

Дорожная карта профессионального развития молодого педагога

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Лаврентьева Ирина Николаевна
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель
4.	Стаж	31
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	учитель – учитель
8.	Сроки наставничества	1 год
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО наставляемого	Мальцева Анастасия Анатольевна
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель
4.	Стаж	1, 6 месяцев
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	- сложности, связанные с формулировкой дискуссионного вопроса, с поиском интересных заданий для групповой работы, с организацией дискуссий - формирование долгосрочного интереса к предмету
8.	Профессиональные затруднения	- неудовлетворенность условиями труда - снижение ощущения профессиональной компетентности - неопределенность в видении профессионального будущего
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу), оказание методической помощи молодым специалистам (вновь пришедших в данную школу) в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) в условиях современной школы.
2.	Задачи наставничества	1. Оказание методической помощи молодым специалистам (вновь пришедшим в данную школу) в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного

		<p>процесса.</p> <p>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу).</p> <p>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</p>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого (вновь пришедшего) педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодых специалистов (вновь пришедших в данную школу) в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Памятка молодому специалисту 3. Технологические карты учебных занятий 4. Рефлексивный анализ учебного занятия 5. Технологии разработки образовательных программ и программ внеурочной деятельности
6.	Формы демонстрации достижения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) 2. Обучающие семинары 3. Участие в работе сетевых сообществ Интернета 4. Научно-методические конференции 5. Единые методические дни по учебным дисциплинам

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Направление	Мероприятие	Сроки	Планируемый	Фактический
-------------	-------------	-------	-------------	-------------

деятельности			результат	результат
Повышение квалификации и педагогического мастерства	Методическая тема самообразования	В течение учебного года	Разработка плана, подбор литературы, педагогические наработки по теме	Выбрана тема по самообразованию Влияние подвижных игр на детей в начальной школе.
	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	В течение учебного года	Принять участие в семинарах, вебинарах и т.д.	2021 год. Участие в «Форсайт-сессия «Эффективные дистанционные формы организации образовательной деятельности». Онлайн семинар на тему: Организация дистанционного обучения физкультурно-спортивной направленности.
	Курсовая подготовка	В течение учебного года	Пройти курсовую подготовку	Обучение гимнастики на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень).
	Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации)	В течение учебного года	Создание сайта, электронного комплекта педагогических разработок	Персональный сайт/страница
Работа над повышением качества образования	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и	В течение учебного года	Ведение индивидуальных консультаций для работы со слабоуспевающими учащимися, использование дифференцированн	Проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, использование дифференцированных и

	познавательной активности.		ых и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности	индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности
	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету.	В течение учебного года	Участие учащихся в олимпиадах: Всероссийская предметная олимпиада: школьный и окружной уровень	
	Организация внеурочной деятельности по предмету	В течение учебного года	Внеурочная деятельность по физической культуре	Ведется внеурочная деятельность
Научно-методическая работа	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	В течение учебного года	Изучение специализированной литературы, посещение муниципальных семинаров, внедрение в педагогическую деятельность	
	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	В течение учебного года	По школьному плану	Открытые уроки на школьном методическом объединении, на едином методическом дне
	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения истории	В течение учебного года	Изучение различных форм дистанционного обучения.	
Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	В течение учебного года	Публикация достижений и результатов педагогической деятельности	Публикация статей в сети Интернет
	Участие в семинарах, мастер-классах и.д.	В течение учебного года	Активное участие в методической деятельности школы	Онлайн мастер-класс «Двигаемся в танце»