

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области



Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Синельникова Светлана Николаевна
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель русского языка и литературы
4.	Стаж	34 года
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области. 10.04.2015 год Медаль «Почетный педагог России» 26.09. 2017 год Министерство образования и науки Самарской области. Диплом победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году. 27.05.2021 год
7.	Форма наставничества	учитель – учитель
8.	Сроки наставничества	3 года
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Силаева Алина Александровна
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель русского языка и литературы
4.	Стаж	2 года
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	Диплом призера. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области -2022
7.	Профессиональные	Навыки, необходимые для методического сопровождения уча-

8.	Профессиональные затруднения	Работа с документацией Внеклассная работа с обучающимися Общение с родителями обучающихся
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Способствовать раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации
2.	Задачи наставничества	1. Согласовать с молодым специалистом индивидуальный план его профессионального сопровождения; 2. Сопровождать подготовку молодого учителя к урокам, информировать о системе оценки качества; 3. Осуществлять комплексное методическое сопровождение формирования и совершенствования блоков профессиональных компетенций педагога: предметного, методического, психолого-педагогического, коммуникативного (включая ИКТ).
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	1. Проведение не менее девяти индивидуальных консультаций для наставляемого; 2. Посещение не менее трех открытых уроков и внеклассных мероприятий наставляемого; 3. Проведение не менее двух мастер-классов для наставляемого; 4. Составление наставляемым под руководством наставника не менее двух сценариев урока для участия в конкурсе методических разработок. 5. Обучение наставляемого на курсах профессионального мастерства; 6. Привлечение наставляемого к проведению научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие мастер-классы, изучение, ознакомление
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, учебные материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение, рецензия, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
--------------------------	-------------	-------	-----------	-----------	----------------	----------------------

						НИИ
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Посещение уроков	В течение года	Наставник-наставляемый	Выявление профессиональных затруднений, дефицитов, их коррекция	Диагностика	
Овладение технологией «Блочно-событийные погружения»	Разработка тем уроков с использованием модели блочно-событийных погружений	октябрь	Наставник-наставляемый	Сценарий блочно-событийных погружений	Проверка по критериям, открытые мероприятия	
Самообразование по теме «Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»	Изучение методических материалов наставника	ноябрь-январь	Наставник-наставляемый	Овладение основными приемами работы по читательской грамотности	Применение полученных знаний при проведении мероприятия «Своя игра» по русскому языку	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов	По плану	Наставляемый	Удостоверение о повышении квалификации	Диагностика	
Разработка и оформление методических продуктов	Разработка уроков по русскому языку и литературе с использованием карты урока по ФГОС	В течение года	Наставник-наставляемый	Участие в конкурсе методических разработок уроков. Сертификат участия, грамота	Чек-лист урока	
Публикации в педагогических изданиях	Размещение статьи в педагогическом издании «Описание опыта работы молодого педагога»	Ноябрь, апрель	Наставник-наставляемый	Удостоверение о публикации	Анализ статьи	
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка научно-исследовательских материалов по предмету	Январь-апрель	Наставник-наставляемый	Исследовательская работа обучающегося	Оценка работы по критериям	