

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол № 7
от 24.08.2018

Руководитель МО Горина Л.А. Торина

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по
УВР

Филатова Н.А. Филатова
(Ф.И.О.)

24.08.2018
(дата)



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предмету «Английский язык»

5-9 классы

Программа разработана: учитель Пучкова Ю.В.,
Осина Н.В.

Год разработки программы: 2018 г.

Курс внеурочной деятельности по английскому языку 5-9 классы

«Английский с удовольствием»

Пояснительная записка

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости.

Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном мотивируя потребность в его изучении.

Метапредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования.

Правильный выбор страноведческого материала и установление метапредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для

усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного образования.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;

- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;

- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, срок реализации 5 лет: 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-8 классах, 34 часа в год (1 час в неделю) в 9 классе. Всего –174 часа. Программа включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран, материалы, направленные на обучение работе с различными источниками информации, а также рекомендации по освоению иностранным языком.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие, в том числе практическое занятие;
- виртуальное путешествие;
- дискуссия и обсуждение;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн - экскурсия;

□ самопрезентации.

Планируемые результаты.

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

5 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

Обучающиеся получат возможность научиться:

основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

6 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Обучающиеся получают возможность научиться: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

7 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, нормами АЯ,

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Обучающиеся получают возможность научиться: использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

8 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую

оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений.

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Обучающиеся получают возможность научиться: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.

Обучающиеся научатся:

Предметные: работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться: представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приёмы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Способы проверки

начальная диагностика;

- промежуточная диагностика;
- итоговая проверка.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, постеров и плакатов, рисунков, составление памяток

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать знания учащихся различных школьных предметов (английский язык-география, английский язык-история, английский язык–информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач. В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;

- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии;
- аудио и видео материалы;
- Интернет.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с доступом в Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговые занятия;
- сождание различных творческих работ;
- защита проектов;

Список используемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)

- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Бородина В.А Читательское развитие личности: теоретико-методологические аспекты.
- Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.
- Галактионова Т.Г. Культура чтения школьников как социально-педагогическая проблема открытого образования.
- <http://www.mediagram.ru/> (Информационная грамотность и медиаобразование)
- Электронные словари издательства Oxford Essential Dictionary
- Oxford Essential Dictionary.
- Oxford platinum dictionary.
- Cambridge International Dictionary.
- Подборка текстов по разнообразной тематике.
- Подборка газет English for children за разные годы.

Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;

Виркус Д., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол- во часов	Дата	
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)				
1	Географическое положение, государственные символы	1		Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1		Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Город Бат и древние римляне	1		Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
4	Йорк и викинги	1		Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.
5	Достопримечательности Англии.	1		Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
6	Шотландия: города и жители	1		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций; Просмотр видеоролика.
7	Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи	1		Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности (6 часов)				
9	Традиции Британцев	1		Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации

10	Новый год и Рождество в Англии	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
11	Характер англичанина	1		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
12	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
13	Хобби в Англии и в России	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.
14	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)				
15	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
16	Королевская семья	1		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
17	Скалистые горы Канады.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
18	Национальный парк Банф.	1		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
19	Ниагарский водопад.	1		Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
20	Конкурс презентаций о Канаде.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

				-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (6 часов)				
21	Австралия. История.	1		Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
22	Австралийские аборигены.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
23	Большой Барьерный риф.	1		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
24	Интересные факты о животных Австралии	1		Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25	Растительный мир Австралии.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26	Конкурс презентаций об Австралии.	1		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)				
27	Страна маори.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
28	Экстремальный туризм	1		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
6. Интересные люди всего мира. (6 часов)				
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1		Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать

31	Великие музыканты Британии и России.	1		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
32	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.	1		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.
33	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	1		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.
34	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1		Умение выразить свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	№ в разде ле	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1.Здравствуй, страна грамматика! (1 час)				
1	1	Знакомство с английской грамматикой	1	
Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа)				
2	1	Формирование грамматических навыков.	1	
3	2	Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 3.Система английских времён (6 часов)				
4	1	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1	
5	2	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1	
6	3	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1	
7	4	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1	
8	5	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного	1	

		времени.		
9	6	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1	
Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа)				
10	1	Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1	
11	2	Употребление превосходной степени прилагательных	1	
12	3	Превосходная степень прилагательных.	1	
13	4	Употребление единственного и множественного числа	1	
Раздел 5. Артикли (2 часа)				
14	1	Употребление определённого и неопределённого артиклей.	1	
15	2	Определённый и неопределённый артикль .	1	
Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа)				
16	1	Формирование лексики. грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1	
17	2	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1	

18	3	Совершенствование навыков письменной речи.	1	
19	4	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1	
Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)				
20	1	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1	
21	2	Развитие навыков письменной речи.	1	
22	3	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1	
Раздел 9. Местоимения (3 часа)				
23	1	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1	
24	2	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.	1	
25	3	Совершенствование монологической речи.	1	
Раздел 10. Словообразование (2 часа)				
26	1	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.	1	
27	2	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1	
Раздел 11. Числительные (2 часа)				

28	1	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1	
29	2	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1	
Раздел 12. Грамматические тесты (5 часов)				
30	1	Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов	1	
31	2	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных.	1	
32	3	Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов	1	
33	4	Проверка знаний и умений в употреблении артиклей.	1	
34	5	Обобщение	1	