

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

юрид.адрес: 446250 Самарская область, Безенчукский район, п.Безенчук, ул.Комсомольская, д.82
Тел.: 8 (846 76) 2-38-87; e-mail: school2_bzn@samara.edu.ru
ИНН 6330050554 КПП 633001001 ОГРН 1116330005120

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук

_____ О.В. Марякина

Приказ № _____

от «___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛДП «СОЛНЫШКО»**

«Летнее путешествие на весёлом экспрессе»

п.г.т. Безенчук

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Содержание и формы реализации программы.
4. Условия реализации программы.
5. Критерии эффективности программы.
6. Предполагаемые результаты программы.
7. Наличие опыта реализации.
8. Литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук организуется летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Предполагается за одну смену принять 70 обучающихся. Возраст детей от 7 до 10 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей, дети, чьи родители принимают участие в ВСО, дети с ОВЗ и дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум поселка: детская районная библиотека, ККЗ «Юбилейный», Дом ветеранов, ГКУ СО «Безенчукский Дом детства», музейно-выставочный центр, СК «Молодёжный», детская школа искусств.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

Проблема летней занятости детей.

Укрепление здоровья учащихся.

Снижения темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в коллективных творческих делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в форме путешествия. Так как за прошедшие сезоны дети стали более эрудированы, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в окружающем пространстве, на методическом совете было решено, что пора приступить к более серьёзным испытаниям и покорить окружающий мир. И назвали мы нашу программу «Летнее путешествие на весёлом экспрессе»

Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы	Результат	Формы работы
Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.	Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.	Физкультурно – оздоровительные мероприятия.
Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.	Проведение различных культурно-досуговых мероприятий, творческих заданий.
Организация совместной деятельности детей и взрослых.	При активном участии детей и взрослых в совместной деятельности у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.	Участие в массовых мероприятиях, общение, беседы, разучивание игр на сплочение коллектива.
Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	Участие в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха.
Совершенствование системы организации внеурочной	Время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей и на	Анализ каждого дня

деятельности детей.	следующий год с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.	
---------------------	--	--

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два учителя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в оформительской работе, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Летнее путешествие на весёлом экспрессе». Все учащиеся делятся на три возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является «Весёлый экспресс».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический;
- Нравственный;
- Научно-технический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из станций под названием:

1. Станция «Добро пожаловать!»
2. Станция «Водопад смеха»
3. Станция «Сюрпризная»
4. Станция «Светофория»
5. Станция «Лесная»
6. Станция «Сказочная»
7. Станция «Дружба»
8. Станция «Мульти – пульти»
9. Станция «Историческая»
10. Станция «Здоровей – ка»
11. Станция «Филиппово»
12. Станция «Замок рыцарей»
13. Станция «Музыкальная»
14. Станция «Поляна красоты»
15. Станция «Память»
16. Станция «Олимпийская»
17. Станция «День доброго сердца»
18. Станция «Прощальная»

Структура управления

Лето – пора путешествий, и ребята решили отправиться в путь на воображаемом “экспрессе”.

Для отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивный зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, экран соревнований между отрядами, оформление, наглядный материал.

На входе будет оформлен информационный стенд для родителей, где каждый родитель сможет познакомиться с девизом лагеря, режимом дня, ежедневным планом работы лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в дневнике “Весёлого экспресса” и на экране настроения.

Дневник путешествия “Весёлого экспресса” пассажиры ведут сами. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том или ином мероприятии. Уделяется внимание именинникам, их поздравляем не только на линейках, но и через страницы дневника.

Также, во время всей лагерной смены используется словарь путешествий.

Лагерь - чудесная летняя страна.

Все дети в лагере - пассажиры “Весёлого экспресса”.

Воспитатели лагеря – проводники “Весёлого экспресса”.

Начальник лагеря - машинист состава.

Вагоновожатый –вожатый.

«Вагон – ресторан» - столовая

Есть отрядные уголки, в которых помещены:

численность пассажиров (список отряда);

девиз, речёвка, эмблема отряда;

достижения отряда;

поздравления;

звёзды отряда.

На закрытии смены будут подведены итоги работы, продемонстрируются достижения детей в различных видах деятельности, лучшие ребята будут награждены.

Задача машиниста, вагоновожатого и проводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле состава организуют вагоновожатый и проводники.

Каждый вагон создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал путешествий, где отражает жизнь путешественников каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты железных дорог, где центром является ЛДП «Солнышко». Путешествуя в пространстве, пассажиры (дети) открывают каждый день новую станцию. Всего станций 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Группа пассажиров, первыми исследовавшие станцию (победившие в общелагерном деле), устанавливают на станции свой символический флажок, и красочно оформляют его, в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Режим дня:

Режим дня школьного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

8.00 Прием детей

Вы пришли? Мы очень рады!

8.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

8.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

8.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.30-13.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

9.30 – 13.00 занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу,

Наш прекрасный аппетит.

13.30-14.00

Подведение итогов дня, малоподвижные игры, уход домой.

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

Завтра встретимся опять!

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пассажир может ежедневно получать смайлик за активное участие в жизни отряда и в целом экспресса. Если в отряде набирается 10 смайликов, то их можно обменять на один большой смайлик. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых станций тем или иным отрядом, а также количество смайликов в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт других школ, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие такой летний лагерь, становятся, более коммуникабельны, физически выносливы, раскрывают свои скрытые таланты, становятся активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что программа «Летнее путешествие на весёлом экспрессе» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Традиции:

День Защиты детей

День Памяти 22 июня

Поиск Клада

ВСИ «Зарница»

Соревнования «Лето в стиле ГТО»

Заключительный концерт

Список мероприятий ЛДП

№ п/п	Дата, название станции
1	1.06 Станция «Добро пожаловать!»
2	2.06 Станция «Водопад смеха»
3	3.06 Станция «Сюрпризная»
4	4.06 Станция «Светофория»
5	5.06 Станция «Лесная»
6	8.06. Станция «Сказочная»
7	9.06 Станция «Дружба»
8	10.06 Станция «Мульти-пульти»
9	11.06 Станция «Историческая»
10	15.06 Станция «Здоровей-ка!»
11	16.06 Станция «Филиппово»
12	17.06 Станция «Замок рыцарей»

13	18.06 Станция «Музыкальная»
14	19.06 Станция «Поляна красоты»
15	22.06 Станция «Память»
16	23.06 Станция «Олимпийская»
17	24.06 Станция «День доброго сердца»
18	25.06 Станция «Прощальная»

Список объединений и секций

№ п/п	Название	Руководитель
1	Вагон «Спортивный»	Мальцева А.А., Кажяев А.В.
2	Вагон «Весёлые нотки»	Шамина Е.В.
3	Вагон «Робототехника»	Захарова Е.А.
4	Вагон «Краски лета»	Кривчикова Г.М.
5.	Вагон «Киноуроки в школах России»	Дзгоева Н.Н.
6.	Вагон «Шахматы»	Юшкин В.П.
7.	Вагон «Орлята России»	Игнатъева Е.Г.
8.	Вагон «Игромир»	Тимошкина Е.В.

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2011.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2011.
4. Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2007-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2011
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2010.