Урок математики в 4 классе в соответствии с требованиями ФГОС

Предмет: математика

Тема урока: «Решение задач. Повторение»

Класс: 4

Учитель: Васильева Людмила Геннадьевна.

Тип урока: закрепление изученного материала

Вид урока : комбинированный

Используемые технологи: технология развития критического мышления (на этапе организации урока и актуализации опорных знаний), современная технология оценивания (на этапах закрепления изученного материала, на этапе рефлексии), информационно – коммуникационные технологии (использование презентации на всех этапах урока), технология « Педагогики сотрудничества» (мотивация к познавательной деятельности со стороны учителя, свободное высказывание своего мнения со стороны обучающихся)

Базовые способности школьников, на которые ориентировано занятие: развитие воображения, мышления, способность понимать текст, способность к организации, рефлексии, самоопределению и самовыражению.

Группы формируемых компетенций:
Личностные УУД: развитие интереса к различным видам деятельности, понимание причин успеха в учебе, развитие самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.
Регулятивные УУД: принятие учебной задачи и умение следовать инструкции учителя или предложенных заданий; умение самостоятельно оценивать правильность выполненного действия и вносить необходимые коррективы.
Коммуникативные УУД: участие в групповой работе с использованием речевых средств для решения коммуникативных задач; использование простых речевых средств для передачи своего мнения; проявление инициативы в образовательном процессе.
Познавательные УУД: добывание новых знаний из текста учебника, раздаточного материала; переработка полученной информации для формулировки выводов.

Формы работы: фронтальная (совместное выполнение задания), групповая (помощь однокласснику), индивидуальная (самостоятельная работа)

Приемы работы: деятельностный подход к обучению (самостоятельный поиск решения примеров и задач).

Методы работы : проблемно – сообщающий (с опорой на наглядность в виде таблиц, схем) , метод самоорганизации познавательной работы на всех этапах урока.

Цель урока: организация деятельности учащихся по закреплению изученного материала; формирование активной личности; воспитание самостоятельности; развитие у учащихся интереса к предмету.

Задачи занятия:
1. Закрепить знания и умения детей в выполнении математических действий с многозначными числами, при решении задач.
2. Развивать личностные коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Структура урока

Этапы деятельности на уроке в соответствии с типом урока	Цель этапа	Деятельность учителя: содержание работы, приемы и способы реализации содержания, формы организации	Деятельность обучающихся: самостоятельная работа учащихся	Какие УУД формируются на каждом этапе
1. Организационный этап.	Психологическая установка на урок	**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ** - Здравствуйте, гости нашего урока математики! Мы рады вас приветствовать на нашем уроке! Математику, друзья, Не любить никак нельзя. Очень строгая наука, Очень точная наука, Интересная наука - Ма-те-ма-ти-ка! - Каким бы вы хотели видеть сегодняшний урок? (Интересным, с трудностями, с хитростями.) - Мне хочется, чтобы весь наш урок был окрашен только радужными красками. ***(Слайд1)*** - Давайте улыбнемся, пожелаем друг другу успехов и начнем наш урок. ***(Слайд2)***	**Включаются в деловой ритм урока.**	**<u>Личностные:</u>** самоопределяются, настраиваются на урок
2. Актуализация опорных знаний	Включение учащихся в учебную деятельность	- Сегодня мы с вами проведѐм не совсем обычный урок. Все знания, которые мы получили на уроках математики, постараемся применить на практике. -Итак, тема урока «Повторение. Обобщение полученных знаний». ***(Слайд 3)*** -Какие задачи мы поставим на сегодняшний урок? - Записываем число, классная работа.		**<u>Личностные:</u>** Формируемые способы деятельности: - проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности, развитие интереса к различным видам деятельности

3. Повторение изученного материала	Мотивация к учебной деятельности	Устный счѐт. **(Слайд 4)** В это время 3 учащихся работают на нетбуках. **(Слайд 5)** 1. 40*40= 90*20= 50*60= 50*70= 40*80= 700*70= **2.** Решите задачу. **(Слайд 6)** Юра исписал 10 страниц общей тетради, что составляет 1/4 часть всей тетради. Сколько страниц в тетради? 3. **(Слайд 7)** Часы показывают 8 часов 3 минуты. Известно, что часы спешат на 7 минут. Который час в действительности ? - В пятницу у нас в классе большой праздник – День осенних именинников. Нам нужно к нему подготовиться. Не только творчески; выучить стихи и песни. Давайте попробуем помочь родителям составить меню для праздника и посчитать материальные затраты. -Давайте подумаем, что нужно купить для украшения класса? **(Слайд 8)** - Хорошо. А теперь займѐмся меню. Что бы вы хотели из угощения? -Итак, нам нужно будет купить мороженое, конфеты, сок, мандарины, бананы, груши, воздушные шарики. **(Слайд 9)**	**Разбираем коллективно, дети аргументируют свой выбор**	**<u>Личностные:</u>** Формируемые способы деятельности: - проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности, развитие интереса к различным видам деятельности. **<u>Коммуникативные:</u>** инициативное сотрудничество, принятие решения и его реализация **<u>Предметные :</u>** использование системы научных и теоретических знаний на практике **<u>Регулятивные:</u>** Осуществляемые действия:- контролируют правильность ответов учащихся взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность

	Актуализация опорных знаний и способов действий.	- Теперь нам нужно посчитать, сколько чего покупать. **(Слайд 10)** Мороженое -28 штук. Шарики – 28 штук. Пицца. В одной пицце 8 кусочков. Сколько штук пицц нам нужно купить, чтобы каждому досталось по два кусочка? Конфеты. В среднем в 100 г конфет – 7 штук. Давайте возьмѐм два вида конфет. Посчитайте, сколько кг или г конфет нужно купить. Сок. В 1 литре – 5 стаканов. Сколько упаковок сока нужно купить для 28 человек? Мандарины. В 1 кг – 15 штук. Бананы. В 1 кг – 5 штук. Груши. В 1 кг – 5 штук. Результаты вносятся в таблицу.	Работа в группах. Каждая группа даѐт свой ответ с объяснением. Заполняют таблицу на доске.	**<u>Коммуникативные:</u>** инициативное сотрудничество, принятие решения и его реализация **<u>Предметные :</u>** использование системы научных и теоретических знаний на практике.
	Обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной	**Физминутка.** Нам осталось купить скатерти. Сначала нужно решить, сколько столов нам потребуется. Сколько человек могут сесть за один стол?(4 человека). Сколько столов нужно? Давайте подумаем, сколько скатертей нужно купить. Размер скатерти 90см*260 см. Сколько столов можно накрыть одной скатертью? (2 стола). А нам нужно накрыть 7 столов. Сколько скатертей покупаем? (4 штуки). Осталось посчитать стоимость всей покупки. И сколько денег нужно на одного	Самостоятельная работа и самооценка.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>работы</td>
<td>человека.
Так как деление такого вида мы ещѐ не изучали, поэтому посчитайте на калькуляторе.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Итог урока. Рефлексия.

7. Домашнее задание.</td>
<td>Самооценка результатов своей деятельности</td>
<td>- Оцените свою деятельность на уроке, используя смайлики.

<table>
<tr><td>Я очень доволен своей работой.</td><td>Мне надо разобраться в некоторых вопросах.</td><td>У меня много ошибок.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Решить 2 карточки по теме «Учи.ру» на тему «Решение задач»</td>
<td>Обучающиеся ставят «+» в тот столбик, как себя оценили</td>
<td><u>Личностные:</u> формирование самооценки и взаимооценки, осознание обучающимися своей учебной деятельности..</td>
</tr>
</table>

Устный счёт

http://shkola-abv.ru

Запишите только ответы.

40 • 40 =

50 • 70 =

90 •20 =

40 • 80 =

50 • 60 =

300 • 30 =

700 • 70 =

900 •20 =

300 • 60 =

80 • 600 =

http://shkola-abv.ru

Юра исписал 10 страниц общей тетради, что составляет 1/4 часть всей тетради. Сколько страниц в тетради?

http://shkola-abv.ru

Часы показывают 8 часов 3 минуты. Известно, что часы спешат на 7 минут. Который час в действительности ?

http://shkola-abv.ru

«Корзина идей»

Мороженое
пиццу
конфеты
сок
мандарины
бананы
Груши
Воздушные
шарики.

	Цена	Количество	Стоимость
Мороженое	30 р		
Пицца	500 р		
Конфеты	27р за 100 г		
Сок	68 р		
Мандарины	57 р		
Бананы	65 р		
Груши	94 р		
Шарики	8 р		
Скатерти	60 р		

СПАСИБО!