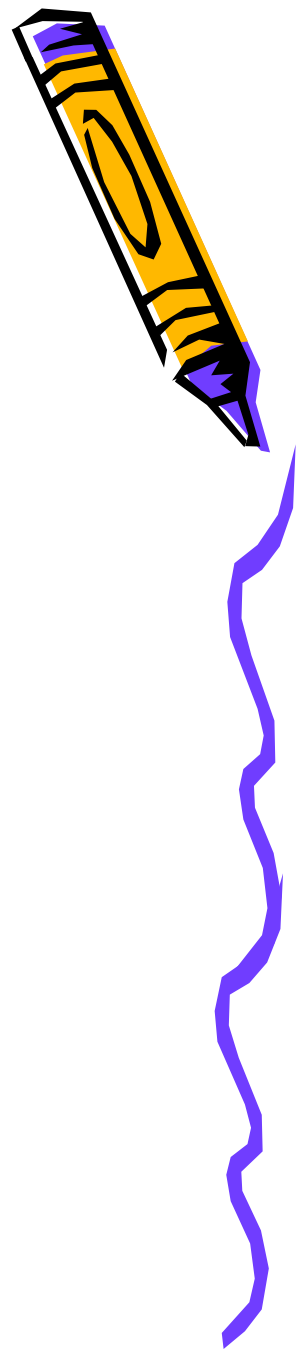
ВЕЛИКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ ЕВРОПЫ

«Быть свободным – право
каждого гражданина»
(Вольтер)



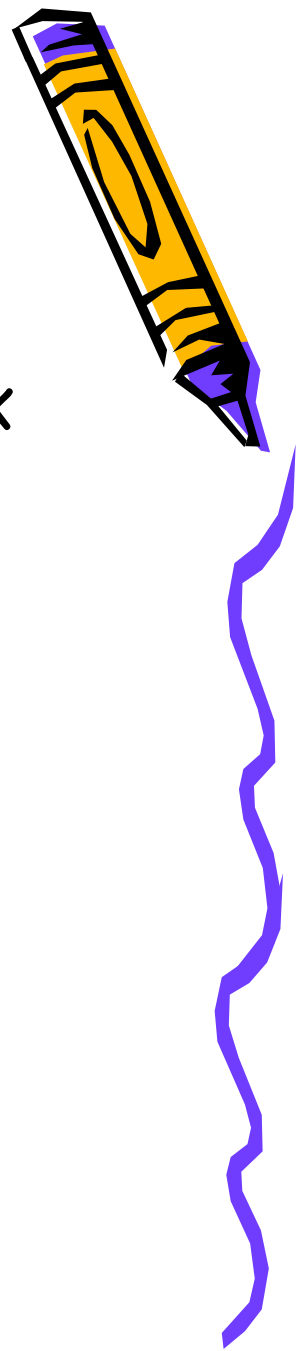
Цель урока:

Ознакомиться с основными
просветителями Европы, их
идеями, определить их роль в
истории общества.



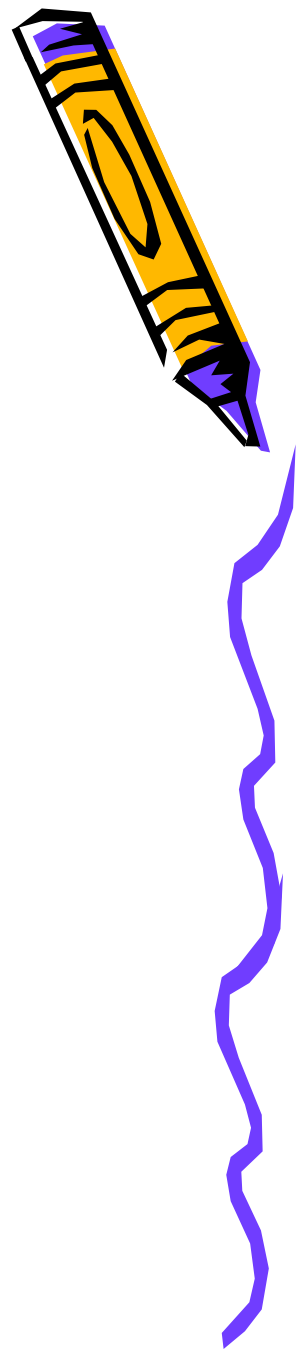
Задачи урока:

1. Познакомиться с именами великих ученых философов 18 века;
2. Понять их основные идеи;
3. Определить роль взглядов ученых 18 века в развитии современного общества.

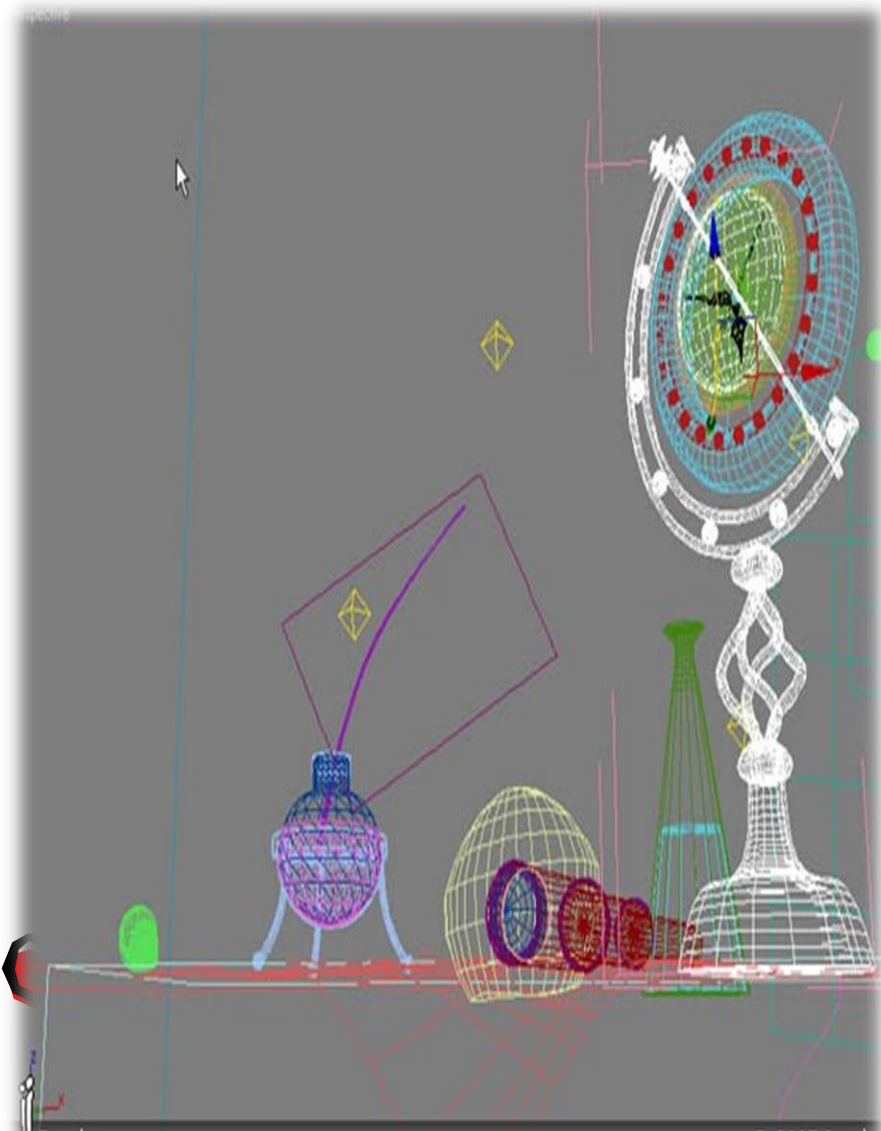


Проблема урока:
Почему 18 век вошел в историю
как век просвещения?

Почему мысли великих ученых 18
века надо знать нам-живущим в 21
веке?



XVIII ВЕК - ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ



- **Эпоха
Просвещения** -
время, когда научное
знание вышло за пределы
университетов и
лабораторий



- **ПРОСВЕТИТЕЛИ** -
сторонники веры во
всесилие науки и
человеческого разума.



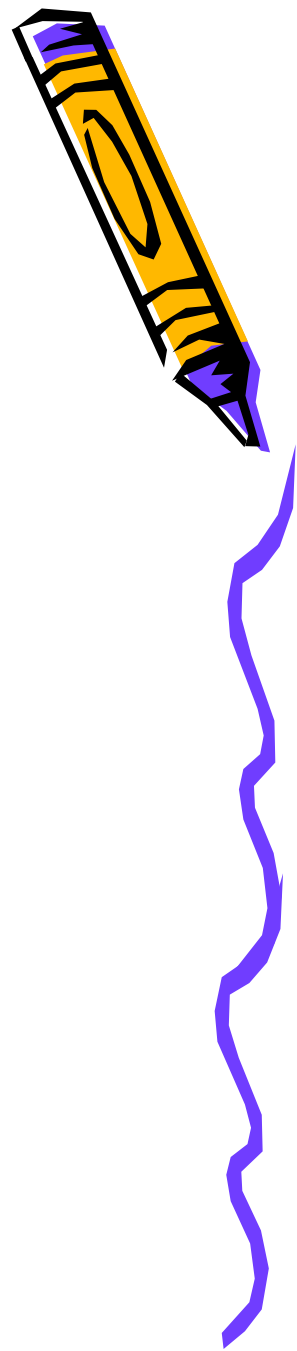
Деление на группы:

Красные – Джон Локк

Желтые- Франсуа Мари Аруэ - Вольтер

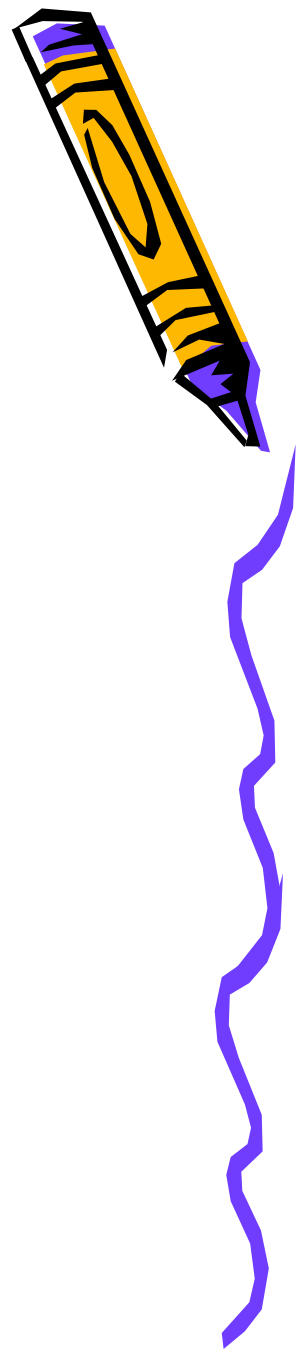
Зеленые – Шарль Монтескьё

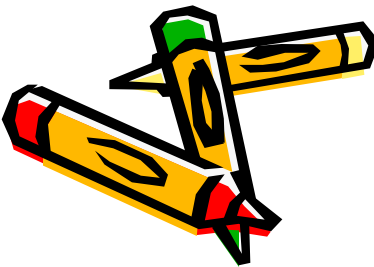
Синие – Жан Жакк Руссо



Внимание, задание!

1. Используя различные источники материала (учебник, биография, дидактический материал), выпишите на цветные листочки основные характеристики и идеи данного просветителя.
2. Выходя по очереди к доске, прикрепите листочки к портрету вашего просветителя.
3. Озвучьте получившийся результат.

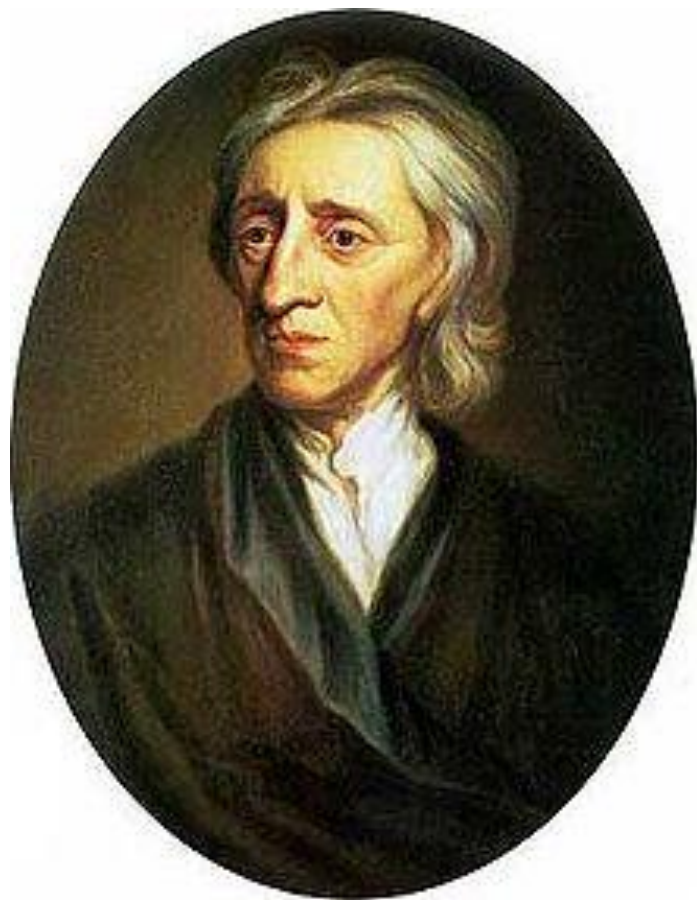




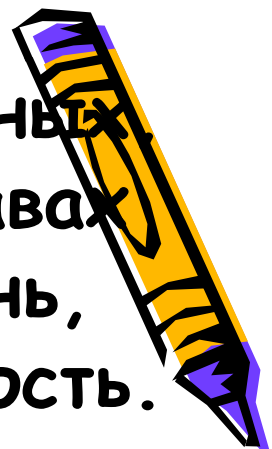
ФИЗМИНУТКА.



Джон Локк (1632-1704)



- Учение о естественных
прирожденных правах
человека: на жизнь,
свободу, собственность.
- Необходимость
разделения властей:
отделение
законодательной власти(
депутаты парламента,
избранные народом) от
исполнительной(монарх
и правительство)

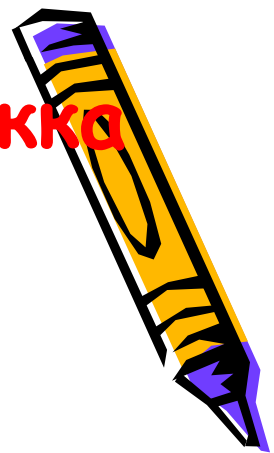


ШАРЛЬ ДЕ
МОНТЕСКЬЁ(1689
-1755)

- Развил учение Локка о разделении властей:

Три ветви власти:

1. **Законодательная** власть
-избранный народом
парламент
2. **Исполнительная** власть:
монарх и назначенное
им правительство
3. **Судебная власть** -
независимые судьи



ВОЛЬТЕР(
Франсуа Мари
Аруэ) (1694-
1778)

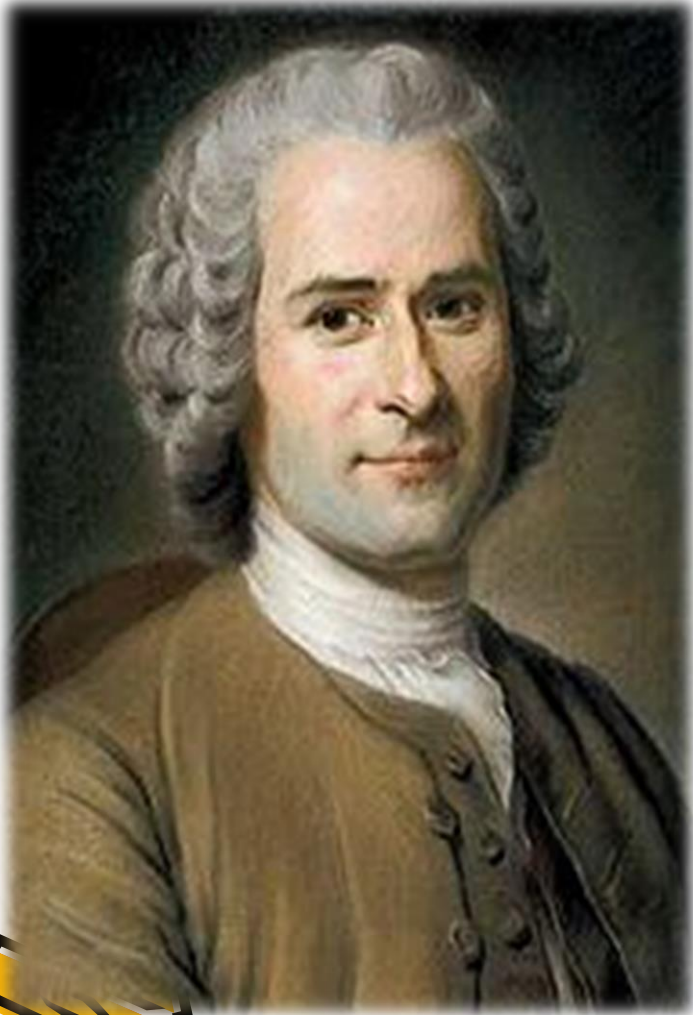


• Вольтер – философ,
историк, романист,
драматург, поэт,
публицист.

- ☐ Сторонник просвещенной монархии
- ☐ Церковь считал главным врагом Просвещения(«Раздавите гадину»)
- ☐ Отрицал пользу церковных обрядов и молений
- ☐ Признавал необходимость религии для народа(«Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»).
- ☐ Враг атеизма(«самое большое заблуждение разума»)



ЖАН-ЖАК РУССО(1712- 1778)



ВЗГЛЯДЫ РУССО:

- Необходимо ограничить размеры частной собственности.
- Сохранить мелкую собственность, основанную на личном труде.
- Не допускать ни богачей, ни нищих.
- Сторонник всеобщего избирательного права
- Идеал – демократическая республика мелких собственников



ВЗГЛЯДЫ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ:

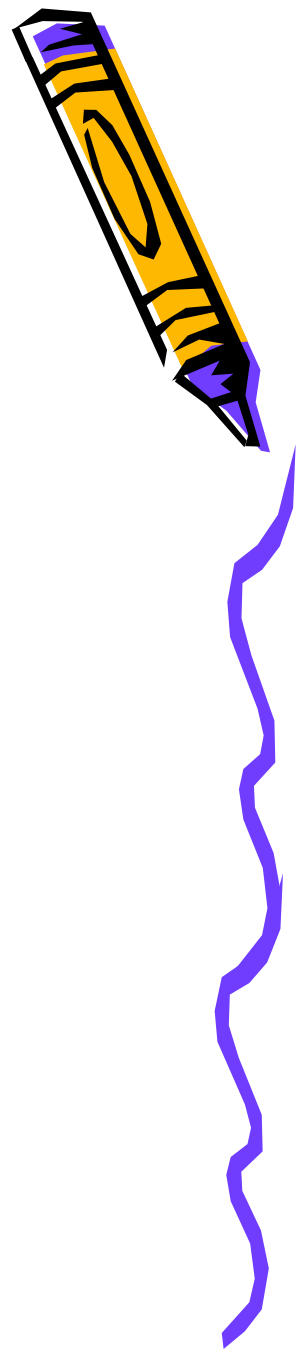


- ❖ Равенство всех перед законом
- ❖ Невмешательство церкви в светскую жизнь
- ❖ Свобода печати
- ❖ Справедливые налоги
- ❖ Поддержка науки и техники
- ❖ Уничтожение абсолютизма
- ❖ Вера в неисчерпаемые силы и возможности человека
- ❖ **Свобода, равенство, братство.**



Почему 18 век вошел в историю
как век просвещения?

Почему мысли великих ученых 18
века надо знать нам-живущим в 21
веке?

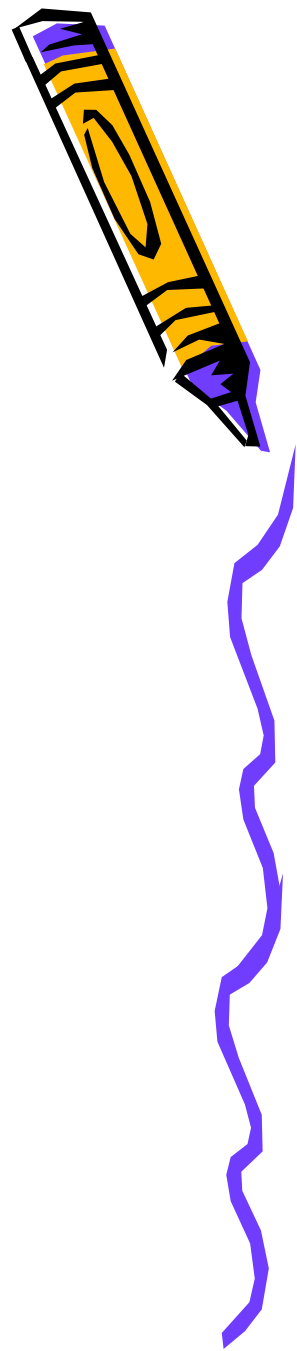


Вывод:

1. 18 век- назвали веком просвещения, потому что время, когда научное знание вышло за пределы университетов и лабораторий. Потому что без образования и науки нельзя построить справедливое общество, основанное на понятиях «свобода» и «права человека».

2. Права человека зафиксированы в Конституции РФ глава № 2 и у нас республика, а не монархия.

3. Идеи о равенстве, свободе и братстве положены в основы современных государств Европы, Америки и России.



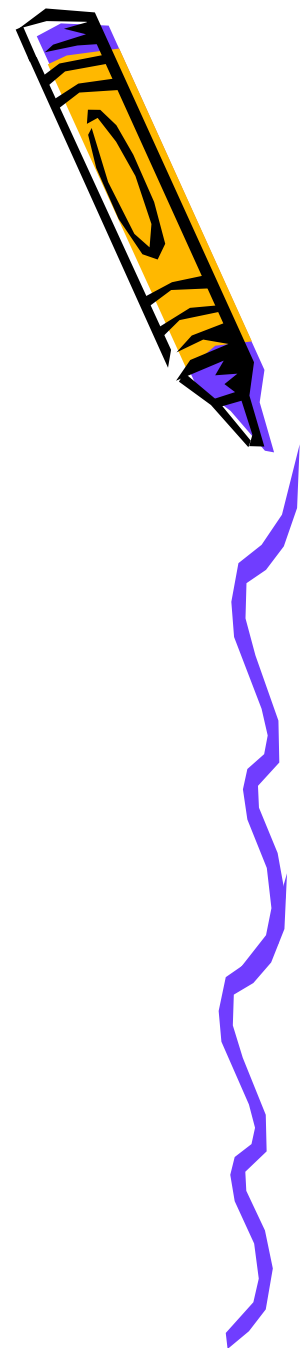
Оцени свою работу на уроке по 5 бальной
шкале

От 1-5 баллов

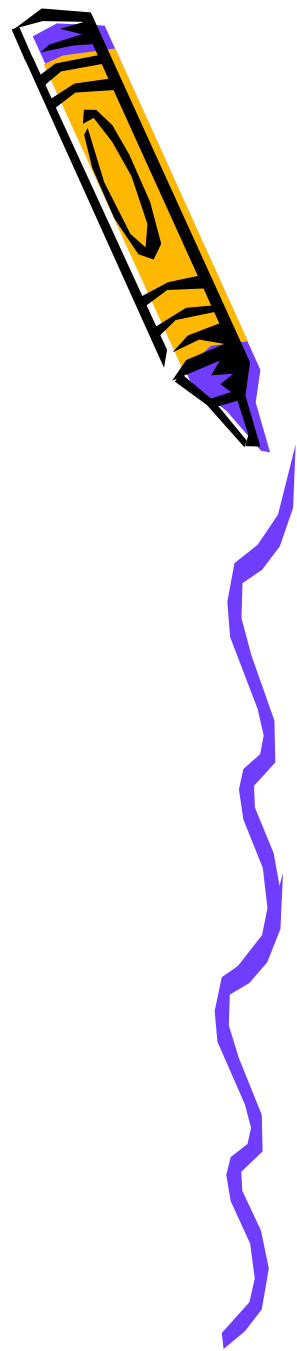
Я _____

Знания _____

Группа _____



Домашнее задание
параграф 20, презентация по
любому понравившемуся вам
просветителю (5-6 слайдов).



Спасибо за
внимание!

