

Анкета наставляемого

ФИО Лукьянчикова Анна Валерьевна

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? В школе б.ч. г.о. Самара

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Повышение моей эффективности

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Визуальные поддержки от наставника

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Ничего

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

АНКЕТА
для изучения трудностей в работе молодого специалиста

№ п\п	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
		Очень сильная	Сильная	Средняя	Нет затруднений
1.	Тематическое планирование				✓
2.	Поурочное планирование				✓
3.	Овладение содержанием новых программ и учебников				✓
4.	Умение поставить цели урока				✓
5.	Умение отобрать материал к уроку в соответствии с поставленной целью				✓
6.	Использование разнообразных эффективных форм обучения			✓	
7.	Использование элементов современных педагогических технологий				✓
8.	Проведение практических работ, предусмотренных программой				✓
9.	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении				✓
10.	Организация разноуровневой и индивидуальной работы с учащимися				✓
11.	Использование межпредметных связей			✓	
12.	Владение диагностическими методами и инструментарием			✓	
13.	Учет и оценка учебных достижений				✓
14.	Работа с одаренными детьми			✓	
15.	Работа с неуспевающими				✓
16.	Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке			✓	
17.	Умение провести самоанализ урока				✓
18.	Умение провести анализ урока другого учителя				✓
19.	Организация внеклассной работы по предмету				✓
20.	Развитие интереса к предмету, потребностей к знаниям			✓	
21.	Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства				✓
22.	Описание собственного опыта работы				✓

АНКЕТА для молодых педагогов
(итоги первого года работы)

1. Удовлетворяет ли вас уровень методического сопровождения, взаимодействия с наставником?
- Да Нет Частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? Воспитание дисциплины
3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы продолжаете испытывать трудности?
- в календарно-тематическом планировании
 - проведении уроков
 - проведении внеклассных мероприятий
 - общении с коллегами, администрацией
 - общении с учащимися, их родителями
 - другое (допишите) _____
4. Представляет ли для вас трудность:
- формулировать цели урока
 - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
 - мотивировать деятельность учащихся
 - формулировать вопросы проблемного характера
 - создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
 - подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
 - активизировать учащихся в обучении
 - организовывать сотрудничество между учащимися
 - организовывать само и взаимоконтроль учащихся
 - организовывать своевременный контроль и коррекцию образовательных результатов учащихся
 - развивать творческие способности учащихся
 - другое (допишите) _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
- самообразованию 2
 - практико-ориентированному семинару 6
 - курсам повышения квалификации 5
 - мастер-классам 3
 - творческим лабораториям 1
 - индивидуальной помощи со стороны наставника 7
 - методическим неделям уровней образования 8
 - предметным МО 9
 - школе наставничества 4
 - другое (допишите) _____
6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
- типы уроков, методика их подготовки и проведения 4
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 5
 - методы формирования положительной мотивации к обучению 2
 - учет и оценка знаний учащихся 3
 - психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 6
 - урегулирование конфликтных ситуаций с родителями 1
 - формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 7
 - другое (допишите) _____