

### Анкета наставляемого

ФИО Мальцев Анастасия Анатольевна

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] \_\_\_\_\_  
 2. Если да, то где? —

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Думала, что будет все намного сложнее

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Поддержка наставника

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

—

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто ✓	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	------------	-------	----------	---------

**АНКЕТА**  
**для изучения трудностей в работе молодого специалиста**

№ п/п	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
		Очень сильная	Сильна	Средняя	Нет затруднений
1.	Тематическое планирование			✓	
2.	Поурочное планирование			✓	
3.	Овладение содержанием новых программ и учебников			✓	
4.	Умение поставить цели урока			✓	
5.	Умение отобрать материал к уроку в соответствии с поставленной целью				✓
6.	Использование разнообразных эффективных форм обучения			✓	
7.	Использование элементов современных педагогических технологий			✓	
8.	Проведение практических работ, предусмотренных программой				✓
9.	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении				✓
10.	Организация разноуровневой и индивидуальной работы с учащимися				✓
11.	Использование межпредметных связей			✓	
12.	Владение диагностическими методами и инструментарием			✓	
13.	Учет и оценка учебных достижений				✓
14.	Работа с одаренными детьми			✓	
15.	Работа с неуспевающими			✓	
16.	Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке			✓	
17.	Умение провести самоанализ урока			✓	
18.	Умение провести анализ урока другого учителя			✓	
19.	Организация внеклассной работы по предмету			✓	
20.	Развитие интереса к предмету, потребностей к знаниям			✓	
21.	Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства			✓	
22.	Описание собственного опыта работы			✓	

**АНКЕТА для молодых педагогов**  
(итоги первого года работы)

1. Удовлетворяет ли вас уровень методического сопровождения, взаимодействия с наставником?

•  Да Нет Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? не хватало практики

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы продолжаете испытывать трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
  - проведении внеклассных мероприятий
  - общении с коллегами, администрацией
  - общении с учащимися, их родителями
  - другое (допишите) \_\_\_\_\_

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность учащихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать учащихся в обучении
- организовывать сотрудничество между учащимися
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию образовательных результатов учащихся
- развивать творческие способности учащихся
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 6 самообразованию
- 4 практико-ориентированному семинару
- 2 курсам повышения квалификации
- 3 мастер-классам
- 4 творческим лабораториям
- 1 индивидуальной помощи со стороны наставника
- 5 методическим неделям уровней образования
- 9 предметным МО
- 8 школе наставничества
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 6 типы уроков, методика их подготовки и проведения
- 5 методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- 4 методы формирования положительной мотивации к обучению
- 4 учет и оценка знаний учащихся
- 1 психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- 2 урегулирование конфликтных ситуаций с родителями
- 3 формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися □
- другое (допишите) \_\_\_\_\_