

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ по созданию лично-развивающей образовательной среды «В ЕДИНСТВЕ СИЛА»

Команда проекта:

Маряскина О.В. - директор школы
Филатова Н.А. – зам.директора по УВР
Наточеева А.Ю. – зам.директора по ВР
Агафонова Л.Н. – педагог-психолог
Педагогический коллектив



Самарская область, пгт Безенчук 2022 г.





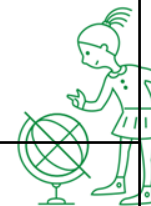
Справка об образовательной организации





Контингент обучающихся

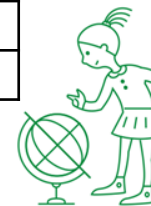
Уровни образования	Количество классов		Количество обучающихся	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Начальное образование	общее 8	9	207	233
Основное образование	общее 10	10	244	256
Среднее образование	общее 2	3	42	46
Всего	20	22	493	530





Социальный состав семей обучающихся

Показатели	2021-2022
Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ, в том числе:	530
Дети из полных семей	450
Дети из неполных семей	80
Дети из многодетных семей	73
Дети из малообеспеченных семей	87
Дети, находящиеся под опекой	14
Дети-инвалиды	12
Учащиеся, стоящие на ВШК	2
Учащиеся, стоящие на учете в ОДН ОП № 1	1





ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ





ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

**ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**ППК « Управление созданием лично-
развивающей образовательной среды»**





ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК « Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ТОЧКА РОСТА

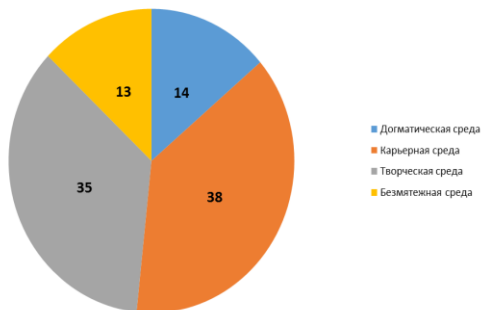
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

ГБОУ СОШ №2 П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Выводы по данным исследования с графиками

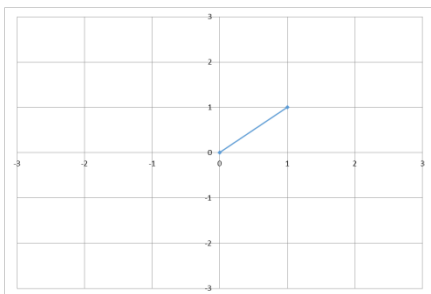
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

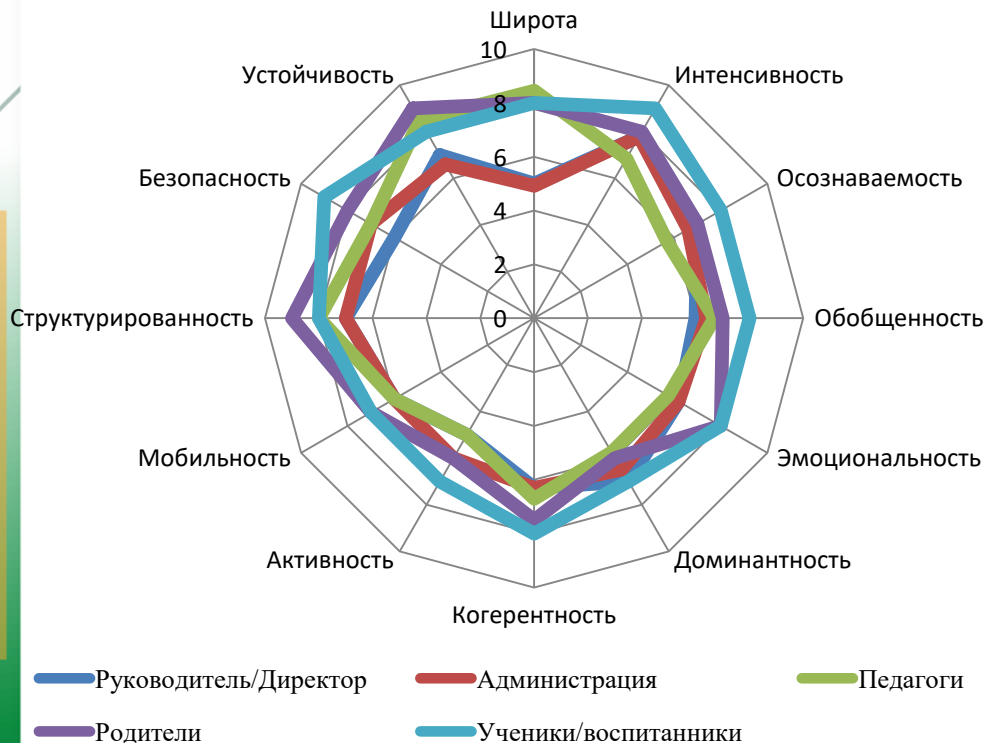


Доминирующий тип образовательной среды – карьерный !



Активный, но зависимый

Выводы по данным исследования с графиками



В школе недостаточно развиты все 12 компонентов образовательной среды, но особенно «провальные»:

- широта;
- мобильность;
- активность.



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

ЖЕЛАЕМОЕ

создание лично-развивающей образовательной среды школы, обуславливающей личностный успех субъектов образовательных отношений, способствующей успешной социализации, гармоничному развитию личности посредством вовлечения всех участников образовательного процесса в совместную творческую деятельность.



Развитие личностного потенциала у всех участников образовательного процесса



НАСТОЯЩЕЕ

При не плохих ресурсах в ОО доминирует карьерный тип среды, контролирующей стиль преподавания и общения, также низкая мотивация на различные виды деятельности, как обучающихся, так и педагогов



ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА





ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создание личностно-развивающей образовательной среды школы, обуславливающей личностный успех субъектов образовательных отношений, способствующей успешной социализации, гармоничному развитию личности посредством вовлечения всех участников образовательного процесса в совместную творческую деятельность.



ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

Расширение спектра возможностей для развития личностного потенциала и ключевых навыков для всех целевых групп и благополучателей проекта

	<p><i>Обучающиеся.</i> Научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением; взаимодействовать с другими людьми, ставить цели, делать осознанный выбор, быть ответственным за свою жизнь; самовыражаться занимаясь совместной творческой, проектной, исследовательской, социально-активной деятельностью; достигать успеха в современном обществе на основе формирования компетенций 4«К» - креативного мышления, критического мышления, коммуникации, кооперации.</p>
	<p><i>Педагоги.</i> Повышение профессионального уровня, развитие педагогических компетенций и корпоративной культуры, совершенствование управленческих компетенций через организацию деятельности педагогических обучающихся сообществ; повышение квалификации в области развития личностного потенциала. Обмен опытом.</p>
	<p><i>Родители.</i> Возможность реализовать собственные ожидания в отношении успешного будущего своего ребенка; участие в создании условий для развития своих детей, в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности, принимать участие в совместных образовательных и воспитательных событиях; получать профессиональную психолого-педагогическую поддержку в различных ситуациях, связанных с воспитанием детей;</p>
	<p><i>Образовательная организация.</i> Использование потенциала школьной среды как доступного, открытого, устойчивого, безопасного, многофункционального пространства, наполненного современными средствами образования для обеспечения личного успеха всех субъектов образовательных отношений.</p>

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС

Качественные изменения по формуле 3+2

В социальном компоненте



- повысится степень доверия;
- произойдет изменение взаимоотношений участников преобразований образовательной среды;
- улучшится индивидуальная реакция детей на обратную связь.

В пространственно-предметном компоненте



- стена обратной связи;
- измеритель эмоций в каждом классе;
- пространство для развития взаимодействия, коммуникации, креативности и критического мышления.

В организационно-технологическом компоненте



- интеграция подхода 4К;
- ПОС, ПДС;
- разнообразие внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- новые традиции и мероприятия.

В управленческом компоненте



- опыт внедрения управленческих проектов;
- перемены в стратегии управления ОО

В ресурсном компоненте



- Педагогический коллектив.

ГЛАВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЛРОС

- трансформация образовательной среды школы в личносно-развивающую по формуле «3+2»;
- формирование сообщества детей и взрослых, владеющих навыками работы в коллективе и мотивированными на совместно-организованную деятельность, бесконфликтное общение, демонстрацию отношений взаимоуважения и доброжелательности;
- сформированные 4К-компетенции субъектов образовательных отношений;
- рост мотивации педагогов, повышение эффективности управления школой;
- рост академических и личностных результатов обучающихся школы;
- создание условий для постоянного развития компетенций XXI века;
- результаты образования, удовлетворяющие запросам учащихся и их родителей;
- тесная взаимосвязь с внешним социумом и благотворное влияние на его развитие;
- создание привлекательного имиджа образовательной организации.



**Конкретный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС,
конкретные действия и мероприятия проекта
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



№ п/п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Обучение управленческой команды	Февраль-март 2022	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог.
2.	Круглый стол «ЛРОС школы - основа развития личностного потенциала учащихся»	Февраль 2022	Управленческая команда
3.	Разработка локальных актов, обеспечивающих поддержку и реализацию проекта.	Апрель 2022	Управленческая команда
4.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛРОС	Март 2022	Педагог-психолог
5.	План работы управленческой команды по созданию ЛРОС в школе	Март 2022	зам. директор по УВР
6.	Экспертиза состояния ЛРОС школы	Март 2022	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Информирование родительской общественности о запуске и ходе реализации Проекта на сайте школы.	Май 2022	Директор, системный администратор
8.	Создание и защита проекта «В единстве сила»	Март 2022	Управленческая команда
9.	Обучение педагогической команды (12 человек.)	Март-Май, 2022	Директор
10.	Создание профессионального обучающего сообщества педагогов (ПОС)	Апрель, 2022	Управленческая команда
11.	Внесение изменений в локальные акты школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с учетом развития ЛРОС.	Май-август, 2022	Команда проекта
12.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Август, 2022	Зам. директора по УВР
13.	Внесение изменений в программу воспитания «Школа, которая учит жить»	Апрель-август, 2022	Зам. директора по ВР
14.	Изменение рабочих программ по предметам с учетом интеграция тем УМК «Школа возможностей»	Июнь-август, 2022	Зам. директора по ВР
15.	Разработка курсов внеурочной деятельности.	Август-сентябрь, 2022	Команда педагогов по внедрению ЛРОС

16.	Создание плана ПДС на 2022-2023 по формированию компетенций 4К у учащихся на уроках	Август, 2022	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
17.	Приобретение УМК Благотворительного фонда «Вклад в будущее».	Август, 2022	Директор
18.	Введение курса внеурочной деятельности СЭР в начальной школе (1-2 класс) и «Развитие ЛП подростков» в основной и старшей школе.	Сентябрь, 2022	Зам директора по УВР
19.	Круглый стол ПОС	Один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
20.	Фестиваль творческих проектов «школа мой мечты». Проектирование зон: спортивная, творческая, зона релаксации, наши достижения.	Сентябрь – октябрь, 2022	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
21.	Составления сметы и плана по изменению предметно-пространственной среды школы.	Май, 2022	Директор. Зам. Директора по АХЧ
22.	Создание Раздела «Проект ЛРОС» на официальном сайте ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук.	Август, 2022	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
23.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь 2022 –май 2023	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
24.	Совместная разработка правил школьной, жизни ритуалов, традиций на каждом уровне образования. Разработка и принятие общешкольного «Кодекса взаимоотношений»	Сентябрь, 2022	Орган ученического самоуправления
25.	Социальный проект по разработке символики школы (гимн, эмблема, флаг)	Октябрь, 2022	Орган ученического самоуправления
26.	Предварительные итоги по реализации проекта ЛРОС	декабрь 2022	Управленческая команда
27.	Зонирование пространства по проекту ЛРОС	Сентябрь-декабрь 2022	Директор, зам. Директора по АХЧ
28.	Семинар ПДС по формированию компетенции 4К у учащихся на уроках	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР
29.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2023	Зам. Директора по УВР, методист
30.	Организация круглых столов для координации и принятия общих решений	Не реже 1 раза в месяц	Управленческая команда

	различных звеньев по развитию ЛРОС.		
32.	Открытые занятия СЭР	февраль, 2023	Классные руководители 1-2 классов
33.	Открытые занятия «Развитие ЛП подростков».	Март, 2023	Классные руководители 5-10 класс
34.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 1 года проекта ЛРОС	май, 2023	Педагог-психолог
35.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
36.	Реализация программы воспитания «Школа, которая учит жить»	В течение учебного года	
36.	Поведение итогов по реализации проекта ЛРОС за 2022-2023 учебный год. Корректировка дорожной карты на 2023-2024 учебный год	Май, 2023	Управленческая команда



**Конкретный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС,
конкретные действия и мероприятия проекта
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



№ п\п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛРОС.	Август 2023 г	Управленческая команда
2.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Август 2023 г	Зам. Директора по УВР
3.	Изменения локальных актов	сентябрь, 2023	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
4.	ПДС по формированию компетенции 4К	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
5.	Круглый стол ПОС	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
6.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛРОС	1 раз в четверть	Педагог-психолог
7.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
8.	Преобразование инфраструктуры школы и её компонентов, в соответствии с разработанным планом	Июнь-август 2023 г	Директор, Зам. Директора по АХЧ
9.	Создание мест для психологической разгрузки.	Сентябрь-октябрь, 2023 г	Директор, зам. Директора по АХЧ

10.	Введение курса СЭР в начальной школе (3-4 класс)	Сентябрь, 2023 г	Зам директора по ВР
11.	Организация обучения в старшей школе по ИУП (10-11 классы)	Сентябрь 2023г	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
12.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь-май	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
13.	Открытые занятия СЭР	февраль, 2024	Классные руководители 1-2 классов
14.	Открытые занятия «Развитие ЛП подростков».	Март ,2024	Классные руководители 5-10 класс
15.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2024	Зам. Директора по УВР, методист
16.	Реализация программы воспитания «Школа, которая учит жить»	В течение учебного года	Зам директора по ВР
17.	Работа органа ученического самоуправления	В течение учебного года	Зам директора по ВР
18.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 2 года проекта ЛРОС	май, 2024	Педагог-психолог
19.	Поведение итогов по реализации проекта ЛРОС за 2023-2024 учебный год. Корректировка дорожной карты на 2024-2025 учебный год	Май, 2024	Управленческая команда
20.	Разработка курсов внеурочной деятельности СЭР и «Развитие ЛП подростков». На 2024-2025 учебный год.	май, 2024	Классные руководители

**Конкретный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС,
конкретные действия и мероприятия проекта
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



№п\ п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛПРОС.	Август 2024	Управленческая команда
2.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛПРОС.	Август 2024	Зам. директора по УВР
3.	Изменения локальных актов	сентябрь, 2024	Команда педагогов по внедрению ЛПРОС
4.	ПДС по формированию компетенции 4К	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛПРОС
5.	Круглый стол ПОС	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛПРОС
6.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛПРОС	1 раз в четверть	Педагог-психолог
7.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
8.	Преобразование инфраструктуры школы и её компонентов, в соответствии с разработанным планом	Июнь-август 2024 г	Директор, Зам. директора по АХЧ
9.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности СЭР и «Развитие ЛП подростков».	Сентябрь-май	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
10.	Открытые занятия СЭР	март, 2025	Классные руководители 1-4 классов
11.	Открытые занятия «Развитие ЛП подростков».	апрель, 2025	Классные руководители 5-10 класс
12.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2021	Зам. директора по УВР, методист
13.	Реализация программы воспитания «Школа, которая учит жить»	В течение учебного года	Зам директора по ВР
14.	Работа органами ученического самоуправления	В течение учебногo года	Зам директора по ВР
14.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 3 года проекта ЛПРОС	май, 2023	Педагог-психолог
15.	Поведение итогов по реализации проекта ЛПРОС.	Май, 2023	Управленческая команда



В единстве сила!

