

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в 2022 году
в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	57	0	0	0	18	32	21	36	18	32
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3.	ОГЭ по русскому языку	57	0	0	0	37	65	17	31	3	5
4.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
5.	ОГЭ по информатике	45	0	0	0	23	51	17	38	5	11
6.	ОГЭ по обществознани ю	29	0	0	0	12	41	15	52	2	7
7.	ОГЭ по физике	22	0	0	0	10	45	11	50	1	5
8.	ОГЭ по географии	9	0	0	0	3	33	6	67	0	0
9.	ОГЭ по химии	3	0	0	0	1	33	2	67	0	0

№ п/п	Экзамен	Всего участни- ков	Участни- ков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10.	ОГЭ по истории	3	0	0	0	2	67	1	33	0	0
11.	ОГЭ по биологии	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
12.	ОГЭ по литературе	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование предмета	УМК (указать авторов, название, год издания)
1.	Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, И.С.. Збарский и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература.9 класс. М.: Просвещение 2019г.
3	Математика	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2019. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, . Кадомцев. Геометрия.7-9 класс. М.: Просвещение, 2019г.
4	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информака. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. Обществознание. 9 класс.: Просвещение, 2019
6	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутникю Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2019г.
7	География	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География. География России: Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2019
8	Химия	Г.Е. Рудзитиса и Ф. Г.Фельдмана «Химия. 9 класс» М., Просвещение 2019 г.
9	История	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. Обществознание. 9 класс. .: Просвещение, 2019г.
10	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология. 9 класс. М.: Дрофа,2019г

1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предмета.

Предмет	Количество обучающихся получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык		18	22	21	27	18	0	0
Математика	4	3	12	17	42	37	0	0
Информатика	5	5	17	17	23	5	0	0
Обществознание		2		15		2	0	0
Физика		1		11		10	0	0
География								

История	0	0	2	1	1	2	0	0
Химия	0	0	2	2	1	1	0	0
Биология	1	1	1	1	0	0	0	0
Литература	0	0	1	1	0	0	0	0

1.4. Результаты анализа соответствия годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

Результаты анализа соответствия годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших экзамене	Кол-во обучающихся подтвердивших годовую отметку	Кол-во обучающихся, получивших отметку выше годовой	Кол-во обучающихся, получивших отметку ниже годовой
Русский язык	58чел.	42чел./72%		
Математика	58чел.	40чел./69%		
Информатика	45 чел.	35чел./78%	5 чел./11%	5 чел./11%
Обществознание	29 чел.	19 чел./66%	4чел./14%	6чел./20%
Физика	21 чел.	14чел./67%	-	7чел./32%
Химия	3 чел.	3чел./100%	-	-
История	3 чел.	2чел./67%	-	1чел./33%
Биология	2 чел.	2чел./100%		
География	9чел.	9чел./100%		
Литература	1 чел.	1 чел./100%		

Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

² В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ ~~2018-~~2019-~~гг~~ ~~и 2021-гг~~.

Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица Ошибка! Только основной документ.

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	38				58	
Обучающиеся на дому	1					
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2				2	

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету_русский язык_____

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2	2	1	1	2	2	4	2	3	7	6	3	8	6	4	1	1

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица Ошибка! Только основной документ.

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	5	13			19	33
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			4	7
Получили «4»	14	36			21	36
Получили «5»	19	50			18	31

Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	9	23			10	17
Получили «5» набравших максимальный балл	3	7			1	1

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по русскому языку выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 74% участников ОГЭ, 22% - выше годовой, 5,5% - ниже годовой. Средний балл имеет положительную динамику. _

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету _____ литература _____ (наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица Ошибка! Только основной документ.

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО					1	1
Обучающиеся на дому					0	
Участники с ограниченными возможностями здоровья					0	

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету__литература

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

34
1

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица *Ошибка! Только основной документ.*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»					0	0
Получили «3»					0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла					0	0
Получили «4»					1	1
Получили «5»					0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы					0	0
Получили «5» набравших максимальный балл					0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализ полученных статистических данных показывает, что выпускники, участвовавшие в экзамене по литературе в 2022 г., получили положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся продемонстрировали верное понимание тематики и проблематики фрагмента эпического (или драматического, или лиро-эпического) произведения, его принадлежности к конкретной части (главе), видов и функций авторских изобразительно-выразительных средств.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика» (наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица *Ошибка! Только основной документ.*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО					57	100
Обучающиеся на дому					0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья					0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика»

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

Участников ОГЭ, набравших от 0 до 7 баллов, нет.





2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица Ошибка! Только основной документ.

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»					0	0
Получили «3»					37	65
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла					28	49
Получили «4»					17	30
Получили «5»					3	5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы					2	4
Получили «5» набравших максимальный балл					0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

В соответствии с диаграммой распределения первичных баллов 15,8% (пиковое значение диаграммы) обучающихся набрали 8 баллов из 31 возможного количества баллов (пороговое значение для успешной сдачи экзамена).

Средний первичный балл в 2022 году составил 13 баллов, средняя отметка составила 3,4. Качество знаний составило 35%, а уровень обученности - 48%. Максимальный балл в 2022 году составил 28 баллов.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика (наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица Ошибка! Только основной документ.

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	24	60	22	49	45	80
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

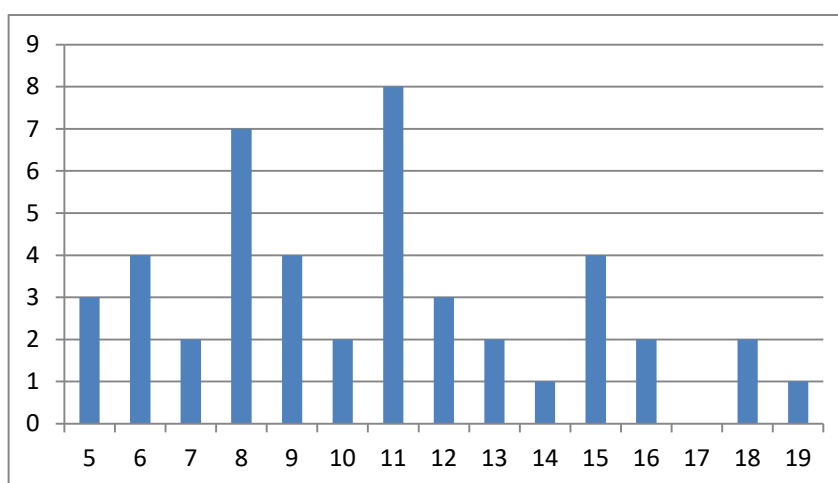
2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	4	2	7	4	2	8	3	2	1	4	2	0	2	1

Таблица 2

Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО			38	86	57	98
---	--	--	----	----	----	----



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица *Ошибка! Только основной документ.*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	21	9	40	21	46
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	7	15
Получили «4»	11	45	11	50	18	40
Получили «5»	8	34	2	9	6	13
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	4	0	0	2	4
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	1	5	1	2

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Доля участников, не преодолевших порог составила 0%.

Сравнивая результаты, можно отметить, что в 2022 году снизилась доля участников, которые получили отметку «5» (на 21% по сравнению с 2019 годом) и отметку «4» (на 5%). При этом повысилась доля участников, получивших «3» (на 25% по сравнению с 2019 годом).

Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) равен 3,7, что на 0,4 балла ниже результата 2019 года.

Обучающиеся на дому					0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			6	14	1	2

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
обществознание
(наименование учебного предмета)**

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года³)

Таблица 3

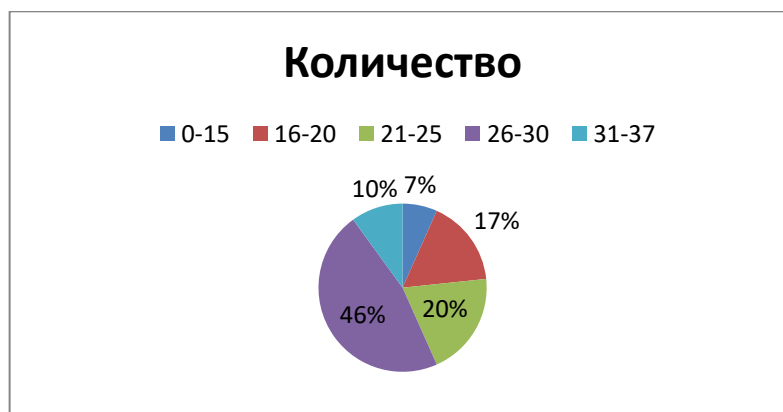
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	6	16	13	34	29	51
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций) отмечается рост количества обучающихся, сдающих обществознание, это может быть связано с увеличением количества обучающихся, которые выбирают обществознание для поступления в средне-специальные учебные заведения с соц-гум направлением.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



³ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	7	0	0
Получили «3»	2	33	9	69	10	34
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	2	7
Получили «4»	4	67	3	23	15	53
Получили «5»	0	0	0	0	1	3
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	1	3

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.
обучающиеся в 2022 году, выбравшие сдавать экзамен по обществознанию серьезно подошли к выбору предмета, также они ответственно готовились, посещая все дополнительные занятия, что положительно отразилось на их результатах

⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
история
(наименование учебного предмета)**

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁶)

Таблица 5

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	0	0	3	5
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций) отмечается рост количества обучающихся, сдающих историю, это может быть связано с увеличением количества обучающихся, которые выбирают историю для поступления в средне-специальные учебные заведения с соц-гум направлением.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету история

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

⁶ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 6

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁸	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	2	66
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	1	34
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

обучающиеся в 2022 году, выбравшие сдавать экзамен по истории серьезно подошли к выбору предмета, который им необходим при поступлении в ВУЗ после 11 класса, они решили, что начнут подготовку к нему уже в 9 классе.

⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету