**Как учебный предмет «Иностранный язык» характеризуется:**

**- метапредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

**- многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

**- полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

**Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Иностранный язык».**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа для УМК «SPOTLIGHT» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутри предметных связей. УМК «Английский в фокусе» отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. В основу УМК положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Работа по данному УМК делает процесс обучения активным (активизирует знание лексики и грамматики в значимых ситуациях повседневной тематики), целостным /холистическим

(способствует как творческой, так и аналитической работе мозга) и гуманистическим (организует усвоение материала и практику языка через ситуации положительного содержания, соответствующие возрастным интересам учащихся, с учетом их потребностей, чувств и желаний).

Основными отличительными характеристиками курса «Английский в фокусе» являются:

- аутентичность значительной части языковых материалов;

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;

- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация —постановка цели —деятельность по достижению цели —самоконтроль —самооценка —самокоррекция;

- современные, в том числе компьютерные, технологии;

- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;

- личностная ориентация содержания учебных материалов.

В процессе обучения английскому языку реализуются следующие **цели:**

**-Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**- Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**- Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной

позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью

своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для

подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**- Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку.

В результате освоения программы основного общего образования по английскому языку учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами являются:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия,

трудолюбие, дисциплинированность.

**Система оценки образовательных достижений учащихся по английскому языку в**

**соответствии с ФГОС**

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности. В соответствии с новым стандартом система оценки образовательных достижений школьников четко привязывается к планируемым результатам. В рамках ФГОС каждый урок должен включать формирование тех или иных УУД. Соответственно, должна осуществляться оценка достижений школьников в этой области. В настоящее время, именно УУД становятся основным объектом оценки как в процессе внутренней, так и итоговой проверки образовательных результатов.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого модуля учебника. Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка. Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

**Виды работ** Оценка «3» Оценка «4» Оценка «5»

**Контрольные работы** От 50% - до 69% От 70% до 90% От 91% до 100%

**Тестовые работы, словарные диктанты** От 60 до 74% От 75% до 94% От 95% до 100%

**Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 5-го класса** разделен на 11 блоков (включая вводный),

каждый из которых включает в себя уроки из учебника и рабочей тетради и заканчивается выполнением

контрольного задания в тестовой книге.

Вводный модуль (Starter) 9

Модуль 1. School Days/ Школьные дни 9

Модуль 2. That’s me!/ Это я 9

Модуль 3. My home, my castle/ Мой дом – моя крепость 9

Модуль 4. Family ties/ Семейные узы 9

Модуль 5. World animals/ Животные со всего света 9

Модуль 6. Round the clock/ С утра до вечера 9

Модуль 7. In all weathers/ В любую погоду 9

Модуль 8. Special days/ Особые дни 9

Модуль 9. Modern living/ Жить в ногу со временем 9

Модуль 10. Holidays/ Каникулы 9

Exit Tests (Итоговые тесты) 1

Резервные уроки (Обобщающее повторение) 2

**Итого 102**

**Вссь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса** разделен на 10 блоков, каждый из

которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением

контрольного задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

Модуль 1. Who’s who? (Кто есть кто?) 10

Модуль 2. Here we are! (Вот и мы!) 10

Модуль 3. Getting around! (Поехали!) 10

Модуль 4. Day after day! (День за днем!) 10

Модуль 5. Feasts (Праздники) 10

Модуль 6. Leisure activities (На досуге) 10

Модуль 7. Now and then (Вчера, сегодня, завтра) 10

Модуль 8. Rules and regulations (Правила и инструкции) 10

Модуль 9. Food and refreshments

(Еда и прохладительные напитки) 10

Модуль 10. Holiday time. (Каникулы) 10

Exit Tests (Итоговые тесты) 1

Резервные уроки (Обобщающее повторение)1

Итого **102**

**Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса** разделен на 10 блоков, каждый из которых

включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного

задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п Раздел, тема Количество часов

1. Модуль 1. «Образ жизни» 9

Модульный тест № 1 «Образ жизни» 1

2. Модуль 2. «Время рассказов» 9

Модульный тест № 2 «Время рассказов» 1

3. Модуль 3. «Внешность и характер» 9

Модульный тест № 3 «Внешность и характер» 1

4. Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» 9

Модульный тест № 4 «Об этом говорят и пишут» 1

5. Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» 9

Модульный тест № 5 «Что ждёт нас в будущем» 1

6. Модуль 6. «Развлечения» 9

Модульный тест № 6 «Развлечения» 1

7. Модуль 7. «В центре внимания» 9

Модульный тест № 7 «В центре внимания» 1

8. Модуль 8. «Проблемы экологии» 9

Модульный тест № 8 «Проблемы экологии» 1

9. Модуль 9. «Время покупок» 9

Модульный тест № 9 «Время покупок» 1

10. Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» 9

Модульный тест № 10 «В здоровом теле –здоровый дух»1

11. Итоговая контрольная работа 1

12. Обобщение материала

Итого 102

**Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 8-го класса** разделен на 8 блоков, каждый из которых

включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного

задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

Содержание курса Количество часов

Модуль 1. Socializing (Общение) 13

Модуль 2. Food & Shopping (Продукты питания и покупки) 12

Модуль 3. Great Minds (Великие умы человечества) 12

Модуль 4. Be Yourself (Будь самим собой!) 12

Модуль 5. Global Issues (Глобальные проблемы человечества) 12

Модуль 6. Culture Exchanges (Культурные обмены) 12

Модуль 7. Education (Образование) 12

Модуль 8. Pastimes (На досуге) 12

Exit Tests (Итоговые тесты) 2

Резервные уроки (Обобщающее повторение) 3

Итого 102

**Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса** разделен на 8 блоков, каждый из которых

включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного

задания в тестовой книге.

Содержание курса Кол-во часов

Модуль 1. Celebrations 13

Модуль 2. Life & Living 13

Модуль 3. See it to believe it 13

Модуль 4. Technology 13

Модуль 5. Art Literature 13

Модуль 6. Town Community 13

Модуль 7. Staying safe 13

Модуль 8. Challenges 13

Итого 102