Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Цели и задачи курса:**

* *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* *Воспитание* и разностороннее *развитие* школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

* *Формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *Расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *Обеспечение коммуникативно-психологической* адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* *Развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *Развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *Приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *Духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *Развитие познавательных способностей,* овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

**Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2—4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовнонравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Она имеет **гуманитарную** направленность и предназначена для получения обучающимися начального общего образования в области английского языка.

**Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету.**

* 1. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
  2. Рекомендована Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметныеобщеучебные умения и навыки.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2—4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два[часа](http://www.novominschool35.ru/index.php/napravlenie-obrazovatelnoi-dejatelnosti/rab-programmi-12-13/ang-jaz-m/in-jaz/rp-injaz-2-4-fgos)в неделю. Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующихся их тем. Они могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Особое внимание отводится проектной деятельности учащихся (разнообразные задания: создание плакатов, открыток, докладов). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексикограмматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как[ролевая игра,](http://www.novominschool35.ru/index.php/napravlenie-obrazovatelnoi-dejatelnosti/rab-programmi-12-13/ang-jaz-m/in-jaz/rp-injaz-2-4-fgos) разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего во 2, 3 и 4 классах на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Таблица тематического распределения количества**[**часов**](http://www.novominschool35.ru/index.php/napravlenie-obrazovatelnoi-dejatelnosti/rab-programmi-12-13/ang-jaz-m/in-jaz/rp-injaz-2-4-fgos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** |  | **Количество часов** | | | | |
| **Примерная прогр.** | **Рабочая программа** | **Рабочая программа по классам** | | |
| **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| 1. | Знакомство |  |  | 11 | 7 | 2 | 2 |
| 2. | Я и моя семья |  |  | 56 | 15 | 23 | 18 |
| 3. | Мир моих увлечений |  |  | 40 | 11 | 17 | 12 |
| 4. | Я и мои друзья |  |  | 36 | 22 | 8 | 6 |
| 5. | Моя школа |  |  | 18 | - | 8 | 10 |
| 6. | Мир вокруг меня |  |  | 37 | 11 | 8 | 18 |
| 7. | Страна / страны изучаемого языка |  |  | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Итого: | 204 | 204 | 68 | 68 | 68 |