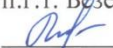


СОГЛАСОВАНО

Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук
 Пучкова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук
 Марьяшкина О.В.



Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
Протокол № 2 от «16» 12 2021г

Рассмотрено
на общем собрании работников учреждения
Протокол № 2 от «17» 12 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области
(с изменениями)

I Общие положения:

1.1 Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников и определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и условия выплаты надбавок к должностным окладам работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, за результативность и качество их работы на основании:

постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

постановления Правительства Самарской области от 12.12.2013 №756 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

постановления Правительства Самарской области от 21.03.2013 №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области; приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 8-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 9-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных

учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 10-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 г. № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2009 г. № 63-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»; положения об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждённого Правительством Самарской области 29.10.2008 г. №431; приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 №141-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 №50-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од « Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 № 314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей»; приказа министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области». приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и

науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- 1.2 Оплата труда работников ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук устанавливается на основании отраслевой системы оплаты труда, действующей в данное время.
- 1.3 Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников учреждения.
- 1.4 Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.
- 1.5 Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам учреждения за фактически отработанное время.
- 1.6 Размер стимулирующих выплат директору учреждения устанавливаются учредителем по результатам работы за полугодие и за год.
- 1.7 Размер стимулирующих выплат директору ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук назначаются учредителем на основании представленного Портфолио.
- 1.8 Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений учреждения устанавливаются руководителем учреждения на основании приказа министерства образования и науки Самарской области 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 9-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» и приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 10-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» по результатам работы за полугодие и за год.
- 1.9 Стимулирующие выплаты руководителям структурных подразделений назначаются директором ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук на основании представленных Портфолио
- 1.10 Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук изложен в Разделе I настоящего Положения.

- 1.11 Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад Золотой петушок» изложен в Разделе II настоящего Положения.
- 1.12 Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «Детско-юношеская спортивная школа» изложен в разделе III настоящего Положения.
- 1.13 Настоящее Положение разрабатывается учреждением, принимается Общим собранием трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

РАЗДЕЛ 1

Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

1. На выплату надбавок, доплат, премий, иных выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников школы направляются средства, предусмотренные стимулирующей частью фонда оплаты труда (далее СЧФОТ).
2. Процентное отношение базового и стимулирующего фонда оплаты педагогического и прочего персонала и специального фонда может меняться на основании изменений, вносимых в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»; - стимулирующий фонд руководителя до 3%
3. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации являются:
 - стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
 - отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника,
 - отсутствие дисциплинарных взысканий,
4. Эффективность и результативность работы педагогов определяется по соответствию материалов самоанализа деятельности критериям эффективности труда. (Приложение 1)
5. Эффективность и результативность работы административно – управленческого, обслуживающего персонала и иных работников учреждения определяется в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме утвержденной приказом руководителя образовательного учреждения. (Приложение 1)
6. Назначение периодических стимулирующих выплат по критериям производится в соответствии со следующим регламентом:
 - 6.1. Для установления стимулирующих выплат работники Учреждения представляют материалы самоанализа в соответствии с критериями установленными настоящим Положением в комиссию по материальному стимулированию.
 - 6.2. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют руководителю своего структурного подразделения протоколы заседаний по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями 2 раза в год в январе и сентябре за период с 01.09. по 31.12. и с 01.01. по 31.08. соответственно.

7. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда каждой категории, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками данной категории. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора школы отдельно по каждой категории работников.

8. Руководители структурных подразделений представляют руководителю ОУ аналитическую информацию о показателях деятельности работников, в том числе и самоанализ своей работы.

9. Руководитель Учреждения представляет информацию на согласование в Управляющий совет Учреждения.

10. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников, согласовывает и передает директору школы для принятия управленческого решения.

11. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат (соответствующих по каждому структурному подразделению) издается не позднее 25 января по итогам работы за сентябрь-декабрь, и не позднее 25 сентября по итогам работы за январь-август.

12. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы и каждого структурного подразделения сроком с 1 января до 31 августа и с 1 сентября до 31 декабря.

Стимулирующие выплаты могут быть снижены или отменены в период действия приказа директора об их назначении в случае:

- привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по назначению стимулирующих выплат;

- наличия случаев травматизма учащихся, ответственность за жизнь и здоровье которых была в тот момент возложена на работника школы. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат, с момента получения травмы учащимся;

- наличие повторной обоснованной жалобы в течение года. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат.

14. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия и утверждения.

15. Срок действия Положения не ограничен.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

ГБОУ СОШ №2п.г.т. Безенчук

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранение среднего балла – 1 б., Положительная динамика – 2 б.		
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 1 б. снижение – 0,5 б.		
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше – 2 б. На уровне среднего по школе – 1 б.		
	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75 % и более – 2 б.		
	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % - 2 б.		
	1.6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 б.		
	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75 % и более – 3 б.		
	1.8. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 б.		

1.9. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 5 б.		
1.10. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% - 3б.		
1.11. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	100% - 3б.		
1.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 б.		
1.13. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1б.		
1.14. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (вкл каникулы)	100% - 1б.		
1.15. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	75% и более – 1 б.		

1.17.Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 3 учебных дней	Отсутствие – 16		
1.18. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: Победители 2б. Областной уровень Победитель –3б. (по высшему баллу)		
1.19.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Окружной уровень: 0-70% - 1,5 б. 71-100% - 2б. Областной–0-50%-2б, более 50%- 3б.		
1.20.Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей	80 % и выше – 2б.		

	численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		
	1.21. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Наличие- 16	
	1.22. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие – (-5б.)	
2.Результативность деятельности по развитию талантов детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	окружной уровень: победитель - 2 б. призер – 1,5 б. Региональный уровень и выше: победитель- 5б. призер – 3б.	
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в	Окружной уровень: победитель – 2 б. призер – 1,5б. Региональный уровень и выше: победитель – 3 б. призер – 2б.	

зависимости от уровня).			
2.4.Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Школьный этап.наличие победителей –1б. окружной уровень:победитель – 2б. призер – 1,5б. Региональный уровень победитель – 3б. призер – 2б.выше регионального: победитель – 5б. призер – 3б. (Складываем по высшему уровню обучающегося)		
2.5.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 3 б.		
2.6.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	от 15% до 20% - 1 б. 20% и выше – 2 б.		
2.7. Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победитель: город.уровень – 2 б. окружной уровень -3 б. областной уровень– 4 б. Призер: окружной уровень -2 б. областной уровень– 3 б.		
2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-90% - 0,5б. 90-100% - 1 б.		

	<p>2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p>	<p>Доля вовлеченных: 90% - 0,5б. 90-100% - 1 б.</p> <p>Доля получивших рекомендации от числа зарегистрированных: 100% - 2 б.</p>		
<p>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых техно-логий) в образовательном процессе</p>	<p>3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>Положительная динамика – 1 б. Выше, чем в среднем по ОО-2б.</p>		
	<p>3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p>	<p>100% - 3 б.</p>		
	<p>3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)</p>	<p>От 1до 3б</p>		
<p>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</p>	<p>4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)</p>	<p>Областной уровень и выше – 4б. Окружной – 2б.</p>		

	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Призер: Окружной уровень – 2б. Областной уровень – 3б. Выше – 5б. Победитель: Окружной уровень – 3б. Областной уровень – 4б. Выше- 7б.		
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Окружной уровень – 1б. Региональный уровень и выше – 3б.		
	4.4. Уровень удовлетворенности родительской общественности качеством работы учителя	Более 90%- 2б		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Более 90% - 2б.		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1б.		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 2б		
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2б.		
		ИТОГО		
		ПОДПИСЬ		

Критерии и показатели качества труда заместителей директора

№	Критерии оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл			1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла			3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл			1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла			2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла			2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла			0
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла			0
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			0
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла			2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл			2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла			0
1.13	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла			1
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл			0
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл			0
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл			0
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл			0
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО			0

	на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла			2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла			2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)			0
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)			0
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл			1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла			0
Итого				21
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединение дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл			1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИН СО)</i>			1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл			1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)			1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)			1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл			1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла			1
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла			2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл			1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл			0,5
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла			2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл			1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в			1

	общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл			
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл			1
Итого:				16,5
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)			0,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла			2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1
Итого:				3,5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл			1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл			1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1
Итого:				5
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла			2
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл			1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла			2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла			2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:			2

	со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			
Итого:				12
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл			1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл			1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла			1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл			1
Итого:				4,5
7	Эффективность использования и развития ресурсного			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл			1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла			1
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла			2,5
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла			2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	8?		2
Итого:			11	9,5
ВСЕГО:			100	72

Показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала

№	Должность	Показатель	Количество баллов
1	Секретарь	Повышение качества отчетной документации	10-20
		Высокое качество работы с документацией по кадрам	5-10
		Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива, учащихся, родителей по поводу оформления справочной документации	5-10
		Применение в работе современных ИТ технологий	10-20
2	Библиотекарь	Повышение читательской активности учащихся	5-10
		сохранение контингента читателей (но не менее 60% учащихся)	5-10
		рост числа читателей	5-10
		Повышение качества отчетной документации	5-10
		Организация и проведение мониторинговых исследований	5-10

Показатели качества труда обслуживающего персонала

№	Показатель	Количество баллов
1	Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и оборудования	1-5
2	Оперативность устранения технических неполадок	1-5
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок	1-5

РАЗДЕЛ II

Критерии для расчёта стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок»

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООПДО/АОПДО: - частично соответствует; - соответствует; - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	1 балл; 2 балл; 3 балла.
2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие):	75% - 79% - 1 балл; 80% - 89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла
3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2 балла
4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ДОО.	5 человек – 1 балл; 10 человек и более – 2 балла
5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости).	До 70% - 1 балл; Свыше 70% - 2 балла
6	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО организация («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	2 балла
7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящие в перечень мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием	Муниципальный – 1 балл; Окружной – 2 балла; Всероссийский - 3 балла

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1 балл
2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	2 балла
3	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Участие: Районный – 1 балл; Окружной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла. Призеры: Районный – 2 балла; Окружной - 3 балла; Всероссийский – 4 балла.
4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, ресурсах.	Районный – 1 балл; Окружной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла.
5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций и иных мероприятий.	Районный – 1 балл; Окружной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла.
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий	Районный – 1 балл; Окружной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла.
7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 балла

Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат).	Стабильно низки, снижение на 1% - 1 балл; Снижение на 2% - 2 балла; Снижение на 3% - 3 балла.
2	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от обще численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте https://www.gto)	5% - 10% - 1 балл; 11% - 19% - 2 балла; Свыше 20% - балла.
3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году, от обще численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте https://www.gto)	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.
4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	2 балла
5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	2 балла
6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	2 балла
7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	2 балла

Результативность деятельности педагога – логопеда по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1	Положительная динамика в развития воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы: -по разделу «звукопроизношение»; - по разделу «развитие фонематических процессов»; - по разделу «развитие слоговой структуры слова»; - по разделу «развитие грамматического строя речи»; - по разделу «развитие связной речи».	20% - 39% - 1 балл; 40% - 59% - 2 балла; 60% и более балла.
2	Положительная динамика в развития воспитанников с ФФН.: -по разделу «звукопроизношение»; - по разделу «развитие фонематических процессов»; - по разделу «развитие слоговой структуры слова»; - по разделу «развитие грамматического строя речи»; - по разделу «развитие связной речи».	20% - 39% - 1 балл; 40% - 59% - 2 балла; 60% и более балла.

3	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи: -по разделу «звукопроизношение»; - по разделу «развитие фонематических процессов»; - по разделу «развитие слоговой структуры слова»; - по разделу «развитие грамматического строя речи»; - по разделу «развитие связной речи»; - по разделу «формирование письменной речи»	20% - 39% - 1 балл; 40% - 59% - 2 балла; 60% и более балла..
4	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качество коррекционной работы (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие):	75% - 79% - 1 балл; 80% - 89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла
5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	2 балла
6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	2 балла

Результативность деятельности старшего воспитателя по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1	Отсутствие основных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	2 балла
2	Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т. д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня	3 балла
3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90% 1 балл 91% 100% 2 балла
4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.	2 балла
5	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т. д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный-1 балл Окружной-2 балл Всероссийский- 3 балл
6	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный-1 балл Окружной-2 балл Всероссийский- 3 балл

7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта- победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня)	2 балла
8	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный-1балл Окружной-2балл Всероссийский- 3балл
9	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный-1балл Окружной-2балл Всероссийский- 3балл
10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла

РАЗДЕЛ III

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы тренера-преподавателя ГБОУ СОШ № 2 с/п ДЮСШ п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____ назначения _____ на _____ Должность _____

Наличие _____ должностных _____ взысканий _____

Критерии	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка экспертной группы
1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора	70-74% 75-79% 80% и более	2 3 5		
1.2 Сохранность контингента обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1б. за каждого ребенка Подтверждающие документы: Инструктаж по ТБ	(не более 10 б.)		
1.3. Соответствие ДОП требованиям Целевой модели развития региональных систем ДО детей	Модульная ДОП	3		
1.4. Реализация тренером программ для обучающихся с ОВЗ	1б. за каждого ребенка Подтверждающие документы: Инструктаж по ТБ	(не более 10 б.)		
1.5. Результативность КПН каждой группы	3-3,5б 3,6-4 б 4,1 и выше	2 3 5		
1.6. Выполнение обучающимися спортивных разрядов (баллы начисляются за каждого воспитанника)	-массовые разряды -1 разряд -Кандидат в мастера спорта -Мастер спорта Подтверждающие документы: приказ о присвоении разрядов	0,5 3 7 10 (не более 10б.)		
1.7. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей на сайте Навигатор ДО детей СО	70-79% 80% и более	3 5		

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1 Участие воспитанников в спортивных мероприятиях Подтверждающие документы: копии протоколов соревнований, инструктаж по ТБ	в избранном виде спорта: - районный уровень -окружной уровень -областной уровень -всероссийский уровень	1 2 3 5 (не более 10б.)		
2.2 Наличие победителей и призеров в спортивных мероприятиях Подтверждающие документы: копии протоколов соревнований, грамоты воспитанников, инструктаж по ТБ	-соревнования выше районного уровня -областные соревнования и первенства СО - Первенство ПФО и всероссийские соревнования	1 2 3		
2.3. Участие воспитанников в социальных проектах	До 5 % 5-10% Свыше 10%	2 3 5		
2.4. Участие воспитанников в добровольческой (волонтерской) деятельности	До 5 % 5-10% Свыше 10%	2 3 5		
2.5 Количество воспитанников, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	До 5 % 5-10% Свыше 10%	2 3 5		
2.6. Участие воспитанников в конкурсах на соискании премий по поддержке талантливой молодежи	-муниципальный -окружной -региональный -всероссийский	2 3 4 5		
2.7. Получение воспитанниками грантов, направленных на развитие объединения ДО	-муниципальный -окружной -региональный -всероссийский	2 3 4 5		

3.Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1 Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	До 5 % 5-10% Свыше 10%	2 3 5		
3.2 Продвижение деятельности объединения через освещение на сайте и в социальных сетях не менее 15 публикаций		1		

4.Результативность организационно-методической деятельности тренера-преподавателя

4.1 Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе (семинары, мастер-классы, заседания МО, издания публикаций)	муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа"; на областном уровне на российском или международном уровнях	2 3 5		
4.2 Участие тренера в работе экспертных (рабочих и т.п.) советов в сфере дополнительного образования	муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа"; на областном уровне на российском или международном уровнях	2 3 5		
4.3. Проведение родительских собраний и совместных спортивных праздников с родителями	Подтверждающие документы: -протокол род. собрания - фотографии праздников	1б. за 1 род. собрание (не более 3-х б.)		
4.4. Участия тренера в конкурсах профессионального мастерства, реализующих дополнительные общеобразовательные	-муниципальный -окружной -региональный -всероссийский	2 3 4 5		
4.5. Реализация тренером образовательных и воспитательных проектов (УТС), походы, массовые мероприятия	-муниципальный -окружной -региональный -всероссийский	2 3 4 5		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1 Количество воспитанников, получивших знаки в ВФСК «ГТО»	До 50% Свыше 50 %	5 7		
5.2 Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса		1 б.		
5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу тренера со стороны участников образовательных отношений		1 б.		
	Общий балл			
	Сумма стимулирования			
	Сумма одного балла			

“ _____ ” _____ 20 _____ г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Подпись _____