

С целью формирования и развития несформированных умений, относящихся к коммуникативной сфере речевого вида деятельности – говорения (ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) и чтения (осмысленное чтение текста вслух, а также произносительные навыки), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 8 класс в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)» дополнить следующим содержанием.

Говорение. Монологическая речь.

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

Данный пункт будет дополнен следующим:

- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы
- описывать внешность, одежду человека/людей на картинке
- делать вывод по увиденному на картинке, выразить собственное мнение.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Данный пункт будет дополнен следующим:

- выразительно, без фонетических ошибок читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного

2. СОДЕРЖАНИЕ

Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности:

- включить задания на чтение текстов вслух
- осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения. Для этого включить задания по описанию картинок.
- включить в работу задания по совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте

3. Тематическое планирование

Модуль 1	Тема:	УУД	Количество часов
Урок 1	Введение лексики по теме «Стили жизни».	Обучающийся развивает коммуникативные	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)

		УУД через говорение и чтение	
Модуль 2			
Урок 20	Составление рассказа о событиях в прошлом	Умеет применять правила чтения гласных буквосочетаний, согласных буквосочетаний	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)
Модуль 3			
Урок 25	Обучение монологической речи и письму.	Умеет составлять монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного текста	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)
Модуль 4			
Урок 42	Обучение чтению и аудированию: текст о студенческой радиостанции	Прогнозирует содержание текста и использует различные техники чтения при работе с текстом. Понимает речь на слух (текст о радиостанции).	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)
Модуль 6			
Урок 56	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению	Умеет прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)
Модуль 9			
Урок 91	Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму	Формирует беглое чтение на основе поговорок. Умеет искать, фиксировать и обобщать	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)

		информацию Планирует и осуществляет проектно- исследовательскую работу	
Модуль 10			
Урок 96	Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению	Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности. Работает со словарем. Отрабатывает фонетические навыки.	2 часа (1 час за счет урока самоконтроля)