

## Игра-квест «Школа выживания 2021»:

### Возрастные группы участников квеста:

1. Обучающиеся 7 классов
2. Обучающиеся 8 классов

### 1. Основные цели и задачи:

Основной методической и дидактической **целью** игры является обобщение и систематизация знаний учащихся по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи квеста:

#### Образовательные задачи:

- Обеспечить в ходе квест-игры повторение и закрепление пройденного материала в рамках дисциплины ОБЖ;
- Развить умения мыслить и логически рассуждать, основываясь на полученных ранее знаниях по ОБЖ.

#### Воспитательные задачи:

- Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание значимости дисциплины ОБЖ, соблюдение техники безопасности, правил дорожного движения и т.д.

#### Развивающие задачи:

- Развить интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес используя игровые ситуации.
- Развить волевые качества учащихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, готовность к действию в чрезвычайных ситуациях, умения оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.
- Сформировать умение четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли.
- Развить у учащихся навыки командного взаимодействия в процессе игры.

### 2. Организация и подготовка игры.

Организация и разработка игры-квест ведется по следующим направлениям:

- разработка программы, содержания и структуры игры;
- формирование команд и выбор капитанов;
- подготовка учащихся к проведению игры-квеста.

## **Разработка программы, содержания и структуры игры.**

Задания для квеста «Школа выживания 2021» комплектуются из ряда заданий по основам безопасности жизнедеятельности для 7 и 8 классов и могут быть разделены на две группы:

- Теоретические
- Практические

Квест проводится на базе школы, в специально подготовленных для квеста классах. Он начинается с построения всех участвующих команд. Далее ведущий мероприятия объясняет участникам правила игры. Затем каждая команда получает маршрутный лист с индивидуальной последовательностью остановок. В соответствии с этим маршрутом команда должна пройти 6 станций. На каждой станции организатор мероприятия проверяет правильность выполнения предложенного задания, а также правильность заполнения маршрутного листа.

## **Формирование команд и выбор капитанов:**

- В игре принимают участие команды по 5 человек. Участники команд – ученики класса.
- Из числа участников команды голосованием выбирается капитан.
- Команда должна быть в спортивной форме одежды, иметь ручку, карандаш.
- Каждая команда должна придумать свой отличительный знак.

## **Подготовка учащихся к проведению игры-квеста:**

- Подготовка учащихся проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы, а также в рамках классных часов «Уроки безопасности».

**Оборудование и используемые средства:** школьные кабинеты, карточки с заданиями в конвертах, маршрутные листы, ручки, карандаши, листы, часы (секундомер, таймер), тренажеры- манекены, набор для оказания ПМП, имитаторы ран, противогаз детский фильтрующий школьный ПДФ-Ш(2Ш), настольная игра «Знаки ПДД», мел, самодельный светофор и жезл регулировщика, пазл с изображением чрезвычайных ситуаций (ЧС), бумажные медали знатоков безопасного поведения для команды набравшей самое большое количество баллов.

## **Образец маршрутного листа:**

Название команды:	Класс:	Капитан команды:
1. Остановка «Первая помощь»	Сумма баллов:	
2. Остановка «СИЗ»	Сумма баллов:	
3. Остановка «Безопасность на дороге»	Сумма баллов:	

4. Остановка «Чрезвычайные ситуации»	Сумма баллов:
5. Остановка «Юный пожарный»	Сумма баллов:
6. Остановка «Электробезопасность»	Сумма баллов:
ИТОГ:	

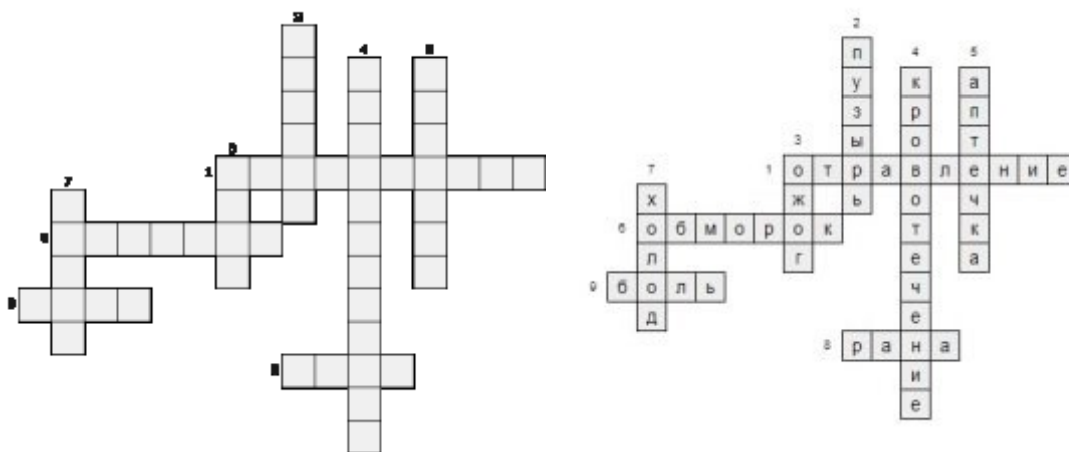
### 3. Правила игры:

1. Каждая команда проходит **6 остановок**. На каждой остановке команда выполняет предложенные теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе.
2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.
3. В конце игры побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов

### 4. Ход игры:

#### 1. Остановка «Первая помощь»

- *теоретический блок 1 – решение кроссворда*



#### **По горизонтали:**

1. Патологическое состояние, развивающееся в результате попадания яда в организм человека.....(отравление)
6. Состояние, при котором человек теряет сознание.....(обморок)
9. Один из симптомов при травмах.....(боль)

8. Повреждение мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов.....(рана)

**По вертикали:**

7. Применяется при ушибах первые двое суток.....(холод)

3. Поражение кожных покровов под воздействием высоких температур.....  
(ожог)

2. Появляется при II степени ожогов.....(пузырь)

4. Бывает артериальное, венозное, капиллярное.....(кровотечение)

5. Набор лекарственных средств, для оказания первой медицинской помощи.....(аптечка)

**(за каждый правильный ответ команда получает 1 балл)**

- *теоретический блок 2 – выполнение теста*

1. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное
2. Венозное
3. **Артериальное**

2. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. **Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.**
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Найди признаки закрытого перелома костей конечностей.

1. **Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.**
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

4. Что необходимо предпринять для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током?

1. **Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха. На обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.**

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

5. Как оказать помощь при ожогах 2-ой степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.

2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

3. **Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Максимальное количество баллов - 5)

- *практический блок 1 - собрать аптечку на время*

(Каждой команде предлагается определенный набор предметов, средств и лекарств для оказания первой медицинской помощи (в наборе предлагаются как необходимые, так и лишние предметы), из которых необходимо выбрать и поместить в свою аптечку только те средства, которые должны в ней быть)

**Максимальное количество баллов - 10 (за каждый лишний или недостающий предмет снимается 1 балл)**

- *практический блок 2 - наложить повязку*

(По одному представителю от команды. Название повязки, которую необходимо наложить, вытягивают как на жеребьёвке.)

**Максимальное количество баллов – 5. Учитывается время и техника наложения).**

## **2.Остановка «СИЗ» - Средства индивидуальной защиты.**

- *Теоретический блок* - задание на внимательность.

Каждой команде предлагаются карточки с этапами надевания противогаза. Необходимо разместить эти этапы в правильной последовательности:

1. Закрывать глаза.
2. Задержать дыхание.
3. Снять головной убор.
4. Вынуть из сумки противогаз и надеть на лицо и голову.
5. Сделать резкий выдох.
6. Открыть глаза.
7. Возобновить дыхание.
8. Надеть головной убор.

- *Практический блок* – надевание противогаз на время.

На этом этапе от каждой команды выбирается по одному представителю. Они по команде надевают противогаз на время.

**(Максимальное количество баллов = 5. Учитывается скорость и техника выполнения)**

## **3.Остановка «Безопасность на дороге»**

- *теоретический блок* – настольная игра «Знаки ПДД»

Перед каждой командой на столе лежат карточки с изображением знаков дорожного движения, а также карточки с названиями знаков.

Необходимо на время установить соответствие: знак ПДД и название знака.

(Максимальное количество баллов – 1. Если все пары собраны за время менее 1 минуты, команда получает 1 балл, если более 1 минуты – 0 баллов.)

- теоретический блок 2 – тест по ПДД

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

**В. 12 лет**

2. Как называется боковая часть дороги?

**А. Обочина**

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

**Б. Левый**

В. Оба

4. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

**Б. Регулировщику**

В. Никому

5. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

**А. Рука поднята вверх**

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

6. Как выглядят запрещающие знаки?

А. Знак в виде синего круга;

**Б. Знак в виде красного круга;**

В. Знак в виде красного треугольника;

7. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

**В. Перекресток**

8. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

**Б. Поворот**

В. Дорожка

9. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

**В. Поручни**

10. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

**В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

- *практический блок – «Дорожное движение»*

Команда выходит на улицу или на спортивную площадку, выстраивается в шеренгу, перед ней на расстоянии чертится мелом линия («дорожная разметка»), рядом стоит регулировщик.

Когда регулировщик показывает зеленый свет, команда делает шаг вперед, желтый – стоит на месте, красный – делает шаг назад.

Игрок, допустивший ошибку, покидает игру.

**(Максимальное количество баллов – 5. За каждого выбывшего игрока снимается 1 балл).**

#### **4.Остановка «Чрезвычайные ситуации»**

- *теоретический блок – задание на внимательность*

(Каждая команда получает список с действиями при ЧС. Необходимо проставить номера к указанным предложениям – установить последовательность действий.)

Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то ...

1. Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия
2. Отключите газ, воду, электричество



3. Укройтесь в подвале или защищенном сооружении
4. Подготовьте запасы продуктов питания и воды
5. Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками
6. Возьмите с собой необходимые вещи и документы
7. Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации

**Правильная последовательность: 7, 5, 1, 4, 2, 6, 3.**

**(Максимальное количество баллов 10, за каждую ошибку снимается 1 балл)**

- *практический блок – пазл*

Команда получает пазл в конверте, необходимо как можно быстрее собрать картинку и назвать изображенную ЧС.



наводнение



пожар



землетрясение



извержение вулкана

**(Максимальное количество баллов – 2.1 балл дается, если команда собрала пазл менее чем за 1 минуту, еще 1 балл дается за правильно названную ЧС.)**

### **5.Остановка «Юный пожарный»**

- *теоретический блок – выполнение теста*

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

**А. пожарный**

Б. пожарник

В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

А. горючее вещество и восстановитель

**Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород**

В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**Б. токсичные продукты горения, высокая температура**

В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

**А. постоянно работающий холодильник**

**Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями**

В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

А. полицию

Б. скорую помощь

**В. соседей**

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

**Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану**

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

**А. мокрым пальто**

Б. простыней

В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

**А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения**

- Б. для тушения большого пожара
- В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу**
- В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А. пеной
- Б. песком
- В. водой**

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками**

12. Что запрещается делать при разведении костра?

- А. разводить костер на торфяных болотах**
- Б. использовать для костра сухостой
- В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

- А. габаритные грузы
- Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества**
- В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А. направить на него струю огнетушителя
- Б. повалить человека на землю и накрыть плотной тканью**
- В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- А. дровами
- Б. углем
- В. легковоспламеняющимися жидкостями**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 15)

### 6.Остановка «Электробезопасность»

- *практический блок – собрать таблицу*

Команда получает конверт со знаками и таблицу с описаниями знаков. Необходимо соотнести знак с его описанием.

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

	Осторожно электрическое напряжение
	Знак «Заземление»
	Знак запрещающий подачу на линию напряжения
	Знак предупреждает об опасности приближения к токоведущим частям электроустановок, находящихся под напряжением

### **Подведение итогов игры:**

1.В маршрутных листах команд после прохождения каждой остановки модератором фиксируется сумма набранных баллов и проводится работа над ошибками.

2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.

**Критерии оценки деятельности команд:**

- безошибочное выполнение заданий;
- творческий подход в преодолении трудностей и препятствий;
- командная и индивидуальная рефлексия, аналитическая деятельность;
- слаженность работы команд.

3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

Итог квест - игры подводится ведущим. Команда - победителей награждается медалями значков безопасного поведения.



**5. Источники и литература:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2010. - 639 с.
- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. - М.: Дрофа, 2010. - 799 с.
- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - Л.: Просвещение, 2011. - 481 с.

- А. Г. Малов-Гра: Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности - АСТ, Астрель, 2009.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с.
- Планирование и проведение «Дня защиты детей»: метод. пособие / А.Г. Маслов. - М.: Академия, 2011. - 150 с.