

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель ШМО




Протокол заседания ШМО

№ 3
от «10» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2


Филатова Н.А. _____
(Ф.И.О.)

от «10» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2


Марьякина О.В. _____
(Ф.И.О.)

от «10» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «ГЕОГРАФИЯ»
на уровень основного общего образования
на 2020-2021 учебный год.

Разработчики программы:
учитель географии
Косова Л. И.

п.г.т. Безенчук

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием.

Предметные результаты:

5 класс

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

6 класс

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение.

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

- Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

7 класс

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.

- Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах,

процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

- Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

8 класс

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач

- Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

- Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

5 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
	География сегодня	Работа с текстами. Умение находить и применять географическую информацию.	Умение определять Географические объекты. Знание терминов.
	Урок – практикум. Решение практических задач по плану и карте	Решение заданий из ВПР	Умение использовать географические карты для решения разнообразных задач.

6 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)

7.12.	Земля и ее строение. Породы, слагающие земную кору	Повторение темы: «Развитие географических знаний о Земле»	Умение определять путешественников по районам их исследований
14.12.	Движение земной коры	Повторение темы: «Географические координаты»	Владение навыком определения географических координат объектов
21.12.	Рельеф суши. Горы	Повторение темы: «План местности. Масштаб»	Владение основами картографической грамотности
	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

7 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
1.12.	Внутренние воды Африки	Повторение темы: «Как люди открывали и изучали Землю»	Умение определять путешественников по районам их исследований
4.12.	Природные зоны Африки	Повторение темы: «Географические координаты»	Владение навыком определения географических координат объектов
8.12.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки	Повторение темы: «План местности. Масштаб»	Владение основами картографической грамотности
11.12.	Население. Страны Северной Африки	Повторение темы: «Ветер. Погода»	Умение читать «розу ветров», применять и преобразовывать знаки и символы
15.12.	Страны Западной и Центральной Африки	Повторение темы: «Литосфера и рельеф Земли»	Умение читать профиль рельефа, определять протяженность в градусах и километрах
18.12.	Страны Южной Африки	Повторение темы: «Атмосфера и климаты Земли»	Умение читать и анализировать климатограммы
22.12.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Повторение темы: «Население Земли»	Умение определять положение стран на карте, знание особенностей природы и хозяйства стран
25.12.	Промежуточная	Включение в работу заданий для	

	итоговая работа за 1 полугодие	оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
28.12	Анализ работы		

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
4.12.	Растительный и животный мир России	Повторение темы: «Как осваивали и изучали территорию России»	Умение определять путешественников по районам их исследований
7.12.	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории	Повторение темы: «Географические координаты»	Владение навыком определения географических координат объектов
11.12.	Природно-ресурсный потенциал России	Повторение темы: «План местности. Масштаб»	Владение основами картографической грамотности
14.12.	Обобщающее повторение по теме: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	Повторение темы: «Ветер. Погода»	Умение читать «розу ветров», применять и преобразовывать знаки и символы
18.12.	Разнообразие природных комплексов России	Повторение по теме: «Литосфера и рельеф Земли»	Умение читать профиль рельефа, определять протяженность в градусах и километрах
21.12.	Моря как крупные природные комплексы	Повторение темы: «Атмосфера и климаты Земли»	Умение читать и анализировать климатограммы
25.12.	Природные зоны России	Повторение темы: «Россия на карте часовых поясов»	Умение определять поясное время для различных пунктов мира
	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	