



# групповой педагогический проект **«Ты мне, я тебе»**

*Описание системы и инструментов обратной  
связи и рефлексии при работе с  
обучающимися*

Авторы:  
Команда «Новаторы»  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

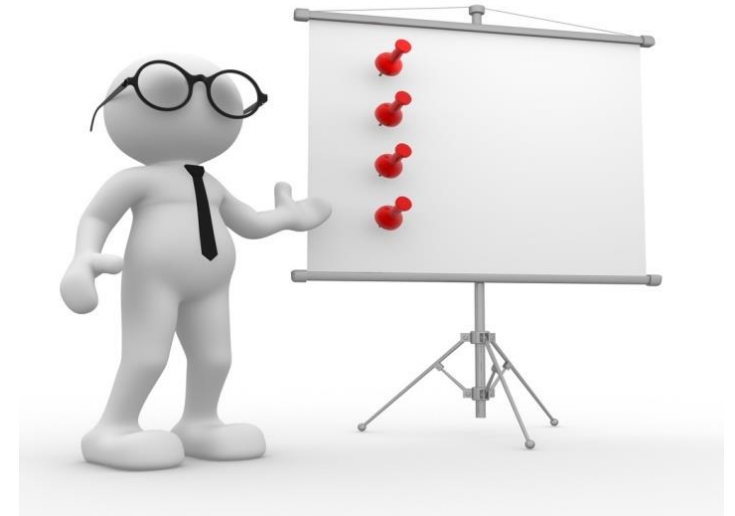


Чтобы что-то успешное создавать,  
нужно уметь слушать обратную связь

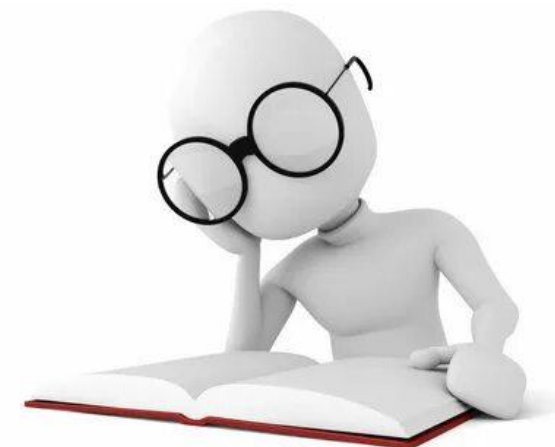


## Место педагогического проекта в рамках управленческого:

Педагогический проект **«Ты мне, я тебе»** занимает ведущее место в управленческом проекте **«В ЕДИНСТВЕ СИЛА»**. Обратная связь и рефлексия являются одним из основных направлений развития ЛРОС.



# Ключевая проблема: Межличностное взаимодействие и проблема диалога между всеми участниками образовательного процесса



## Идея:

Создание эффективной обратной связи является основной обучения школьников. Обратная связь освещает весь процесс обучения, ведет к положительным результатам обучающихся, позволяет увидеть эмоциональный фон и способствует профессиональному росту учителей, что влечет за собой положительную динамику в области мотивации на деятельность всех участников образовательного процесса

## Способы реализации:

- В каждом классе «Уголок настроения».
- Промежуточная и итоговая рефлексия, в рамках уроков и внеурочной деятельности.
- «Экран обратной связи».
- «Доска пожеланий».



# Задачи педагогического проекта:

- Провести анализ научной и учебно-методической литературы по теме проекта.
- Рассмотреть теоретические аспекты изучения рефлексии, рефлексивных способностей.
- Разработать сборник приемов рефлексивной деятельности учащихся как формы повышения качества преподавания в современных условиях.
- Апробировать сборник приемов рефлексивной деятельности учащихся как формы повышения качества преподавания в начальной школе в современных условиях
- Провести мониторинг успешности применяемой системы рефлексивной деятельности
- Презентация и анализ на ПОС.



# Каждый участник нашей команды внес значительный вклад в педагогический проект





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА



# Взвесили все «ЗА» и «ПРОТИВ»

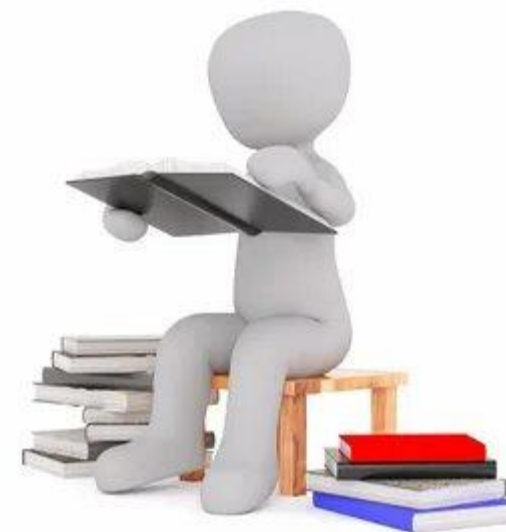


**Пришли к выводу, что для  
успешного развития ЛРОС  
данный проект нашей школе  
необходим**





# Изучили литературу, в которой описываются приемы рефлексии и обратной связи



**Вместе составили сборник  
«Рефлексия как форма  
повышения качества  
преподавания»  
(он и является продуктом  
нашего проекта)**



# **Наша задача – ознакомить весь педагогический коллектив с содержанием сборника**



# Внедрить его в образовательный процесс



# Помощь коллегам, является одной из главных задач проекта





