

**Анализ методической работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук
за 2022-2023 учебный год**

I. Характеристика педагогических кадров

	2022-2023
Общее количество педагогов	36 (3 руководителя)
Количество молодых специалистов	3
По возрасту	До 35 лет – 7 чел 35-50 лет – 12 чел 50- 60 лет - 14 чел От 60 лет - 3 чел
Средний возраст педагогов	44,9
По стажу педагогической работы	1-3 года – 3 4-5 лет - 1 5-10 лет – 2 10-20 лет – 13 20-30 лет – 6 30 лет и выше - 11
Средний стаж педагогов	20
По образованию	Высшее -33 (91,7%) Средне профессиональное-3 (8,3%)
По квалификационным категориям	Высшая – 13 (39,4%) Первая – 9 (27,2%) Соответствие – 9 (27,2%) Без категории – 5 (15,1%)

Единая методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема школы

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС НОО ООО и введения ФГОС СОО»

Цель: создание условий для формирования и развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса школы для успешной реализации ФГОС второго поколения

Задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

II. Структура методического сопровождения образовательного процесса

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагога, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 13 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую, 9 – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 человек – без категории (молодой специалист и учитель первого года работы).

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали пять методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – Васильева Л. Г.;
2. МО учителей технологического цикла – Захарова Е. А.;
3. МО учителей социально-экономического цикла – Пучкова Ю. В.;
4. МО учителей естественно-научного цикла Станкевич И.А.;
5. МО учителей классных руководителей – Наточеева А. Ю.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей. МО учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности учителя, как фактор повышения качества образования».

МО учителей технологического цикла

МО учителей социально-экономического цикла «Совершенствование работы учителей социально-экономического цикла на основе личностно-ориентированного подхода к обучению в соответствии с ФГОС ООО».

МО учителей естественно-научного цикла «Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-научного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС ООО»

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

III. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	31	86,1%
– высшую	13	39,4%
- первую	9	27,2%
- соответствие занимаемой должности	9	27,2%
- без категории	5	13,9%

Аттестацию в 2022- 2023 учебном году проходило 3 педагога. Все педагоги аттестацию прошли успешно. 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

IV. Курсовая подготовка

V.

1. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. (1 человек, 2 пройдут в августе)
2. ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (16 человек)
3. ГАУ ДПО СО ИРО. Методические основы формирования и оценки развития математической и финансовой грамотности (4 человека)
4. ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд (3 человека)
5. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Школа современного учителя: достижения российской науки. (13 человек)
6. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. (2 человека)
7. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». (13 человек)
8. Курсовая подготовка с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") (16 человек)
9. Точка роста (1 человек, +3 записаны на июнь)
10. Курсовая подготовка с детьми ОВЗ (18 человек)
11. Единый урок. Основы информационной безопасности. Профилактика гриппа и ОРВИ. Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании. (11 человек)

V. Методическая деятельность. Достижения обучающихся.

Педагоги участвовали в проведении единых методических дней. Были координаторами конкурсов и олимпиад для учащихся школы.

1. Второй Всероссийский Форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества». Всероссийский конкурс. Дронова Аня 5 класс
2. Всероссийская олимпиада школьников - вышли на региональный уровень (Призер по технологии 9 класс девочки -Шеина Елизавета)
3. Конкурс исследовательских работ им. Вернадского -Болотова Вероника 8 класс -призер.
4. Областной конкурс «Память в сердце - гордость поколений» Лотарева Виктория 9 класс - призер
5. Литературно-творческий конкурс «Голос региона» - участники
6. Региональный конкурс «Мой учитель – мой наставник» - Шамахова Хадижа 10 класс-победитель.
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Окружной этап Стихин Дима 5 класс-победитель, Фадеев Александр – призер
8. СРЦОД «Вега» заочное обучение Капелина А. и Кожевникова П. 8 класс. Авдеева Дремова Жолудева 9 класс
9. Театральный портал – Менибаева Анастасия 6 класс -победитель регионального конкурса
10. Областной конкурс «Я открываю страны» по английскому языку – участники
11. Конкурс «Живая классика» - окружной уровень участники.
12. Участники Окружной научно - практической конференции – Лотарева Виктория 9 класс (участник)

VI. Достижения педагогов.

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году – Пучкова Ю.В.
2. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2022. Лучшая методическая идея диплом победителя -Силаева А.А.
3. Конкурс «Учитель года» районный уровень – победитель, Округной – призер, Зональный – участник – Захарова Е.А.
4. Областной конкурс методических разработок учебного занятия – призер. Синельникова С.Н. Игнатъева Е.Г. - участник
5. Областной конкурс методических материалов учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» - призер. Горина Л.А.
6. Округной конкурс «Классный руководитель 5-9 классы» - призер. Синельникова С.Н.
7. Областной фестиваль педагогических практик- выступление педагогов- Станкевич. И.А. Захарова Е.А. Овчинникова Т.А. Потехина П.Н. Шамина Е.В.

VII. Наставническая деятельность.

В нашей школе 2 молодых специалиста Мальцева А.А. и Силаева А.А. (Лукъянчикова А.В. в декретном отпуске), за каждым закреплен наставник.

Молодым педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог-психолог»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Совместно с молодыми специалистами был проведен анализ профессиональных компетенций, которыми обладают специалисты, отмечены слабые и сильные стороны, были найдены пути для их усовершенствования; совместная деятельность наставников и молодых специалистов позволила реализовать себя молодым педагогам, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом и вести коррекционно-развивающую работу, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Выводы, предложения, рекомендации

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьного МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы, обсуждаемые вопросы актуальны и соответствуют требованиям ФГОС и современным реалиям, а также внедрению ФГОС-3 поколения.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности обучающихся, учителей и классных руководителей. Обсуждаются моменты, связанные с ведением электронного журнала, изучаются новые возможности при его использовании. Пополняется портфолио обучающихся в электронном журнале. Педагоги участвуют в методических совещаниях по формированию функциональной грамотности обучающихся, перенимают опыт и знакомятся с новыми приемами и методами.

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Основным недостатком учителей школы является инерция (покой) своего личного участия в проводимых конкурсах педагогического мастерства.

Ведется мониторинг прохождения своевременной аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.
2. Отсутствие результативности участия (нежелание участия) педагогов в профессиональных конкурсах
3. Отсутствие публикаций у учителей в течение учебного года в различных сборниках и средств массовой информации.
4. В течение учебного года предметные декады прошли не по всем предметам.
5. Недостаточно велась работа с одаренными детьми.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

«Образовательная среда школы как ресурс и условие повышения профессиональной компетентности педагога, развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации ФГОС НОО ООО СОО»

Цель: совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Использование современных образовательных технологий (СОТ).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Реализация на качественном уровне ФГОС СОО.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через постоянное повышение квалификации с применением ИКТ.
6. Представлять свой педагогический опыт на конференциях, методических семинарах ТМО.

Куратор по методической работе школы

С.Н. Синельникова