

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 16.03.2023г.



Утверждаю
Руководитель с/п «ДЮСШ»
С.Н. Мартынов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
дополнительного образования детей «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук за 2022 год

2023 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации образовательной деятельности	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения	11
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
7. Оценка качества материально-технической базы	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
II. Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ», реализующего программы дополнительного образования детей	17

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурного подразделения «ДЮСШ» (далее – с/п «ДЮСШ») определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития с/п «ДЮСШ», провести диагностику и корректировку деятельности с/п «ДЮСШ» по основным направлениям.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности с/п «ДЮСШ», подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук Безенчукского района

Самарской области структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование учреждения: ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук с/п «ДЮСШ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6377 от 25 декабря 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 503 – 16 от 03 февраля 2016 года

Устав: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.07.2019г. № 2-од и приказом министра имущественных отношений Самарской области от 21.08.2019г. №1556

Коллективный договор: 17 марта 2022 года прошел уведомительную регистрацию в Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области, присвоен регистрационный номер 01922022, изменения и дополнения в Коллективный договор от 07.02.2023г. (рег. № 01922022/1)

Юридический адрес: 446250, Самарская обл., Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Комсомольская, дом 82.

Фактический адрес: 446250, Самарская обл., Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Нефтяников, дом 11а.

Контактная информация: телефон: 8(84676)2-18-56,
e-mail: bezendush@mail.ru, сайт: <http://bezendush.minobr63.ru/>

Образовательная деятельность:

Целью деятельности структурного подразделения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

Задачи деятельности структурного подразделения:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у учащихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- достижение оптимального уровня спортивных результатов путем участия в соревнованиях различных уровней;
- проведение спортивно-массовых мероприятий в Безенчукском районе по культивируемым в ДЮСШ видам спорта;
- повышение спортивного мастерства обучающихся;

– укрепление материально-технической базы школы.

Структурное подразделение «ДЮСШ» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом;
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовые и законодательные базы Российской Федерации.

Сведения о контингенте воспитанников

Основной структурной единицей с/п «ДЮСШ» является группа детей, желающих заниматься избранным видом спорта, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, в возрасте от 5 до 18 лет.

№	Возрастная категория	Численность		
		Всего	Мальчиков	Девочек
1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	126	77	49
2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	543	329	214
3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	674	401	273
4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	173	90	83
ВСЕГО:		1516	897	619

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

В 2022 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 чел., попавших в трудную жизненную ситуацию – 26 чел.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы, обсуждены на тренерском совете и утверждены директором школы и размещены в Навигаторе дополнительного образования.

В СП «ДЮСШ» реализуются 13 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно–спортивной направленности: баскетбол, волейбол, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, рукопашный бой, плавание, от игры к спорту, навстречу к ГТО, ГТО для дошколят. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ - 1 год.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся района к систематическим занятиям физической культурой и спортом, тренерско-преподавательский коллектив спортивной школы ведет активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования. Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-переводные нормативы) и судейская практика. ДЮСШ п.г.т. Безенчук является координатором работы по организации муниципальных этапов следующих Всероссийских мероприятий: Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Президентские состязания»,

«Президентские спортивные игры», «Фестиваль ГТО», «Олимпийское образование России».

с/п «ДЮСШ» является Центром тестирования норм ГТО и отвечает за проведение тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях района с I по VI ступень.

Вовлечение родителей в образовательный процесс

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс.

Вывод: в отчетном году структурное подразделение «ДЮСШ» реализовывало дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, рукопашный бой, плавание, от игры к спорту, навстречу к ГТО, ГТО для дошколят. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ - 1 год. В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

ДЮСШ м.р. Безенчукский целенаправленно реализует единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

2. Оценка системы управления

Структурное подразделение «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дополнительном образовательном

учреждении, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Самарской области, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет руководитель структурного подразделения – Мартынов Сергей Николаевич. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор Учреждения – Маряскина Ольга Викторовна, по согласованию с руководителем структурного подразделения. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты – Джумбаева Людмила Николаевна, Гольцова Надежда Николаевна. Руководителем Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Демьяненко Нина Федоровна.

В ДЮСШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Тренерско-педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания Тренерско- педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав совета входят все педагогические работники. Тренерско- педагогический совет принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной деятельности Учреждения, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

Вывод: за отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной

деятельности структурного подразделения. В целом в с/п «ДЮСШ» прослеживается эффективное сотрудничество с учащимися, родителями, работниками СП и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития структурного подразделения. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией, особый интерес представляет профессиональная позиция тренеров - преподавателей и педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

Количество воспитанников ДЮСШ м.р. Безенчукский, принявших участие в соревнованиях различного уровня в 2022 году

№	Отделение/ мероприятия	Количество участников		
		Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Юный атлет	84	75	
2	Юный лыжник	138	98	3
3	Дзюдоист	109	45	7
4	Конный спорт	19		
5	Оранжевый мяч	101	33	
6	Играю в волейбол	86	28	
7	Футболист	172	65	
8	Настольный теннис	16	8	
9	Иду в борьбу	36	11	
10	Учусь плавать	71		
11	Другие	84		
	Итого:	916	363	10

Вывод: в 2022 году спортивный разряд кандидат в мастера спорта выполнила 1 воспитанница отделения легкая атлетика.

За отчетный период выполнили массовые спортивные разряды – 43 воспитанника.

Воспитанники, входящие в состав сборных команд:

- муниципального района Безенчукский – 8 чел.;
- Самарской области: всего – 2 чел.

4. Оценка организации образовательной деятельности.

Детско-юношеская спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культуры и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 33 тренер-преподаватель, из них 11 основных (1 в декретном отпуске), 21 – внешних совместителя. Охват обучающихся на протяжении последних лет – 1516 чел. ДЮСШ осуществляет свою деятельность круглогодично.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 9.00ч. до 21.00ч. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что дает возможность обучающимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление на обучение производится приказом по учреждению.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. Тренеры-преподаватели оформляют документы с

помощью компьютерной техники и используют электронный документооборот.

Организация образовательного процесса ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план с/п «ДЮСШ» рассчитан на 36 недель. Объем учебно-тренировочной нагрузки составляет 3,5 часа в неделю.

Вывод: основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук работали 31 тренер-преподаватель, из них 11 основных, 20 – внешних совместителя. Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Квалификация педагогических работников ДЮСШ

№	Наименование	Тренерский состав
1	Высшая категория	3
2	Первая категория	1
3	Соответствие	25
4	Молодые специалисты	4

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 42 года. Средняя нагрузка тренеров-преподавателей по основному месту работы – 18 ч.

Для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность. В последнее время наблюдается тенденция к повышению уровня образования: на данный момент высшее образование имеют 80 % педагогов. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 55 %. С учетом разноплановости занятий и разбросанности населенных пунктов заменить совместителей на основных педагогов не предоставляется возможным. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Безенчукский, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2022 году прошли обучение на курсах – 7 человек. Совместная творческая работа педагогического коллектива, система мотивации педагогов и педагогический опыт – все это хорошая почва для результативного участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Вывод: в настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. 42% работников имеют стаж более 15 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, литература по видам спорта для проведения воспитательной работы, программы, пособия. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это

обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, также тренерами других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта, использование электронных образовательных ресурсов. В учебном процессе тренеры уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы: разбор и анализ учебно-тренировочного занятия; анализ выступления в соревнованиях; ведение личных дневников спортсменами; теоретические занятия. Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Методический совет школы работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете. В 2022 году было проведено 3 заседания.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов. Тренеры постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

Педагоги с/п «ДЮСШ» приняли участие в различных онлайн семинарах, совещаниях:

- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в объёме 4 ч. с применением дистанционных образовательных технологий – **Мартынов С.Н.;**
- открытый семинар «Основы составления маршрутов на соревнованиях», семинар-практикум «Психологические особенности организации тренировочного процесса в конном спорте» - **Лебедева Е.А.**

В 2022 году педагоги стали обладателями ряда призовых мест в различных конкурсах различного уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Мастерство – путь к профессии» - **Алексеев С.С. - II место;**

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Шаг в профессии» - **Леопеева И.С. - I место;**
- областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области, в номинации «Тренер года» в группе по неолимпийским видам спорта – **Федосеев А.В. – III место.**

В 2022 году с/п «ДЮСШ» стало призером в двух конкурсах регионального уровня:

- областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области – **I место.**
- региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год, в номинации «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию» - **I место.**

7 педагогов в 2022 году прошли курсы повышения квалификации. Администрацией с/п «ДЮСШ» выпускается ежеквартально газета «Безенчукский спорт», в которой предоставлена вся информация о деятельности учреждения, а также на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «Спортивный Безенчук».

Вывод: в учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Тренеры-преподаватели с/п «ДЮСШ» постоянно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

7. Оценка качества материально-технической базы

Важным показателем эффективности учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение последних лет и всего времени работы ДЮСШ.

Занятия в объединениях баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, ГТО, легкая атлетика проводятся на базе «ДЮСШ», стадиона «Труд». По конному спорту занятия проходят на базе конноспортивного стадиона. Большинство занятий в объединениях с/п «ДЮСШ» проводятся на базе образовательных организаций м.р. Безенчукский, а также спортивного комплекса «Молодежный» и ВСК «Витязь». Для занятий непосредственно в здании с/п «ДЮСШ» имеется спортивный зал, столы для настольного тенниса и лыжная база.

№	Место проведения (база)	Наименование объединения	Всего учащихся
1	с/п «ДЮСШ»	Лыжные гонки, баскетбол, настольный теннис	232
2	ГБОУ СОШ №1	Легкая атлетика	60
3	ГБОУ СОШ №2	Волейбол, рукопашный бой	188
4	ГБОУ СОШ №3	Дзюдо, баскетбол	90
5	ГБОУ СОШ №4	Футбол, баскетбол,	135
6	ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки	Спортивные игры, футбол, лыжные гонки, волейбол	155
7	ГБОУ ООШ с.Песочное	Футбол	34
8	ГБОУ ООШ с.Васильевка	Спортивные игры, футбол	45
9	ГБОУ СОШ с.Преполовенка	Лыжные гонки	33
10	ГБОУ СОШ с.Натальино	Лыжные гонки	33
11	ГБОУ СОШ с.Ольгино	Баскетбол	40
12	ГБОУ СОШ с.Купино	Спортивные игры, футбол	30
13	ГБОУ СОШ с.Звезда	Футбол, настольный теннис	40
14	ГБОУ СОШ с.Прибой	Футбол	45
15	д/с «Росинка»	ГТО для дошколят	26
16	ССОК «Молодежный»	Плавание, футбол, ГТО	248
17	СРДЮОО ВСК "Витязь"	Дзюдо	65
18	Конноспортивный стадион	Конный спорт	50
ИТОГО:			1516

Вывод: Не смотря на недостаточность материально технического, финансового обеспечения, в прошедшем 2022 году, уровень спортивных показателей с/п «ДЮСШ» остается достаточно стабильным. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы школы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности: качества оказываемых образовательных услуг, личных достижений обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников, материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

В целях повышения качества эффективности работы в с/п «ДЮСШ» сложилась система морального и материального стимулирования педагогических работников. В школе успешно действует отраслевая система оплаты труда, позволяющая за счет стимулирующих выплат повысить мотивацию работников на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях тренерско-педагогического совета, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения и руководителем ДЮСШ.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

II. Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ», реализующего программы дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1516
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	126
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	543
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	674
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	173
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1285/85%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0/0 %

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	119 / 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	117/8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 /1,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26/1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1289/85%
1.8.1	На муниципальном уровне	916/ 60%
1.8.2	На региональном уровне	363/ 24 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 / 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	4/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	727/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	532/73%
1.9.2	На региональном уровне	191/26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,14%
1.9.5	На международном уровне	1/0,14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	33/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%

1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 / 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15 %
1.17.1	Высшая	3 / 9 %
1.17.2	Первая	2 / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 / 33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 12 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	102
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	26
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (на основании договора с муниципалитетом)	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %