

ПРОГРАММА
«ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»
При ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук

пгт Безенчук

2022 г.

Паспорт программы

1.	Полное название программы:	«Время открытий» - комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки от 7 до 10 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети врачей.
3.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
4.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (МВЦ, ККЗ «Юбилейный», СК «Молодежный», ЦДТ «Камертон», ДШИ, детская библиотека, Дом детства, ДЮСШ) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5.	Сроки реализации программы:	01.06. - 27.06.2022 г.
6.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательное – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно - эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
7.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, мини - олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические,</p>

		гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
8.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (МВЦ, ККЗ «Юбилейный», СК «Молодежный», ЦДТ «Камертон», ДШИ, детская библиотека, Дом детства, ДЮСШ) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
9.	Название организации:	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
10.	Почтовый адрес:	446250 Самарская область, Безенчукский район, п.Безенчук, ул.Комсомольская, д.82
11.	Ф.И.О. руководителя:	Маряскина Ольга Викторовна
12.	Телефон, электронный адрес:	8 (846 76) 2-38-87 school2_bzn@samara.edu.ru
13.	Дата создания программы:	Январь 2022 года
14.	Финансовое обеспечение проекта:	Источник финансирования: - Областной бюджет - Муниципальный бюджет

Пояснительная записка

Программа «Время открытий» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. Программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных баллов, которые будут крепиться на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

Участники программы:

1. Участниками программы «Время открытий» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся и педагогические работники школы, привлекаются медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием - 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих жизнедеятельность, ТЖС. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Этапы реализации программы

Реализация программы проходит в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап			
	Январь - май 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону; 2. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием; 3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 4. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 5. Подготовка методического материала для работников лагеря; 6. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	Администрация школы, Заместитель директора по ВР
2. Организационный этап			
	1 смена: 30.05.2022 –	1. Зачисление детей, через личное заявление родителей.	Начальник лагеря,

22.05.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск программы; 2. Формирование органов самоуправления; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядных уголков. 	воспитатели, вожатые
3. Основной этап		
1 смена: 30.05.2022 – 22.05.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание летописи «Добрых дел»; 1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 2. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 3. Осуществление текущей корректировки; 4. Оформление отчета о реализации программы. 5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4. Аналитический этап		
Июль 2022	<p>Подведение итогов смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам лагеря; - выработка перспектив деятельности организации. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8:30	Прием детей на площадку
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 - 9.00	Линейка
9.00 - 9.30	Завтрак

9.30 - 13.00	Плановые мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Спокойные игры по отрядам
14.00 - 14.15	Уборка группы, территории
14.15 - 14.30	Линейка (подведение итогов дня)
14.30	Уход детей домой

План-сетка программы «Время открытий»

Дата	Мероприятие
<p><i>День первый</i></p> <p>01.06.2022 (Среда)</p> <p>Тема дня «День защиты детей»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30 – 10. 00 Анкетирование. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</p> <p>10.00 – 12.00 Проектирование отрядных мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на знакомство и сплочение коллектива; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа); - обустройство отрядного места; - выборы лидеров отряда. <p>11.00 – 13.00 Музыкальное занятие. Подготовка к открытию лагеря</p> <p>13.00-13.30 – Обед</p> <p>13.30-14.00 – Спокойные игры. Подготовка к открытию лагеря.</p> <p>14.00-14.30 - Открытие ЛДП «Солнышко».</p> <p>14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>02.06.2022 (Четверг)</p> <p>Тема дня «День дружбы»»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30-13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Мастер-класс МВЦ. - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Мультигостинная. <p>13.00-13.30 – Обед</p> <p>13.30-14.15 – Конкурс эмблем отрядов «Мы – вместе!».</p> <p>14.15 – Линейка.</p> <p>14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>03.06.2022 (Пятница)</p> <p>Тема дня «День хорошего настроения»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30 – 12.00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное – развлекательное мероприятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 2. Эстафета «Веселые старты» (Мальцева А.А.). 3. Тренировочная эвакуация (Ладонин С.А.). <p>12.00-12.30 – Обед</p> <p>12.30-14.15 – Игра-квест «Поиски клада»</p> <p>14.15 – Линейка.</p> <p>14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><i>День четвертый</i></p> <p>06.06.2022 (Понедельник)</p> <p>Тема дня «День рождения А.С.</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30-13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Поход в кинотеатр «Юбилейный» - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). <p>13.00-13.30 – Обед</p>

<i>Пушкина»</i>	13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.
<i>День пятый</i> 07.06.2022 (Вторник) Тема дня «День улыбки»	8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Конкурс рисунков «Я рисую детство». 4. Занятие в Доме детства 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. Выставка рисунков «Я рисую детство». 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.
<i>День шестой</i> 08.06.2022 (Среда) Тема дня «День дружбы народов»	8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие в ДРБ. - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.
<i>День седьмой</i> 09.06.2022 (Четверг) Тема дня «День хорошего поступка»	8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Творческий мастер-класс в МВЦ. 4. Хороший поступок. 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.
<i>День восьмой</i> 10.06.2022 (Пятница) Тема дня «День России»	8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30 – 12.00 9.30-13.00 - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 12.00-12.30 – Обед 12.30-14.15 – Военно-спортивная игра «Зарничка» 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.
<i>День девятый</i> 14.06.2022 (Вторник)	8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин

<p>Тема дня «День защиты животных»</p>	<p>С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Конкурс плакатов «Зеленая планета» 4. Занятие в Доме детства 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. Выставка плакатов «Зеленая планета». 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День десятый</u> 15.06.2022 (Среда)</p> <p>Тема дня «День обнимашек»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие в ДРБ. - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> 16.06.2022 (Четверг)</p> <p>Тема дня «День безопасности»»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Творческий мастер-класс в МВЦ 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День двенадцатый</u> 17.06.2022 (Пятница)</p> <p>Тема дня «День чудес»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30 – 12.00 - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 12.00-12.30 – Обед 12.30-14.15 – квест «Спаси водителя» 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День тринадцатый</u> 20.06.2022 (Понедельник)</p> <p>Тема дня «День добра»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00 - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Поход в кинотеатр «Юбилейный» - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День четырнадцатый</u></p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак</p>

<p>21.06.2022 (Вторник)</p> <p>Тема дня «День друзей»</p>	<p>9.30-13.00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Конкурс рисунков «Мой друг» 4. Занятие в Доме детства <p>13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. Выставка рисунков «Мой друг». 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>22.06.2022 (Среда)</p> <p>Тема дня «День скорби и памяти»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие в ДРБ. - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). <p>13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День шестнадцатый</u></p> <p>23.06.2022 (Четверг)</p> <p>Тема дня «День мира»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30-13.00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» (Ладонин С.А.) 2. Спортивное занятие (Мальцева А.А.). 3. Творческий мастер-класс в МВЦ <p>13.00-13.30 – Обед 13.30-14.15 – Спокойные игры в отрядах. 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День семнадцатый</u></p> <p>24.06.2022 (Пятница)</p> <p>Тема дня «Мы вместе»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка. Зарядка 9.00 Завтрак 9.30 – 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое занятие «Музыкальный калейдоскоп» (Шамина Е.В.). - Творческое занятие «Волшебный карандаш» (Кривчикова Г.М.). - Познавательное занятие «В книжном мире» (Фролова В.А.). <p>12.00-12.30 – Обед 12.30-14.15 – спортивное состязание «ГТО» 14.15 – Линейка. 14.30 – Уход детей домой.</p>
<p><u>День восемнадцатый</u></p> <p>27.06.2022 (Понедельник)</p> <p>Тема дня «День прощания»</p>	<p>8.30 Встреча детей. Линейка 9.00 Завтрак 9.30 – 10. 00 Анкетирование. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 10.00 – 12.00 Подготовка к закрытию лагеря. 11.00 – 13.00 Музыкальное занятие. Подготовка к закрытию лагеря 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.00 – Спокойные игры. Подготовка к открытию лагеря. 14.00-14.30 - Торжественное закрытие ЛДП «Солнышко». 14.30 – Уход детей домой.</p>

Структура управления

Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в день, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Координирует работу Совета лагеря начальник. Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии представлена на информационном стенде.

На стенде представлены Законы и Заповеди, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «Звездочку» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то по итогам смены победители получают призы и награды.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

9. Условия реализации программы

9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
3. Распоряжение министерства науки и образования Самарской области;
4. Распоряжение Юго-Западного управления МОиО Самарской области;
5. Постановление Администрации м.р. Безенчукский Самарской области;

6. Приказ ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей» на базе ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук в период с 01.06 по 27.06. 2022 г.»;
7. Положение о лагере дневного пребывания;
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
12. Должностные инструкции работников;
13. Заявления от родителей;
14. Акт приемки лагеря;
15. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

9.2. Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы «Время открытий» заложены разнообразные формы и методы. Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и

человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

9.3. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

9.4. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (3 шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры;
- музыкальная аппаратура.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

9.5. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность

которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта на 20 человек – два взрослых, инструктор по физической культуре.

9.6. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование за счет Областного и муниципального бюджета.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шаповой и др.

Результаты реализации программы и их отслеживание

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

- 1.
1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>