

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Безенчук
Н.А. Филатова
2023 г.



Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Кажаев Андрей Валерьевич
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель по физической культуре
4.	Стаж	11 лет
5.	Квалификационная категория	первая
6.	Награды, звания	Диплом регионального этапа Президентские спортивные игры школьников (1,2 место – волейбол, 2 место стрит бол, 3 место настольный теннис) Благодарственное письмо за активную деятельность и высокие показатели в направлении «Спортивная жизнь и здоровый образ жизни» Лучший игрок в межрайонном турнире по волейбол «Зима 2023» Хворостянка.
7.	Форма наставничества	учитель – учитель
8.	Сроки наставничества	3 года
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Сайкова Татьяна Михайловна
2.	Организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
3.	Должность	учитель физической культуры
4.	Стаж	нет
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные	Навыки, необходимые для методического сопровождения уча-

8.	Профессиональные затруднения	Работа с документацией Внеклассная работа с обучающимися Общение с родителями обучающихся
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Способствовать раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации
2.	Задачи наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать с молодым специалистом индивидуальный план его профессионального сопровождения; 2. Сопровождать подготовку молодого учителя к урокам, информировать о системе оценки качества; 3. Осуществлять комплексное методическое сопровождение формирования и совершенствования блоков профессиональных компетенций педагога: предметного, методического, психолого-педагогического, коммуникативного (включая ИКТ).
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение не менее девяти индивидуальных консультаций для наставляемого; 2. Посещение не менее трех открытых уроков и внеклассных мероприятий наставляемого; 3. Проведение не менее двух мастер-классов для наставляемого; 4. Составление наставляемым под руководством наставника не менее двух сценариев урока для участия в конкурсе методических разработок. 5. Обучение наставляемого на курсах профессионального мастерства; 6. Привлечение наставляемого к проведению научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие мастер-классы, изучение, ознакомление
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, учебные материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение, рецензия, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональ-	Посещение уроков	В течение	Наставник-наставляе-	Выявление профессиональных	Диагностика	

ных затруднений, профессиональных дефицитов		года	мый	затруднений, дефицитов, их коррекция		
Овладение технологией «Блочно-событийные погружения»	Разработка тем уроков с использованием модели блочно-событийных погружений	октябрь	Наставник-наставляемый	Сценарий блочно-событийных погружений	Проверка по критериям, открытие мероприятия	
Самообразование по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры»	Изучение методических материалов наставника	ноябрь-январь	Наставник-наставляемый	Овладение основными приемами работы по функциональной грамотности	Применение полученных знаний при проведении мероприятия «Своя игра» по физической культуре	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов	По плану	Наставляемый	Удостоверение о повышении квалификации	Диагностика	
Разработка и оформление методических продуктов	Разработка уроков по физической культуре с использованием карты урока по ФГОС	В течение года	Наставник-наставляемый	Участие в конкурсе методических разработок уроков. Сертификат участия, грамота	Чек-лист урока	
Публикации в педагогических изданиях	Размещение статьи в педагогическом издании «Описание опыта работы молодого педагога»	Ноябрь, апрель	Наставник-наставляемый	Удостоверение о публикации	Анализ статьи	
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка научно-исследовательских материалов по предмету	Январь-апрель	Наставник-наставляемый	Исследовательская работа обучающегося	Оценка работы по критериям	