

Родительское собрание «Если ваш ребенок особый»

Цель: пропаганда гуманного воспитания детей-инвалидов.

Задача:

познакомить с основными рекомендациями по созданию благополучного психологического климата в семьях детей с ОВЗ, как составляющего аспекта по здоровьесбережению;

Уважаемые родители (коллеги)!

Разрешите открыть наше родительское собрание. Мы рады, что вы проявили интерес к этой теме. Чувствуйте себя свободно и активно включайтесь в работу. А чтобы настроиться на нашу работу, предлагаю провести упражнение.

УПРАЖНЕНИЕ «Бокал».

Цель:

- увидеть эмоциональный настрой участников и наглядно продемонстрировать целостность группы.

Процедура проведения: участники должны «наполнить» свой бокал, ответив на следующие вопросы:

1. Мое любимое блюдо
2. Мой любимый фильм (художественный или мультипликационный) или книгу.

Далее каждый участник знакомит остальных с содержимым своего бокала.

Ведущий совместно с участниками, на примере данного упражнения, подводит группу к выводу о том, что, несмотря на то, *что все мы разные есть то, что объединяет людей (из любимых блюд можно устроить общую трапезу, где разнообразные блюда, но все приготовлены вкусно и с любовью; из любимых фильмов можно устроить совместный киносеанс).*

Учитель. Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка чаще всего становится

причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи. Дети с ограниченными возможностями находятся в очень сложном положении эмоционально, морально и психологически. Детям нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми, но из-за своих ограниченных физиологических возможностей они не могут полноценно выполнять какую-либо деятельность. Многочисленными исследованиями выявлено, что родители данной категории детей испытывают эмоциональное напряжение, тревогу, чувство вины, обиды, находятся в хроническом стрессовом состоянии. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям. Следовательно, им так же, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Упражнение 2. «Чудесный мешочек»

Цель: формирование позитивных установок восприятия своей семьи.

Оборудование: мешочек с различными мелкими предметами. Психолог проходит по кругу с мешочком, в котором находятся различные мелкие предметы. Каждый из участников опускает руку в мешок и, не заглядывая в него, берет любой предмет. После того как все получают по одному предмету, психолог объясняет правила игры.

Психолог. У вас в руках по предмету. **Найдите сходство между ними и вашей семьей.**

Мне достался пластмассовый шарик. Шарик — круглый. В нем нет углов, а значит, нет острых неразрешимых проблем. Наша семья всегда собирается за круглым, как этот шарик, столом. Это и есть то, что объединяет шарик и нашу семью.

Психолог. Часто общение с ребёнком ограничивается указаниями и запретами. Конечно, есть много ситуаций, когда родители вынуждены устанавливать определённые ограничения для своих детей. Но как быть, если это ребёнок «особенный».

Упражнение 3. «Правила для ребёнка»

Цель: установление ограничений для детей

Оборудование: напечатанные ситуации». Давайте попробуем изменить ограничения и запреты на правила поведения. Ваша задача: указание перевести в правило для ребёнка, не употребляя слова «не».

Ситуации:

1. Нельзя переходить улицу на красный свет / Нужно переходить улицу только тогда, когда светит зелёный огонёк светофора.

2. Не спеши во время еды / Будем есть не торопясь.

3. Не кричи так громко / Будем разговаривать тише.

4. Не рисуй на стене / Рисуй на бумаге

5. Нельзя так вести себя в школе и во время уроков /

Обсуждение:

- Сложно было выполнить задание

И мы с Вами справились на отлично.

Психолог. Правила должны быть в каждой семье. Чтобы сохранить мир в семье и не провоцировать конфликты с детьми, необходимо придерживаться определённых правил.

Учитель. Что касается самих родителей – не забывайте о себе! На фоне постоянной, хронической усталости и недосыпания, достаточно мелочи, чтобы спровоцировать нервный срыв. Но ведь малышу вы нужны *сильными, бодрыми, уверенными*. Поэтому, необходимо научиться справляться и с этим.

Упражнение 4. «Пойми чувства ребенка».

Инструкция: чтобы понять чувства ребенка, вам необходимо будет встать на его место. Перед вами таблица, в которой вам нужно заполнить графу «чувства ребенка». В левой колонке вы найдете описание ситуации и слова ребенка, справа напишите, какие, по вашему мнению, чувства он испытывает в этом случае. *Ситуация и слова ребенка;*

Чувства ребенка

1. «Сегодня, когда я выходил из школы, мальчишка выбил у меня портфель, и из него все посыпалось».
2. Ребенок перед разбитой вазой (вашей любимой) : «Я хотел достать книжку с полки, а ваза упала и разбилась»
3. Старший сын – маме: «Ты всегда ее защищаешь, говоришь: «Маленькая, маленькая», - а меня никогда не жалеешь».
4. (Ребенок роняет чашку, та разбивается): «Ой!!! Моя ча-а-шечка!».
5. «Это тебе подарок! Сам сделал! » Ребенок протягивает непонятную конструкцию из пластилина. Вы замечаете, что пластилином вымазаны не только руки и одежда ребенка, но и ковер около стола.

Обсуждение: всегда ли у вас получается учитывать чувства своего ребенка, какие трудности возникают?

И в завершении нашего родительского собрания я хотела бы предложить небольшую тест-игру. Перед Вами листочки с тестом.

Анкетирование участников.

Тест: «Какой вы родитель?»

Ведущий: «Какой вы родитель?» Кому не хочется получить на этот вопрос! Именно поэтому предлагаем вам тест-игру. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми:

Ведущий предлагает заполнить тест, раздает бланки.

№ Фразы Балл

1. Сколько тебе повторять? 2
2. Посоветуй мне, пожалуйста! 1
3. Не знаю, чтобы я без тебя делала! 1
4. И в кого ты только такой уродился! 2
5. Какие у тебя замечательные друзья 1
6. Ну, на кого ты похож (а!) 2
7. Я в твои годы! 1
8. Ты моя опора и помощник (ца) 2
9. Ну что за друзья у тебя! 2
10. О чем ты только думаешь! 2
11. Какой (какая) ты у меня умница! 1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька?) 1
13. У всех дети как дети, а ты! 2
14. Какой (какая) ты у меня сообразительная (ый)? 1

Общее количество баллов

Ведущий: Подсчитайте общее количество баллов. Если вы набрали **5-7 баллов**, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения,

способствуют становлению его личности. Сумма баллов **от 8 до 10** свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимания его проблем, попытка перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка. **11 баллов и выше** вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.

Упражнение 10. «Аплодисменты»

Психолог. Подходит к концу наша очередная встреча. Мы с вами хорошо поработали. И в завершении я предлагаю представить **на одной ладони улыбку, на другой – радость**. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

Каждый из Вас получает «золотые правила воспитания.» Я хотела бы подарить Вам памятки для родителей.