

**ШКОЛА
РОССИИ**

**Согласие крепче
каменных стен.
Звуки в окружающем
мире и речи.**

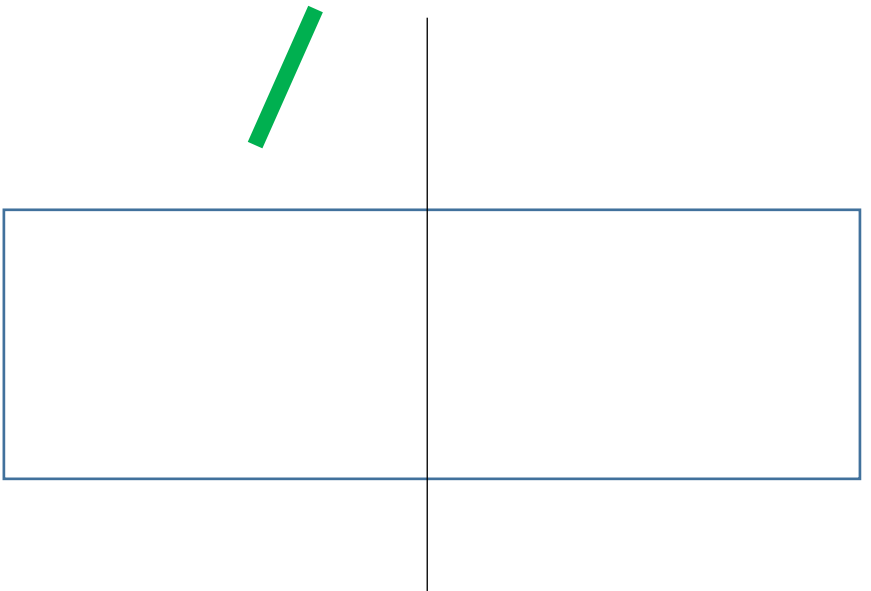
Подготовила учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук

Сорокина Ольга Михайловна

**Громко прозвенел звонок
Начинается урок**



**Заливистый школьный звонок,
Позвал опять на урок.
Будьте внимательны,
А ещё старательны!**



Составление рассказа по сюжетной картинке

Согласие крепче каменных стен

- Что делают дети? Составь предложения об играх детей. Расскажи, как ты играешь со своими друзьями.



- Что делают девочки? Составь предложение из трёх слов.



Подели на слоги



Составь предложения



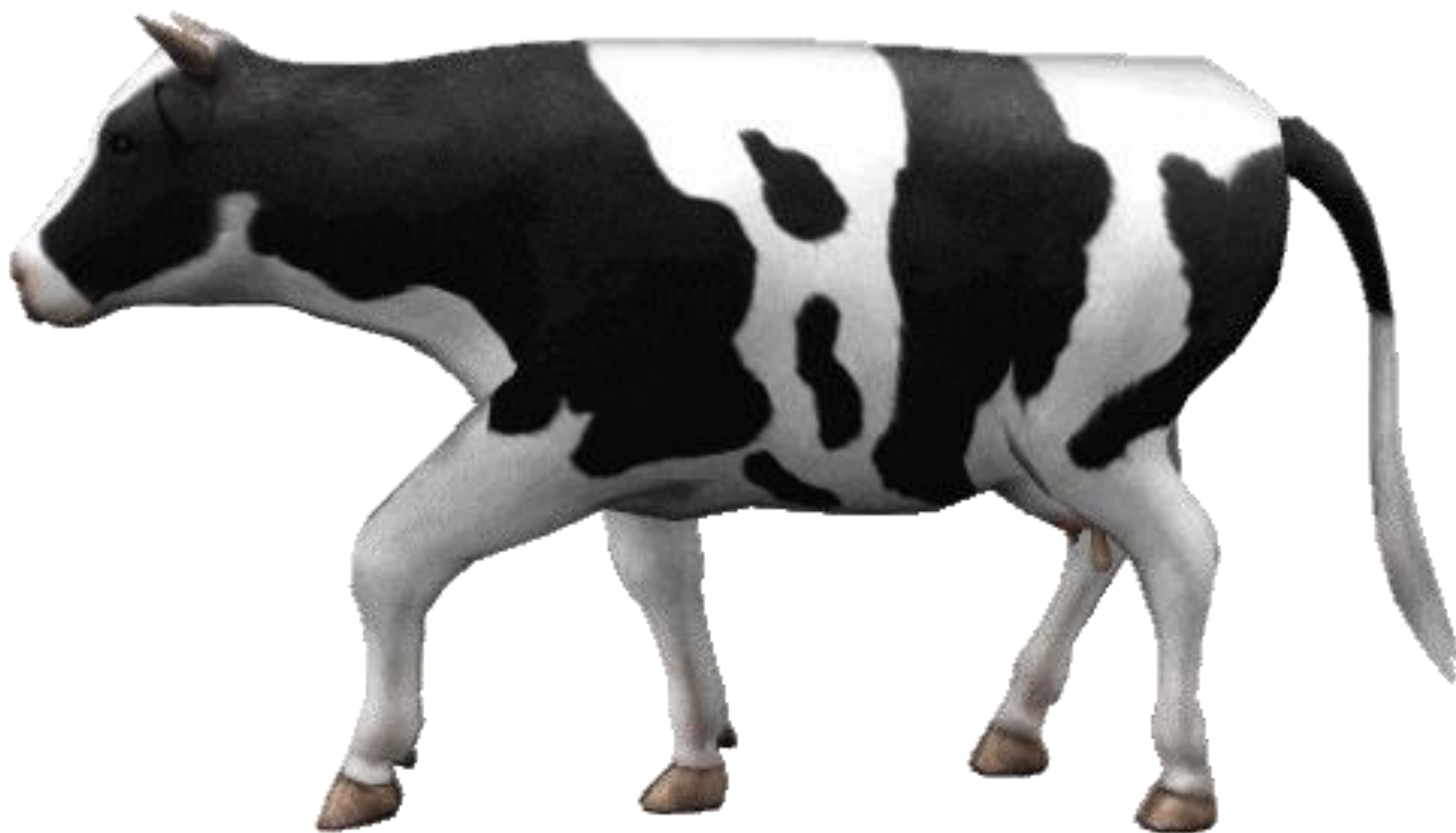
┌
└

□ □ □ .

Звуки мы произносим и слышим.



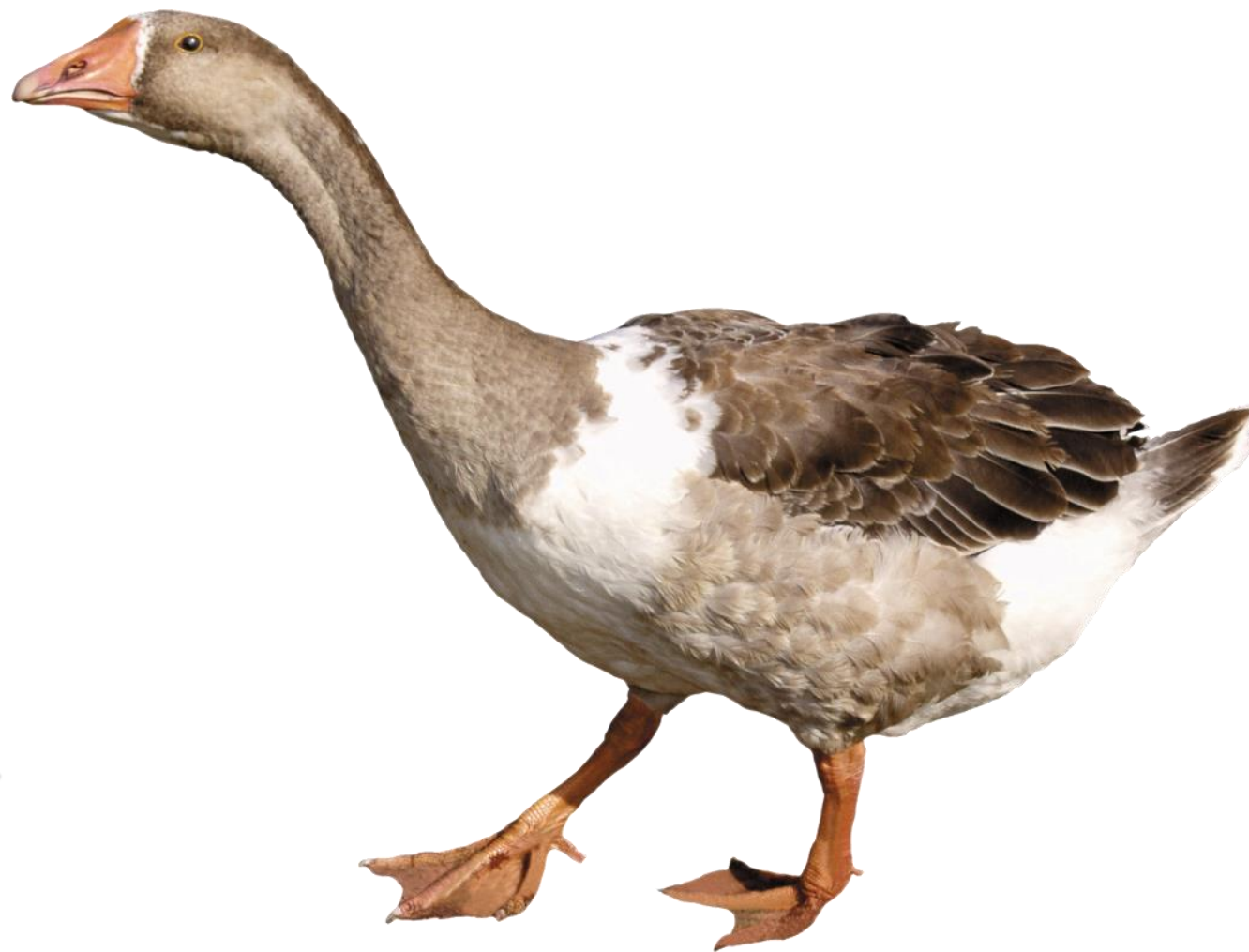
Фонематическая игра
«Угадай животное»



Чей это звук?



Чей это звук?









Физкультминутка



Стали мы учениками,
Соблюдаем режим сами:
Утром мы, когда проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
Для здоровья, настроенья
Делаем мы упражненья:
Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднялись.
То присели, то нагнулись
И опять же улыбнулись.
А потом мы умывались,
Аккуратно одевались.
Завтракали не торопясь,
В школу, к знаниям, стремясь.



*Уши – это важный орган нашего тела,
который помогает нам слышать звуки.*



Рот – это домик звуков.

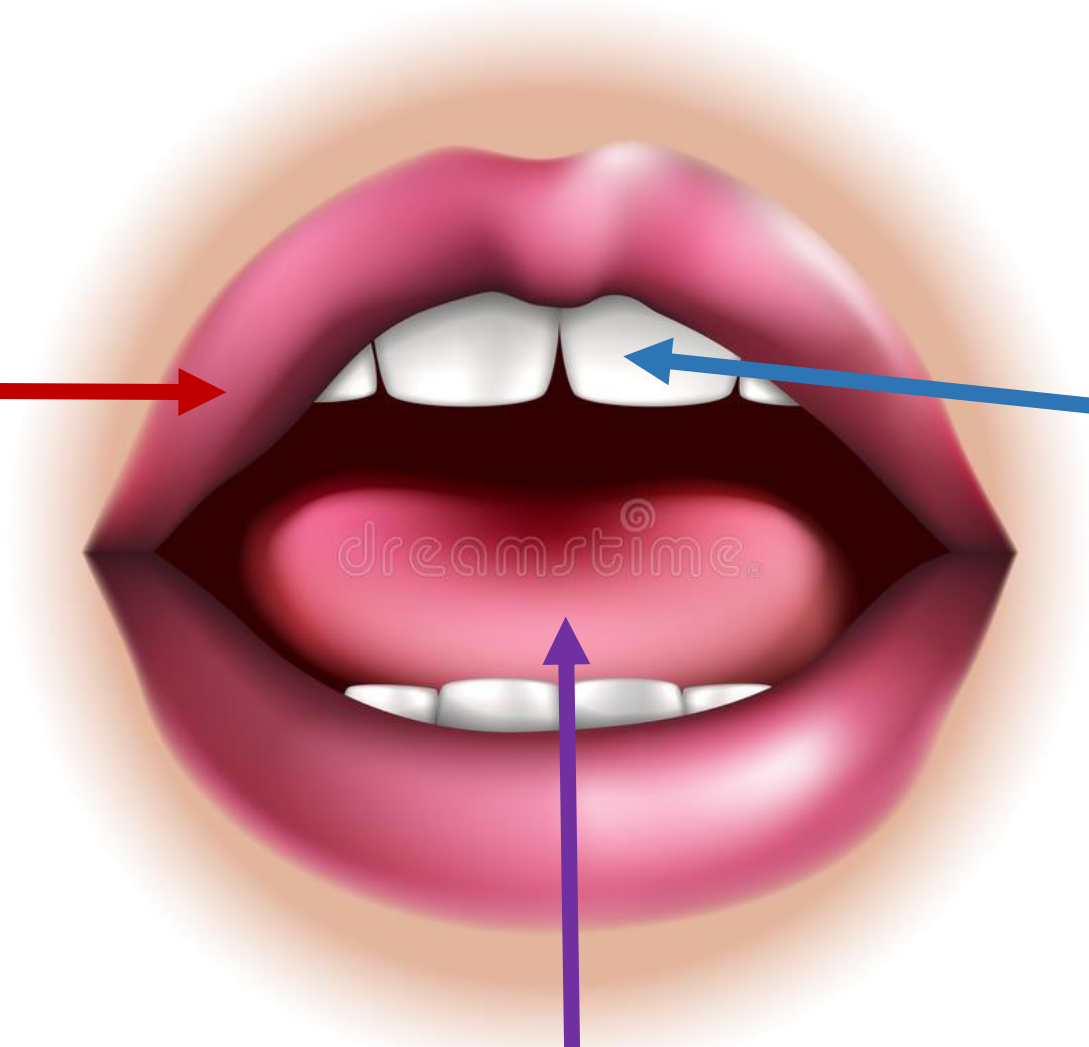
Губы



Зубы



Язык



Произносить звуки нам помогают

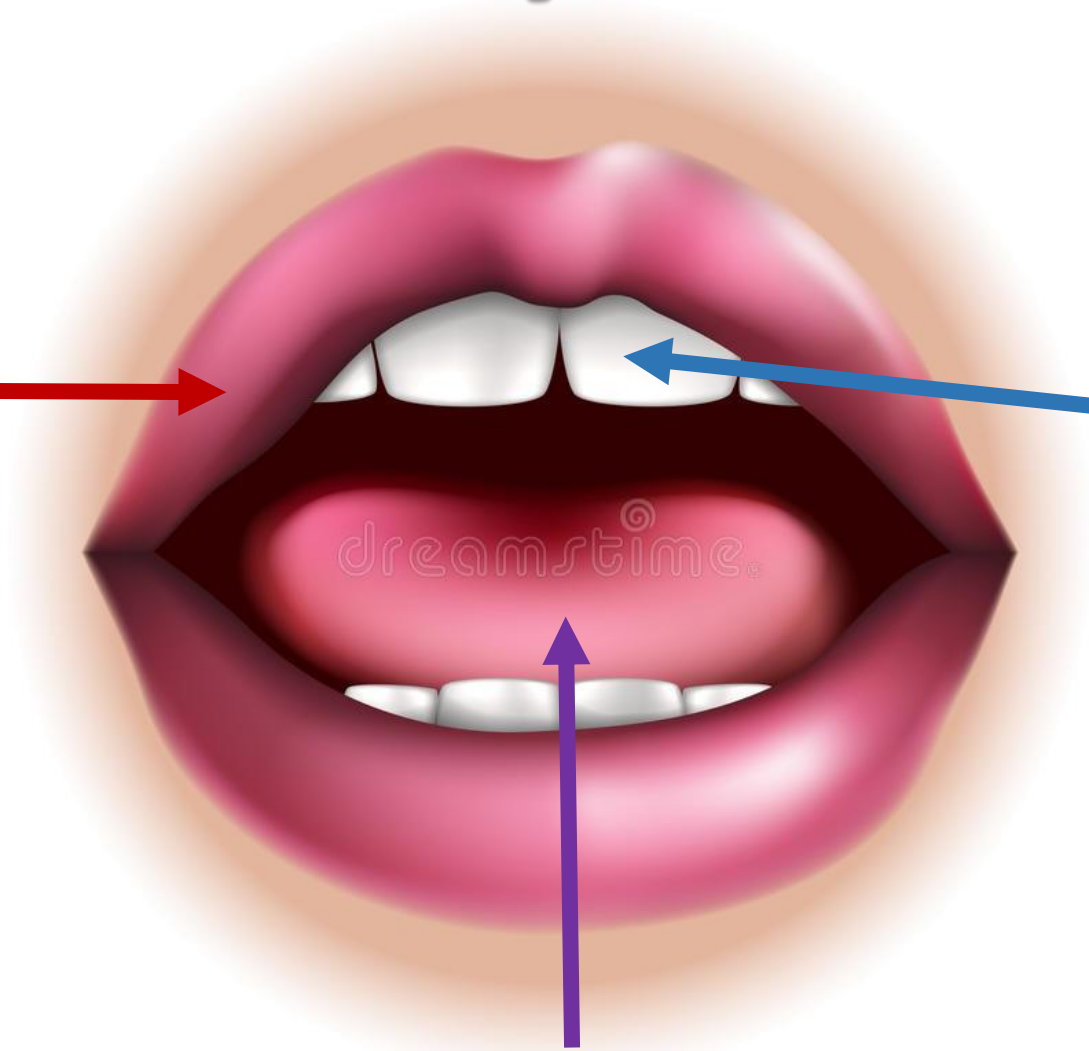
Губы



Зубы



Язык



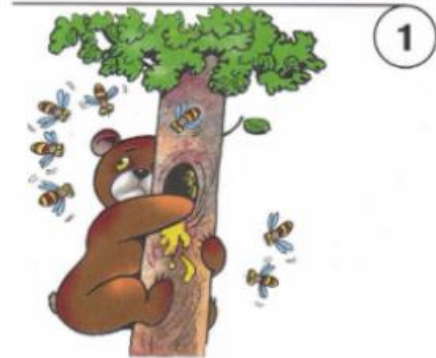
dreamstime.

Звуки в окружающем мире

- Понаблюдай, какие звуки ты слышишь в окружающем мире.



Звуки бывают разными.



Пчёлы жужжат: ж-ж-ж.



Комары звенят: з-з-з.



Воздух шипит: ш-ш-ш.



Собака рычит: р-р-р.

- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Придумайте рассказ по рисунку 4. Используйте слова: **хотела есть, подлетела, украла, рычала.**

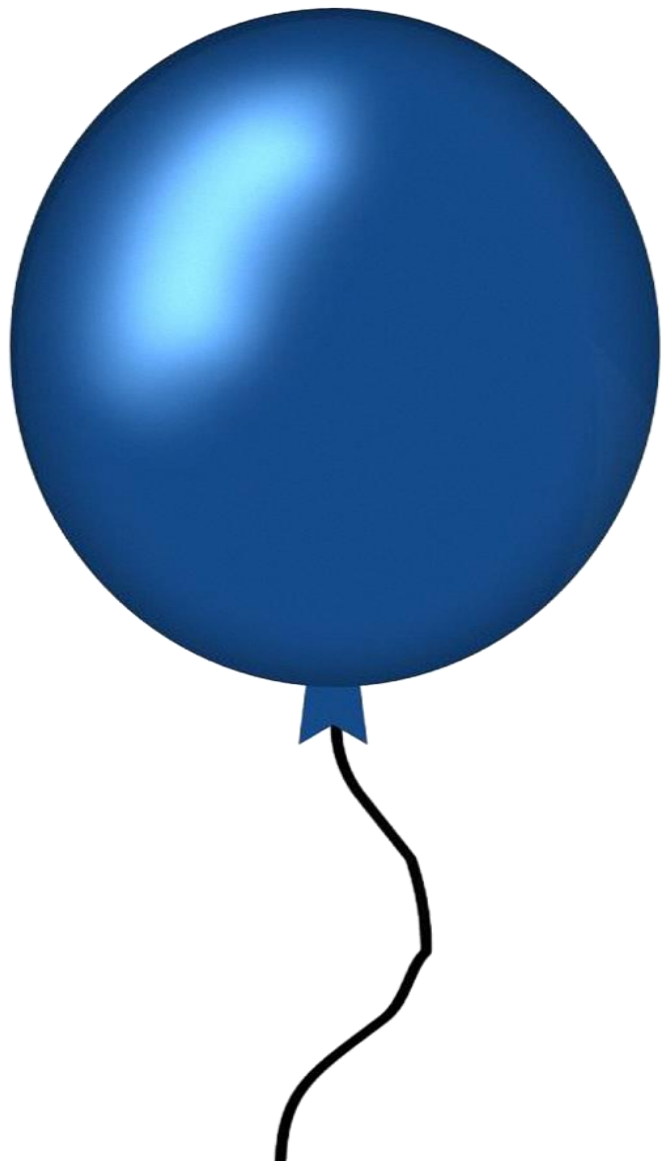
Какие звуки издают пчёлы?



Какие звуки издают комары?



Чей это звук?





Придумай рассказ



Рефлексия

❖ Если новая тема оказалась для вас понятной, вы хорошо работали на уроке, то встаньте.

❖ Если осталось что то непонятным, то не вставайте.

