**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук**

**муниципального района Безенчукский Самарской области**

юр.адрес:446250 Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Комсомольская, д.82

Тел.: 8 (846 76) 2-38-87; е-mail: school2\_bzn@samara.edu.ru

ИНН 6330050554 КПП 633001001 ОГРН1116330005120

**Дорожная карта профессионального развития молодого педагога**

|  |
| --- |
| **Общие сведения о наставнике** |
| 1. | ФИО наставника | **Лаврентьева Ирина Николаевна** |
| 2. | Организация | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области |
| 3. | Должность | учитель  |
| 4. | Стаж | 30 |
| 5. | Квалификационная категория | высшая |
| 6. | Награды, звания | - |
| 7. | Форма наставничества | учитель – учитель |
| 8.  | Сроки наставничества | 1 год |
| **Общие сведения о наставляемом** |
| 1. | ФИО наставляемого  | **Мальцева Анастасия Анатольевна** |
| 2. | Организация | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области |
| 3. | Должность | учитель  |
| 4. | Стаж | 6 месяцев |
| 5. | Квалификационная категория | - |
| 6. | Награды, звания | - |
| 7. | Профессиональные дефициты | - сложности, связанные с формулировкой дискуссионного вопроса, с поиском интересных заданий для групповой работы, с организацией дискуссий- формирование долгосрочного интереса к предмету |
| 8.  | Профессиональные затруднения |  - неудовлетворенность условиями труда- снижение ощущения профессиональной̆ компетентности - неопределенность в видении профессионального будущего |
| **Цели и задачи наставничества** |
| 1. | Цель наставничества | Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу), оказание методической помощи молодым специалистам (вновь пришедших в данную школу) в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) в условиях современной школы. |
| 2. | Задачи наставничества | 1. Оказание методической помощи молодым специалистам (вновь пришедшим в данную школу) в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу). 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого (вновь пришедшего) педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
 |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | 1. Диагностика затруднений молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.2. Посещение уроков молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности.4. Помощь молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | 1.Анкетирование2. Памятка молодому специалисту3. Технологические карты учебных занятий4. Рефлексивный анализ учебного занятия5. Технологии разработки образовательных программ и программ внеурочной деятельности |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | 1. Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно)2. Обучающие семинары3. Участие в работе сетевых сообществ Интернета4. Научно-методические конференции5. Единые методические дни по учебным дисциплинам |

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Фактический****результат** |
| **Повышение квалификации и педагогического мастерства** | Методическая тема самообразования | В течение учебного года | Разработка плана, подбор литературы, педагогические наработки по теме | Выбрана тема по самообразованию Влияние подвижных игр на детей в начальной школе.  |
|  | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д. | В течение учебного года | Принять участие в семинарах, вебинарах и т.д.  | 2021 год. Участие в «Форсайт-сессия «Эффективные дистанционные формы организации образовательной деятельности».Онлайн семинар на тему: Организация дистанционного обучения физкультурно-спортивной направленности. |
|  | Курсовая подготовка | В течение учебного года | Пройти курсовую подготовку | Обучение гимнастики на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень). |
|  | Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации | В течение учебного года | Создание сайта, электронного комплекта педагогических разработок | Персональный сайт/страница |
| **Работа над повышением качества образования** | Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | В течение учебного года | Ведение индивидуальных консультаций для работы со слабоуспевающими учащимися, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности | Проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности |
|  | Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету. | В течение учебного года | Участие учащихся в олимпиадах: Всероссийская предметная олимпиада: школьный и окружной уровень |  |
|  | Организация внеурочной деятельности по предмету | В течение учебного года | Внеурочная деятельность по физической культуре  | Ведется внеурочная деятельность |
| **Научно-методическая работа** | Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства | В течение учебного года | Изучение специализированной литературы, посещение муниципальных семинаров, внедрение в педагогическую деятельность |  |
|  | Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. | В течение учебного года | По школьному плану | Открытые уроки на школьном методическом объединении, на едином методическом дне |
|  | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения истории | В течение учебного года | Изучение различных форм дистанционного обучения. |  |
| **Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности** | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | В течение учебного года | Публикация достижений и результатов педагогической деятельности | Публикация статей в сети Интернет |
|  | Участие в семинарах, мастер-классах и.д. | В течение учебного года | Активное участие в методической деятельности школы |  Онлайн мастер-класс «Двигаемся в танце» |