**Цели реализации учебного предмета:**

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* ***речевая компетенция*** - коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция*** - владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная компетенция*** - осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся в 10-11 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;
* ***компенсаторная компетенция*** - умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
* ***учебно-познавательная компетенция*** - общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
1. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

1. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
2. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
3. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект серии «Forward Plus» для 10-11 классов (углублённый уровень) (Английский язык. Углублённый уровень: 10 класс: учебник / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Forward Plus).

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится 210 часов/35 недель (6 часов в неделю), запланировано 6 контрольных работ. Срок реализации рабочей программы 1 год.

При организации процесса обучения используются технологии (методики): игровые, метод проектов и другие технологии когнитивно-деятельностного подхода в интеграции с ИКТ. Для расширения информационного поля ученика и организации дистанционного взаимодействия между учителем и обучающимися используются вспомогательные ресурсы, электронные учебные пособия и цифровые обучающие модули:

* Интернет-ресурсы к каждому разделу учебника, в том числе аудио- и видео ресурсы, online-консультации авторов и методистов издательства «Вентана-Граф» [(https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-m-v-verbitskoy-angliyskiy-yazyk-forward-10-11/)](https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-m-v-verbitskoy-angliyskiy-yazyk-forward-10-11/);
* материалы электронной творческой лаборатории учителя;
* дистанционная платформа для обучения Edmodo.

Запланировано проведение образовательных событий. По итогам изучения каждого модуля учащиеся выполняют учебный проект, тема которого выбирается учащимися на первом уроке каждой четверти.

Рекомендуется, чтобы каждый ученик выполнил один проект за четверть. На первом уроке учащиеся знакомятся с тематикой разделов (Units) первого модуля, которые будут изучаться в первой четверти, и выбирают наиболее интересующую их тему. Задача учителя - равномерно распределить проектные работы первого модуля среди учащихся. Презентация проектов проводится на завершающем четверть уроке и играет роль повторения пройденного материала. Частично проекты могут заслушиваться на текущих уроках. В этом случае учитель за неделю предупреждает учащегося о его выступлении. Проектные работы в виде постеров, рисунков и т. д. могут просто вывешиваться в классе и оцениваться учителем. Возможно также проведение конкурсов на лучший проект по каждой теме с голосованием учеников.

***Проектные работы в I четверти***

1. “Young people’s success stories” - a presentation (Unit 1)
2. “How to be a social success” - a presentation (Unit 1)
3. “Public transport in my city/town/region” - a presentation/a poster based on the statistics (Unit 2)
4. “Favourite holiday destinations in Russia” - a presentation/a poster based on the statistics

(Unit 2)

1. “Successful people who failed at first” - a presentation (Unit 3)
2. “Russia’s most dangerous jobs” - a presentation/a poster based on the statistics (Unit 3)

***Проектные работы во II четверти***

1. “Three top world’s unsolved mysteries” - a presentation (Unit 4)
2. “My favourite mystery/horror/comic story” - a talk (Unit 4)
3. “Beauty is only skin deep” - a talk (Unit 5)
4. “Do you know them?” - a quiz on popular Russian singers/ famous literary characters/Russian classical writers’ appearance (Unit 5)

***Проектные работы в III четверти***

1. “My favourite film”- a film review (Unit 6)
2. “The best films of this year”- a film review (Unit 6)
3. “Fitness is the first priority in the modern world”- a presentation (Unit 7)
4. “My favourite games and pastimes”- a presentation (Unit 7)
5. “Advertising on TV: for and against” - a presentation (Unit 8)
6. “Convenience food: for and against” - a presentation (Unit 8)

***Проектные работы в IV четверти***

1. “Do you know the history of Russia?”- a quiz (Unit 9)
2. “Russian names on the world map”- a presentation/a quiz (Unit 9)
3. “The languages of the world”- a presentation (Unit 10)
4. “The Russian world” - a presentation (Unit 10)