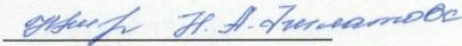



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области.

Проверено
Зам. Директор по УВР


(подпись)
«15» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук


(подпись)
«15» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **ПРАВО (углубленный уровень)**

Класс 10-11

Общее количество часов по учебному плану 140 часов

Составлена на основе «Рабочие программы. Право. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020 год». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

- Право: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: углубленный уровень. Боголюбов Н.А., М., Просвещение, 2020 г.
- Право: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: углубленный уровень. Боголюбов Н.А., М., Просвещение, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей социально-экономического цикла
(название методического объединения)

Протокол № 4 от « 15 » 06 2022г.

Председатель МО  Ю.В.Пучкова
(подпись)

Право 10-11 класс (углубленный уровень)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.
- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.

2. Реализация программы воспитания через предметное содержание

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
История государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
Вопросы теории государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Конституционное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Права человека	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Избирательное право и избирательный процесс	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Гражданское право	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или

	пожилых людях, волонтерский опыт.
Налоговое право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Семейное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Трудовое право	трудоустройство, опыт участия в производственной практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
Административное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Уголовное право	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Основы судопроизводства	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Правовая культура и правосознание	опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО» (10 кл.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	2	1.09	
2	Право средневековой Европы	2	8.09	
3	Становление права Нового времени	2	15.09	
4	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	2	22.09	
5	Российское права в XIX – начале XX в.	2	29.09	

6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	2	6.10	
7	Советское право в 1954 – 1991 гг.	2	13.10	
8	Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	2	20.10	
9	Государство, его признаки и формы	2	27.10	
10	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2	10.11	
11	Понятие и признаки правового государства	2	17.11	
12	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	24.11	
13	Право и другие сферы общества	2	1.12	
14	О российской философии права	2	8.12	
15	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	2	15.12	
16	Общая характеристика Конституции РФ	2	22.12	
17	Основы конституционного строя.	2	29.12	
18	Гражданство в РФ	2	12.01	
19	Федеративное устройство	2	19.01	
20	Президент Российской Федерации	2	26.01	
21	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	2.02	
22	Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	9.02	
23	Исполнительная и судебная власть в РФ	2	16.02	
24	Местное самоуправление	2	2.03	
25	Права и свободы человека и	2	9.03	

	гражданина			
26	Международные договоры о правах человека	2	16.03	
27	Гражданские права.	2	23.03	
28	Политические права	2	6.04	
29	Экономические, социальные и культурные права	2	13.04	
30	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	2	20.04	
31	Права ребенка	2	27.04	
32	Нарушения прав человека	2	4.05	
33	Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	11.05	
34	Повторение	2	18.05	
35	Итоговое повторение	2	25.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО» (11 кл.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Понятие и источники гражданского права	2	3.09	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	10.09	
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы		17.09	
4	Право собственности	2	24.09	

5	Наследование. Страхование	2	1.10	
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры	2	8.10	
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	15.10	
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	22.10	
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	29.10	
10	Налогообложение физических и юридических лиц	2	12.11	
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	2	19.11	
12	Понятие и источники семейного права	2	26.11	
13	Брак, условия его заключения	2	3.12	
14	Права и обязанности супругов	2	10.12	
15	Права и обязанности родителей и детей.	2	17.12	
16	Усыновление, опека (попечительство)	2	24.12	
17	Понятие и источники трудового права	2	14.01	
18	Коллективный договор. Трудовой договор	2	21.01	
19	Рабочее время и время отдыха	2	28.01	
20	Оплата труда. Охрана труда	2	4.02	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	11.02	
22	Понятие и источники административного права.	2	18.02	

	Административное правонарушение			
23	Административные наказания	2	25.02	
24	Понятие и источники уголовного права	2	4.03	
25	Понятие, признаки и состав преступления	2	11.03	
26	Виды преступлений	2	18.03	
27	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	2	25.03	
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	2	8.04	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	15.04	
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	22.04	
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2	29.04	
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	2	6.05	
33	Совершенствование правовой культуры.	2	13.05	
34	Повторение	2	20.05	
35	Повторение	2	27.05	